УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра финансов и кредита

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры № ___
от «___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансовое право
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:
К.ю.н. Никогосян С.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3. Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 3. Интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины

.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В условиях перехода к рыночным отношениям в экономике важным фактором ее развития является активное использование механизма финансов. Приведение в действие этого механизма осуществляется с помощью норм финансового права. Под воздействием норм финансового права находится бюджетная система, бюджетное устройство РФ, бюджетный процесс, формирование и использование внебюджетных фондов, налогообложение организаций и граждан.

Финансовое право призвано содействовать развитию рыночной экономики, ее государственному регулированию, исходя из общегосударственных задач. Изучение финансового права вооружает студентов знанием финансовой политики государства, прививает профессиональные навыки.

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;

– формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;

– ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;

– выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;

– формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;

– развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

В результате изучения курса «**Финансовое право**» студент должен:

Знать: основные положения теории финансового права; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования финансовых правоотношений, а также его основные принципы; виды ответственности за нарушения финансового законодательства; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм финансового законодательства.

У**меть:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия финансового законодательства, составлять проекты документов, применяемые в области финансово-правовых отношений, свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных

ситуациях; решать задачи по финансовому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.Ч.20.) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Правоведение

↓

Финансовое право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Финансы

Бюджетная система России

Бюджетный процесс

Банковское законодательство

Основы аудита

До начала изучения дисциплины «Финансовое право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины: Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности.

ПК-9. Способен применять и соблюдать в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора, осуществлять операции с ценными бумагами.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен

ПК-3

Знать:

- структуру финансовой системы Российской Федерации;
-основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
-состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности финансовой деятельности организаций и учреждений различных форм собственности и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов. (З-2)

Уметь:

-пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами РФ и ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться;
- понимать процесс составления и исполнения бюджетов;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение субъектов финансовой деятельности. (У-2)

Владеть:

- финансовыми понятиями и категориями;
- навыками составления различных финансово-правовых документов;
- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов. (В-2)

ПК-9

Знать:

- компетенцию государственных органов и ЦБ в области финансовой деятельности и распределения компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере;
- структуру бюджетной системы РФ;

-правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля установленные требованиями нормативных правовых актов ЦБ. (З-1)

Уметь:

- ориентироваться в нормах финансового законодательства, в том числе принятых ЦБ;
- разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской системы России. (У-1)

Владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере финансовых правоотношений;
- навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству. (В-1)

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности. ПК-3. ПК-3.1 Проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений	ПК-3. ПК-3.1 З.2 Знать: - структуру финансовой системы Российской Федерации; -основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; -состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности финансовой деятельности организаций и учреждений различных форм собственности и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов. ПК-3. ПК-3.1 У.2 Уметь: -пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами РФ и ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; - понимать процесс составления и исполнения бюджетов; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение субъектов финансовой деятельности. ПК-3. ПК-3.1 В.2 Владеть: - финансовыми понятиями и категориями; - навыками составления различных финансово-правовых документов; - методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.

различных форм собственности с помощью программных продуктов Statistica, Project Expert на основе действующей нормативно-правовой базы.	
ПК-9. Способен применять и соблюдать в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора, осуществлять операции с ценными бумагами. ПК-9. ПК-9.1 Применяет и соблюдает в своей профессиональной деятельности, установленные ЦБ РФ	ПК.9. ПК-9.1 З.1 Знать: - компетенцию государственных органов и ЦБ в области финансовой деятельности и распределения компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - структуру бюджетной системы РФ; -правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля установленные требованиями нормативных правовых актов ЦБ. ПК.9. ПК-9.1 У.1 Уметь: - ориентироваться в нормах финансового законодательства, в том числе принятых ЦБ; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской системы России. ПК.9. ПК-9.1 В.1 Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере финансовых правоотношений; - навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (72 академических часа).

Модульно-тематический план для студентов очной и заочной формы обучения

Наименование модулей	**Количество ауд. Часов**		**Сам ост. рабо та**	**Всего часов**	**Индика торы компе-тенции**
	Лекц.	Практ.			
<u>Модуль 1 Общая часть</u>					
Понятие финансов и финансовой деятельности. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы.	2/1	2/1	5/8	9/10	ПК-3.1. (З.2, У.2, В.2)
Финансовые правоотношения. Финансовый контроль.	2/1	2/0	3/8	9/9	
Бюджет и бюджетное право <u>Бюджетное устройство</u> <u>Бюджетный процесс</u>	2/0	2/1	5/8	9/9	
Государственные внебюджетные фонды Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов		2/0	5/8	7/8	
<u>Модуль 2 Особенная часть</u>					
Правовые основы денежной системы	2/1	1/1	5/8	8/10	ПК-9.1. (З.1, У.1, В.1)
Правовые основы расчетов	2/1	2/0	3/8	7/9	
Правовое регулирование страхового дела	2/0	2/0	5/8	9/8	
Валютное законодательство и валютный контроль	3/0	2/1	3/8	8/9	
Подготовка к зачету			8	8	
ВСЕГО	**15/4**	**15/4**	**42/64**	**72**	

Модульно-тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Сам ост. рабо та	Всего часов	Индика торы компе-тенции
	Лекц.	Практ.			
Модуль 1 Общая часть					
Понятие финансов и финансовой деятельности. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы.	1	1	8	10	ПК-3.1. (З.2, У.2, В.2)
Финансовые правоотношения. Финансовый контроль.	1	0	8	9	
Бюджет и бюджетное право Бюджетное устройство Бюджетный процесс	1	1	8	9	
Государственные внебюджетные фонды Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов		0	8	8	
Модуль 2 Особенная часть					
Правовые основы денежной системы	1	1	8	10	ПК-9.1. (З.1, У.1, В.1)
Правовые основы расчетов	1	0	8	9	
Правовое регулирование страхового дела	1	0	8	8	
Валютное законодательство и валютный контроль	0	1	8	9	
Подготовка к зачету			8	8	
ВСЕГО	**6**	**6**	**60**	**72**	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 2 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ПК-3. ПК.3.1

Знать:

- структуру финансовой системы Российской Федерации;

-основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

-состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности финансовой деятельности организаций и учреждений различных форм собственности и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов. (З-2)

Уметь:

-пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами РФ и ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться;

- понимать процесс составления и исполнения бюджетов;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение субъектов финансовой деятельности. (У-2)

Владеть:

- финансовыми понятиями и категориями;

- навыками составления различных финансово-правовых документов;

- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов. (В-2)

По итогам модуля проводятся тестирование, защита рефератов

Модуль 2 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ПК-9. ПК.9.

Знать:

- компетенцию государственных органов и ЦБ в области финансовой деятельности и распределения компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере;

- структуру бюджетной системы РФ;

-правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля установленные требованиями нормативных правовых актов ЦБ. (З-1)

Уметь:

- ориентироваться в нормах финансового законодательства, в том числе принятых ЦБ;

- разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской системы России. (У-1)

Владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере финансовых правоотношений;

- навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству. (В-1)

По итогам модуля контрольная работа, тестирование.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

Понятие и функции финансов. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Тема 2. Предмет и система финансового права
Финансово-правовые нормы

Понятие финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина. Место финансового права в единой системе российского права. Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Финансовое законодательство. Принципы финансового права. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Тема 3. Финансовые правоотношения

Понятие финансового правоотношения. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

Тема 4. Финансовый контроль.

Понятие финансового контроля, его принципы. Формы и методы финансового контроля. Ревизия – основная форма финансового контроля, ее виды. Виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Государственный, внутренний и независимый (аудит) контроль. Ведомственный финансовый контроль. Правовые основы аудита. Инициативные и обязательные проверки. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

Тема 5. Бюджет и бюджетное право

Понятие бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: их особенности и субъекты. Бюджетные права (полномочия) государственных и муниципальных образований.

Тема 6. Бюджетное устройство

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система России. Характеристика бюджетов различных видов. Консолидированный бюджет. Правовое закрепление доходов государственного бюджета. Правовое закрепление расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетная классификация, ее значение.

Тема 7. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджетом. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Казначейская система исполнения бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Модуль 2

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

Понятие государственного внебюджетного фонда. Система государственных внебюджетных фондов. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов и расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Понятие и значение неналоговых доходов. Правовой режим неналоговых доходов. Виды неналоговых доходов.

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Принципы финансирования расходов. Текущие и капитальные расходы. Формы бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетное кредитование. Бюджетные ассигнования. Понятие, объекты, принципы сметно-бюджетного финансирования.

Понятие и особенности правового регулирования государственного и муниципального кредита. Принципы государственного (муниципального) кредита.

Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долгов. Государственные гарантии как форма государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Органы управления государственным долгом РФ. Основные методы управления государственным долгом РФ.

Тема 10 Правовые основы денежной системы

Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Понятие и формы денежного обращения. Денежная эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия

проведения. Правила ведения кассовых операций. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

Тема 11. Правовые основы расчетов

Понятие и способы расчетов. Условия расчетных отношений. Правовое регулирование безналичных расчетов. Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов. Платежные поручения. Платежные требования. Аккредитивы. Инкассовые поручения. Чеки. Ответственность за нарушение платежной (расчетной) дисциплины. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Тема 12. Правовое регулирование страхового дела

Понятие страхования. Место страхового рынка в финансовой сфере. Функции страхования. Виды и формы страхования. Обязательное государственное страхование. Понятие и источники страхового права. Понятие страхового правоотношения. Государственное регулирование страховой деятельности. Государственный надзор.

Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль

Понятие валютного законодательства. Правовые основы и принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Валютная система. Валютные правоотношения. Объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Участники валютных правоотношений. Валютная биржа. Виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Понятие и цели валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности.
3. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
4. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав.
5. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Тема 2. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансового права.
2. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина.
3. Место финансового права в единой системе российского права.
4. Предмет и метод финансового права.
5. Система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Финансовое законодательство.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Тема 3. Финансовые правоотношения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансового правоотношения.
2. Классификация финансовых правоотношений.
3. Субъекты финансового права.
4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
5. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

Тема 4. Финансовый контроль.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансового контроля, его принципы.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Ревизия – основная форма финансового контроля, ее виды.
4. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.
5. Государственный, внутренний и независимый (аудит) контроль.
6. Ведомственный финансовый контроль.
7. Правовые основы аудита.
8. Инициативные и обязательные проверки.
9. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

Тема 5. Бюджет и бюджетное право.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие бюджета.
2. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
3. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права.
4. Источники бюджетного права.
5. Бюджетные правоотношения: их особенности и субъекты.
6. Бюджетные права (полномочия) государственных и муниципальных образований.

Тема 6. Бюджетное устройство.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
2. Бюджетная система России.
3. Характеристика бюджетов различных видов.
4. Консолидированный бюджет.
5. Правовое закрепление доходов государственного бюджета.
6. Правовое закрепление расходов государственного бюджета.
7. Дефицит и профицит бюджета.
8. Бюджетная классификация, ее значение.

Тема 7. Бюджетный процесс.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.
2. Бюджетный период.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления.
5. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
6. Временное управление бюджетом.
7. Исполнение бюджета.
8. Органы, исполняющие государственный бюджет.
9. Бюджетная роспись.
10. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
11. Казначейская система исполнения бюджетов.
12. Отчет об исполнении бюджета.
13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
14. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственного внебюджетного фонда.
2. Система государственных внебюджетных фондов.
3. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
6. Фонд социального страхования РФ.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов и расходов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Классификация доходов бюджетов.
4. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
5. Понятие и значение неналоговых доходов.
6. Правовой режим неналоговых доходов.
7. Виды неналоговых доходов.
8. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы финансирования расходов.
10. Текущие и капитальные расходы.
11. Формы бюджетных расходов.
12. Бюджетное финансирование.
13. Бюджетное кредитование.
14. Бюджетные ассигнования.
15. Понятие, объекты, принципы сметно-бюджетного финансирования.
16. Понятие и особенности правового регулирования государственного и муниципального кредита.
17. Принципы государственного (муниципального) кредита.
18. Понятие и виды государственного (муниципального) долга.
19. Формы государственного (муниципального) долга.
20. Классификация государственных (муниципальных) долгов.
21. Государственные гарантии как форма государственного долга.
22. Управление государственным (муниципальным) долгом.
23. Органы управления государственным долгом РФ.
24. Основные методы управления государственным долгом РФ.

Тема 10. Правовые основы денежной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие денежной системы РФ, ее элементы.
2. Денежная единица.
3. Понятие и формы денежного обращения.
4. Денежная эмиссия, условия и порядок ее осуществления.
5. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.
6. Правила ведения кассовых операций.
7. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

Тема 11. Правовые основы расчетов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и способы расчетов.

2. Условия расчетных отношений.
3. Правовое регулирование безналичных расчетов.
4. Понятие расчетных отношений.
5. Формы безналичных расчетов.
6. Платежные поручения.
7. Платежные требования.
8. Аккредитивы.
9. Инкассовые поручения.
10. Чеки.
11. Ответственность за нарушение платежной (расчетной) дисциплины.
12. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Тема 12. Правовое регулирование страхового дела.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие страхования.
2. Функции страхования.
3. Виды и формы страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Понятие и источники страхового права.
6. Понятие страхового правоотношения.
7. Государственное регулирование страховой деятельности.
8. Государственный надзор.

Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие валютного законодательства.
2. Правовые основы и принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
3. Валютная система.
4. Валютные правоотношения.
5. Объекты валютных правоотношений.
6. Понятие валюты и валютных ценностей.
7. Участники валютных правоотношений.
8. Валютная биржа.
9. Виды валютных операций.
10. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.
11. Понятие и цели валютного контроля.
12. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных

контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения
Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

- подготовку к семинарским занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- написание контрольной работы;
-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);
-подготовка к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Темы для самостоятельного изучения

1. Конституция РФ как источник финансового права.

2. Нормативные правовые акты субъектов РФ, как источники финансового права.
3. Нормативные правовые акты муниципальных образований, как источники финансового права.
4. Подзаконные нормативные акты федерального уровня как источники финансового права.
5. Особенности норм финансового права.
6. Финансовое правоотношение, его структура и особенности.
7. Юридические факты в финансовом праве.
8. Особенности бюджетных правоотношений.
9. Классифицирующие признаки и виды субъектов финансового права.
10. Министерство финансов как субъект финансового права.
11. Счетная палата как субъект финансового права.
12. Финансово-правовой статус Правительства РФ.
13. Федеральное казначейство как субъект финансового права.
14. Центральный банк как субъект финансового права.
15. Финансовые органы субъектов, их финансово-правовой статус.
16. Местные финансовые органы.
17. Особенности защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
18. Особенности построения бюджетной системы России.
19. Особенности правового статуса государственных внебюджетных фондов.
20. Понятие и правовое регулирование межбюджетных правоотношений.
21. Особенности статуса Счетной палаты в рамках бюджетного процесса.
22. Особенности статуса Федерального казначейства в рамках бюджетного процесса.
23. Правовые аспекты бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Особенности построения бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
25. Особенности правового статуса субъектов валютного регулирования и контроля.
26. Особенности валютных правоотношений.
27. Особенности правового регулирования валютных операций.
28. Правовые аспекты денежной системы России.
29. Деньги как финансово-правовая категория.
30. Правовые аспекты безналичных расетов.
31. Финансовое правонарушение как основание юридической ответственности.
32. Особенности и состав финансово-правовых санкций.
33. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
34. Бюджетные полномочия как финансово-правовая категория.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html

Дополнительная

1. Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 487 с. — 978-5-7410-1588-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Интернет-ресурсы

1.www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
4.www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;
$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности.

ПК-9. Способен применять и соблюдать в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора, осуществлять операции с ценными бумагами.

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ПК.3. ПК.3.1. З-2 ***Знает:*** - структуру финансовой системы Российской Федерации; -основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; -состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности финансовой деятельности организаций и учреждений различных форм собственности и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов. ПК.3. ПК.3.1. У-2 ***Умеет:*** -пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами РФ и ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться;	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов зачет

		- понимать процесс составления и исполнения бюджетов; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение субъектов финансовой деятельности. ПК.3. ПК.3.1. В-2 ***Владеет:*** - финансовыми понятиями и категориями; - навыками составления различных финансово-правовых документов; - методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ПК.9. ПК.9.1. З-2 **Знает:** - компетенцию государственных органов и ЦБ в области финансовой деятельности и распределения компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - структуру бюджетной системы РФ; -правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля установленные требованиями нормативных правовых актов ЦБ. ПК.9. ПК.9.1. У-2 **Умеет:** - ориентироваться в нормах финансового законодательства, в том числе принятых ЦБ; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской системы России. ПК.9. ПК.9.1. В-2 **Владеет:** - навыками выполнения	Выступление на семинаре, реферат, деловая игра, решение задач, решение тестов, контрольная работа, зачет

		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере финансовых правоотношений; - навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - компетенцию государственных органов и ЦБ в области финансовой деятельности и распределения компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - структуру бюджетной системы РФ; -правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля установленные требованиями нормативных правовых актов ЦБ. (З-1) **Умеет:** - ориентироваться в нормах финансового законодательства, в том числе принятых ЦБ; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской системы России. (У-1) **Владеет:** - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере финансовых правоотношений; - навыками применения и толкования правовых норм, относящихся к финансовому законодательству. (В-1)	Выступление на семинаре, реферат, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, контрольная работа, зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к экзамену. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

После лекции другими не менее важными формами учебной работы в высшем учебном заведении являются семинарские (практические) занятия. С точки зрения методики проведения, семинар (практические занятия), представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовки рефератов и докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
-подготовка презентаций;
-подготовка к интерактивным формам обучения и др.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме.

Задания в виде задач выполняются студентами самостоятельно в письменной форме. Перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, с имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить материалы юридической практики.

Необходимый для выполнения заданий материал приводится в списке литературы данного РПД.

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

Решение задач должно быть полным, последовательным, со ссылками на соответствующие статьи законов, с анализом всех приведенных в задаче обстоя Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Тестирование - выявление уровня знаний обучающегося, путем решения тестового задания, в котором необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. При выполнении теста общая оценка суммируется, исходя из количества правильно выбранных ответов.

При изучении дисциплин курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции (деловые игры, лекции-дискуссии, творческие задания).

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.