УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической теории инноватизации

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____Розанова Л.Н.
Протокол заседания
кафедры №11
от 10.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора:	2021

Составители:
к.г.н., доцент Розанова Л.Н.,
к.э.н., доцент Гусарова В.Ю.,
доцент Ржевская Ю.Е.
ст. преп. Хасанова Л.Р.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Экономическая теория - раздел экономической науки, изучающий общие проблемы экономической организации общества, формирующий базисные представления об основах экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по анализу и моделированию экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях, мониторингу экономико-математических моделей, прогнозированию, программированию и оптимизации экономических систем.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов знания основных экономических категорий и законов, положений экономической науки о хозяйстве, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
2. выработать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
3. выработать у студентов активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;
4. выработать у студентов навыки сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
5. выработать у студентов понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
6. сформировать у студентов способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

До начала изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны иметь представление об особенностях рыночного механизма, потребительского поведения, уровнях экономических отношений.

Обществознание (курс средней школы)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

Экономика организации

Экономический анализ

Деньги, кредит, банки

Страховое дело

Маркетинг

Инвестиции

Учебная практика

Производственная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-10	
УК-10.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.	УК-10.УК-10.1. З.1 Знает базовые понятия и законы функционирования экономики, цели и механизмы государственной социально-экономической политики; УК-10.УК-10.1. У.1 Умеет использовать базовые понятия и законы функционирования экономики; УК-10.УК-10.1. В.1 Владеет методами оценки целей и механизмов государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.
УК-10.3. Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.УК-10.3. З.4 Знает сущность и виды финансовых инструментов, экономических и финансовых рисков; УК-10.УК-10.3. У.4 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; УК-10.УК-10.3. В.4 Владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.ОПК-1.1. З.1 Знает категориальный аппарат экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. У.1 Умеет использовать категории и законы экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. В.1 Владеет методами решения задач по микро- и макроэкономике.
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие	ОПК-1.ОПК-1.2. З.6 Знает способы решения задач по микро- и макроэкономике;

способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории.	ОПК-1.ОПК-1.2. У.6 Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; ОПК-1.ОПК-1.2. В.6 Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории.
ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.ОПК-1.3. З.10 Знает подходы к решению задач на микро- и макроуровне; ОПК-1.ОПК-1.3. У.10 Умеет анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; ОПК-1.ОПК-1.3. В.10 Владеет методами оценки решения задач на микро- и макроуровне.
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.ОПК-3.1. З.1 Знает источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. У.1 Умеет осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. В.1 Владеет современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне.
ОПК-3.ОПК-3.2. Осуществляет анализ количественных и качественных характеристик экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.ОПК-3.2. З.6 Знает количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.2. У.6 Умеет анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.2. В.6 Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.	ОПК-3.ОПК-3.3. З.11 Знает основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.3. У.11 Умеет интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов; ОПК-3.ОПК-3.3. В.11 Владеет методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет - 9 зачетных единиц (324 часа).

Модульно-тематический план изучения дисциплины

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекц.	Прак.			
Часть 1 (Модули 1,2): Основы теории микроэкономики					
Тема 1: Рыночный механизм	6/2/	8/2/	7/17/18	21/21/18	УК-10.1. З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В. 6: ОПК-1.3. З.10, У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 2: Основы поведения субъектов современной экономики	8/2/	7/2/	7/17/18	22/21/18	
Тема 3: Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	8/2/1	8/2/1	7/17/18	23/21/20	
Часть 2 (Модули 3,4). Основы теории макроэкономики					

Тема 4: Основные макроэкономические показатели	8/2/	7/2/	7/17/18	22/21/18	УК-10.1. З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В. 6: ОПК-1.3. З.10, У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 5 Макроэкономическое равновесие	6/2/1	6/2/1	8/17/18	20/21/20	
Тема 6 Макроэкономическая нестабильность	8/2/1	8/2/1	8/17/18	24/21/20	
Часть 3 (Модули 5,6) Денежно-кредитная и финансовая система					
Тема 7. Денежно-кредитная система	6/2/1	8/2/1	8/17/18	22/21/20	УК-10.1. З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В. 6: ОПК-1.3. З.10, У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	6/2/1	6/2/1	8/17/18	20/21/20	
Часть 4 (Модули 7,8) Основы теории мировой экономики					

Тема 9 Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	6/2/1	6/2/1	8/17/18	20/21/20	УК-10.1. З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В. 6: ОПК-1.3. З.10, У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 10 Международные валютные отношения	6/2/	6/2/	8/17/18	20/21/18	
Часть 5 (Модуль 9) Международные экономические отношения					
Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты.	6/2/	6/2/	8/17/18	20/21/18	УК-10.1. З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В. 6: ОПК-1.3. З.10, У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема12 Международные экономические организации.	6/2/	6/2/	8/17/18	20/21/18	
Зачет			14	14	

Курсовая работа			36	36	
ЭКЗАМЕН			22	22	
Итого	80/24/18	80/24/18	164/276/288	324	

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модули 1,2: Основы теории микроэкономики. Включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 3,4. Основы теории макроэкономики. Включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 5, 6 Денежно-кредитная и финансовая система. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 7,8. Основы теории мировой экономики. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модуль 9. Международные экономические отношения. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Курсовая работа.

Студент в процессе написания курсовой работы должен подтвердить усвоение достаточного количества знаний по дисциплине и способность их практически реализовать. Уметь исследовать избранную тему курсовой работы, анализировать выбранные экономические, финансовые показатели на конкретном предприятии или организации, макроэкономические показатели в структуре национальной экономики, делать обоснованные выводы с аргументацией выдвинутых положений с использованием современных цифровых технологий.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Рыночный механизм

Понятие рыночного механизма, его составляющие. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония. Монопольная власть и монопольная прибыль. Экономические последствия и социальные издержки монополии.

Ценообразование при абсолютной монополии. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.

Тема 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство. Домашнее хозяйство как экономический субъект.

Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.

Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Интернет вещей.

Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес. Роль малого и среднего бизнеса в экономике.

Интернет-предпринимательство.

Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 3. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы. Двухсторонняя монополия.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы.

Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия. Акционерный капитал.

Рынок земли и природных ресурсов. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством. Уровень жизни и его составляющие.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

Тема 5. Общее макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели. Потребление и сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента.

Понятие мультипликатора инвестиций. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Фазы цикла. Безработица. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Национальные программы занятости. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Тема 7. Денежно-кредитная система

Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.

Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Тема 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика. Структура мировой экономики и типология стран. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля. Международное движение капитала, его формы и

направления. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Миграция рабочей силы. Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике. Региональная интеграция)

Тема. 10. Международные валютные отношения

Основные этапы развития мировой валютной системы. Валютный рынок и валютные курсы. Номинальный и реальный обменный курс. Режимы обменных курсов. Фиксированные курсы и плавающие. Конвертируемость Международные валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система. Современная система управляемых плавающих валютных курсов. Платежный баланс страны и его структура.

Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты

Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля». Перераспределение доходов в международной торговле. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле Цены внешнеторговых контрактов. Валютные условия внешнеторговых контрактов. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Тема 12 Международные экономические организации

Общая характеристики и классификация международных экономических организаций. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов. Региональные международные экономические организации. Участие России в международных экономических организациях.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Рыночный механизм

Вопросы для обсуждения

1. Понятие рыночного механизма, его составляющие.
2. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины

предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

3. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

5. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена.

6. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Контрольные вопросы:

1. Конкуренция: понятие, виды.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония.
3. Монопольная власть и монопольная прибыль.
4. Экономические последствия и социальные издержки монополии. Ценообразование при абсолютной монополии.
5. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция.
6. Неценовая конкуренция, ее формы и виды.
7. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии.
8. Государственная антимонопольная политика.

Тема 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство.

2. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.

3. Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

4. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства.

5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес.

6. Интернет вещей.

7. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес. Роль малого и среднего бизнеса в экономике.

8. Интернет-предпринимательство.

9. Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

10. Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный.

11. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде.

2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход.

3. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.

4. Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага

5. Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования.

6. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 3.Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Вопросы для обсуждения

1. Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства.

2. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы.

3. Двухсторонняя монополия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы.

4. Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия.
2. Акционерный капитал. Рынок земли и природных ресурсов.
3. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента
4. Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы.
5. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством.
6. Уровень жизни и его составляющие.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.

2. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).

3. Принципы расчета ВВП.

4. Промежуточные и конечные товары и услуги.

5. Добавленная стоимость.

6. Расчет ВВП по расходам и доходам.

Контрольные вопросы:

1. Другие показатели системы национальных счетов.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Индексы цен.
4. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
5. Национальное богатство, его состав и структура.
6. Проблема оценки национального богатства

Тема 5 Общее макроэкономическое равновесие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие совокупного спроса.
2. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Понятие совокупного предложения.
4. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

6. Равновесие в модели AD-AS.
7. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
8. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели.
9. Потребление и сбережение.
10. Инвестиции.
11. Влияние инвестиций на объем национального производства.
12. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента
13. Понятие мультипликатора инвестиций.
14. Равновесный объем производства в кейнсиаской модели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Вопросы для обсуждения

1. Циклический характер экономического развития и его причины.
2. Фазы цикла.
3. Безработица.
4. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.
5. Определение уровня безработицы.
6. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
7. Национальные программы занятости.
8. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения

Тема 7. Денежно-кредитная система

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
6. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
7. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место

Контрольные вопросы:

1. Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
2. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России

4. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.

5. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.

6. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

7. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
2. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
3. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
5. Налоги, их функции и виды.
6. Принципы налогообложения.
7. Налоговый мультипликатор.
8. Кривая Лаффера.
9. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Тема 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Вопросы для обсуждения

1. Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика.
2. Структура мировой экономики и типология стран.
3. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля.
4. Международное движение капитала, его формы и направления.
5. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
6. Миграция рабочей силы.
7. Понятие глобализации
8. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике.
9. Региональная интеграция

Семинар 10. Международные валютные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития мировой валютной системы.
2. Валютный рынок и валютные курсы.
3. Номинальный и реальный обменный курс.

4. Режимы обменных курсов.
5. Фиксированные курсы и плавающие.
6. Конвертируемость
7. Международные валютные системы.
8. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система.
9. Современная система управляемых плавающих валютных курсов.
10. Платежный баланс страны и его структура.

Семинар 11. Международная торговля и внешнеторговые контракты

Вопросы для обсуждения

1.Особенности современного мирового рынка.
2.Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
3.Перераспределение доходов в международной торговле.
4. Открытая экономика и внешнеторговая политика.
5.Экономический анализ таможенной политики.
6. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
7.Цены внешнеторговых контрактов.
8. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.
9.Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Семинар12 Международные экономические организации

Вопросы для обсуждения

1.Общая характеристики и классификация международных экономических организаций.

2. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций.

3. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

4. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС.

5. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС.

6.Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ.

7. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.

8. Региональные международные экономические организации.

9. Участие России в международных экономических организациях.

<u>Контрольные вопросы:</u>

1. Раскройте сущность международных экономических организаций и их классификацию.

2.Какие экономические организации входят в систему ООН?

3. Задачи и функции Экономического и социального Совета (ЭКОСОС).

4. Специализированные учреждения ООН и их функции.

5.Опишите деятельность других экономических организаций, имеющих экономические функции.

6. Что представляют собой неформальные экономические организации?

7. Каково участие России в международных экономических организациях?

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1 Экономические ресурсы и потребности: единство и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей и ее практическое применение.
2 Развитие форм собственности в России.
3 Цифровая экономика.
4 Интернет вещей.
5 Интернет-предпринимательство.
6 Экономика 4.0.
7 Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов.
8 Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. 9 Трансформация промышленности «снизу».
10 Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».
11 Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.
12 Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.
13 Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.
14 Товарные биржи и их роль в экономике.
1 Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

16 Фондовые биржи и их роль в экономике.
17 Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
18 Теория потребительского поведения.
19 Теория предельной полезности.
20 Трудовые теории стоимости.
21 Экономические теории стоимости и цены.
22 Издержки предприятия и прибыль.
23 Экономическая прибыль и ее роль в экономике.
24 Развитие агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рыночным отношениям.
25 Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
26 Заработная плата и ее современные формы.
27 Доходы населения России и их дифференциация.
28 Экономические функции государства.
29 Инвестиционная политика в России.
30 Теории воспроизводства и кризисов.
31 Теории занятости. Государственное регулирование трудовых отношений.
32 Современный рынок труда в развитых странах.
33 Социальная политика государства.
34 Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях
рыночной экономики.
35 Теории экономического роста.
36 Роль государства в регулировании рыночной экономики.
37 Инфляция, ее сущность, формы и социальные последствия.
38 Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
39 Инфляция и безработица.
40 Неоклассическая экономическая теория и практика ее использования.
41 Кейнсианская экономическая теория.
42 Неокейнсианские теории развития экономики.
43 Развитие неоконсервативной экономической теории в современных условиях.
44 Монетаристская теория стабилизации экономики.
45 Финансовая система России.
46 Финансовая система развитых стран.
47 Проблемы финансового оздоровления экономики России.
48 Государственный бюджет России и проблемы преодоления его дефицита.
49 Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.
50 Банки и их роль в рыночной экономике. Банковская система в России.
51 Денежное обращение и методы его регулирования.
52 Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.
53 Налоговая система развитых стран.
54 Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
55 Развитие международной торговли в современных условиях.
56 Внешняя торговля России на современном этапе.

57 Современные мировые деньги.
58 Международная валютная система.
59 Валютно-финансовые проблемы России.
60 Сущность денег и их роль в экономическом развитии общества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Янова, П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — 978-5-4487-0409-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79655.html
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81068.html
3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html

Дополнительная:

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html
5. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85604.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.
http://www.qks.ru – Госкомстат России и Татарстана
http://www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).
http://www.akm.ru – Информационное агентство «АК&М» (Россия).
http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.

http://www.nber.ru – Национальное бюро экономических исследований (США).

http://www.inme.ru – Институт национальной модели экономики (Россия).

http://www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (России).

http://bea.triumvirat.ru/russian – Бюро экономического анализа (Россия).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-10:
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает базовые понятия и законы функционирования экономики, цели и механизмы государственной социально-экономической политики; - Знает сущность и виды финансовых инструментов, экономических и финансовых рисков.	Реферат Экзамен/зачет тестирование письменное выступление на семинаре Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Умеет использовать базовые понятия и законы функционирования экономики; - Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.	тестирование письменное Решение практических задач с аналитическими выводами выступление на семинаре Экзамен (зачет) Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Владеет методами оценки целей и механизмов государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. - Владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Решение задач Устный и тестовый опрос, решение практических задач с аналитическими выводами реферат, эссе, творческие задания и др. Экзамен (зачет) Защита курсовой работы

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
в части дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает категориальный аппарат экономической теории; - Знает способы решения задач по микро- и макроэкономике; - Знает подходы к решению задач на микро- и макроуровне;	Реферат Экзамен/зачет тестирование письменное выступление на семинаре Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Умеет использовать категории и законы экономической теории; - Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; - Умеет анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне;	тестирование письменное Решение практических задач с аналитическими выводами выступление на семинаре Экзамен (зачет) Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Владеет методами решения задач по микро- и макроэкономике. - Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории - Владеет методами оценки решения задач на микро- и макроуровне.	Решение задач Устный и тестовый опрос, решение практических задач с аналитическими выводами реферат, эссе, творческие задания и др. Экзамен (зачет) Защита курсовой работы

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в части дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; Знает количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; Знает основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне.	Реферат Экзамен/зачет тестирование письменное выступление на семинаре Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; Умеет анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; Умеет интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.	тестирование письменное Решение практических задач с аналитическими выводами выступление на семинаре Экзамен (зачет) Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Владеет современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне. Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеет методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.	Решение задач Устный и тестовый опрос, решение практических задач с аналитическими выводами реферат, эссе, творческие задания и др. Экзамен (зачет) Защита курсовой работы

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Экономическая теория

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.