УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П._
(подпись) (Ф. И.О.)
Протокол заседания кафедры № 9
от «__»_____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Основы аудита

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Год набора 2021

Составитель:

к.э.н., доц. Н.Г. Кулягина

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3 Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Обеспечение законности экономической деятельности осуществляется через ряд контрольных процедур, большинство которых связано с получением информации об экономическом субъекта по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подтверждение достоверности данных отчетности с помощью аудита становится все более актуальным.

Аудит осуществляет вневедомственный финансовый контроль за деятельностью организаций негосударственного сектора, обеспечивая снижение экономических рисков пользователей отчетности экономического субъекта при принятии решений.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, направленных на:

1) способность анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-6);

2) способность вести учет имущества, операций, доходов, расходов и результатов деятельности, уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций (ПК-10).

Задачи дисциплины:

- определение цели и задачи анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-6.1);

- исследование основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-6.2);

- оценка результатов анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-6.3);

- ведение учета имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций (ПК-10. 1);

- осуществление учета доходов, расходов и результатов деятельности

хозяйствующих субъектов и кредитных организаций (ПК-10. 2);

- осуществление учета и уплаты налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций (ПК-10. 3).

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

1) состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита (ПК-6.1. З.4);

2) приемы и методы проведения аудита (ПК-6.2. З.12);

3) источники получения аудиторских доказательств (ПК-6.3. З.18);

4) как вести учет имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. (ПК-10.1.З.4);

5) как вести учет доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. (ПК-10. 2. З.10);

6) состав налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита (ПК-10. 3.З.18).

Уметь:

1) анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.У.4);

2) использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг (ПК-6.2. У.9);

3) оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные (ПК-6.3. У.15);

4) использовать на практике информацию об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита (ПК-10. 1. У.4);

5) использовать на практике информацию об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита (ПК-10. 2. У.10);

6) рассчитывать налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита (ПК-10. 3. У.18).

Владеть:

1) навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.В.4);

2) навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита (ПК-6.2. В.9);

3) навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита (ПК-6.3.В.15);

4) навыками выборки данных об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе проведения аудита (ПК-10. 1.В.4);

5) навыками выборки данных об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита (ПК-10. 2.В.10);

6) приемами и методами проведения налогового аудита (ПК-10. 3. В.18).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Основы аудита» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Бухгалтерский учет

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Основы аудита

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Практикум по анализу бухгалтерской финансовой отчетности

Учет, налогообложение и операционная деятельность в банках

Производственная практика (преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы аудита» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»:

ПК-6: **«способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»**

ПК-10 «способен вести учет имущества, операций, доходов, расходов и результатов деятельности, уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций».

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, представленные в нижеприведенной таблице.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-6	
(ПК-6.1) Определяет цели и задачи анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием комплекса методологий Agile	ПК-6.1. З.4 Знает состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита. ПК-6.1. У.4 Умеет анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита. ПК-6.1. В.4 Владеет навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита.
(ПК-6.2) Исследует основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием платформы "1С:Предприятие" и СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)	ПК-6.2. З.12 Знает приемы и методы проведения аудита. ПК-6.2. У.9 Умеет использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг. ПК-6.2. В.9 Владеет навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита.

(ПК-6.3) Оценивает результаты анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности используя СБИС Бухгалтерия и учет и 1С:Мобильная бухгалтерия	ПК-6.3. З.18 Знает источники получения аудиторских доказательств. ПК-6.3. У.15 Умеет оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные. ПК-6.3. В.15 Владеет навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита.
Компетенция ПК-10	
(ПК-10.1) Ведет учет имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий;	ПК-10. 1. З.4 Знает, как вести учет имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. ПК-10. 1. У.4 Умеет использовать на практике информацию об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. ПК-10. 1. В.4 Владеет навыками выборки данных об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе проведения аудита.
(ПК-10.2) Осуществляет учет доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций применяя программные продукты 1С:Предприятие 8., СБИС Отчетность через интернет, СБИС Бухгалтерия и учет, СПС Главбух, СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия), 1С:Мобильная бухгалтерия;	ПК-10. 2. З.10 Знает как вести учет доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. ПК-10. 2. У.10 Умеет использовать на практике информацию об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. ПК-10. 2. В.10 Владеет навыками выборки данных об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита.
(ПК-10.3) Осуществляет учет и уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций с помощью современных цифровых продуктов;.	ПК-10.3. З.18 Знает состав налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита ПК-10.3. У.18 Умеет рассчитывать налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита ПК-10.3. В.18 Владеет приемами и методами проведения налогового аудита

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Дисциплина: «Основы аудита»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. Работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов очная/очно-заочная/заочная	Индикаторы компетенции/ ЗУВы
	Лекц. очная/очно-заочная/заочная	Прак. очная/очно-заочная/заочная			
Модуль 1: «Нормативное регулирование аудиторской деятельности»					
Тема 1: Сущность, цели и виды аудита	1/1/1	2/1/1	2/4/4	5/6/6	ПК-6.1 (З-4,У-4) ПК-6.2 (З-12,У-9) ПК-6.3 (З-18,У-15)
Тема 2: Правовые основы регулирования аудиторской деятельности	1/1/1	2/0/1	2/4/4	5/5/6	
Тема 3: Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита	1/1/0	2/1/1	2/4/4	5/6/5	

Модуль 2: «Организация и планирование аудита»					
Тема 4: Планирование аудита	1/0/0	2/0/1	2/4/4	5/4/5	ПК-6.1 (З-4,У-4, В-4) ПК-16.2 (З-12,У-9,В-9) ПК-6.3 (З-18,У-15,В-15)
Тема 5: Оценка системы внутреннего контроля	1/0/0	2/0/0	2/4/4	5/4/4	
Тема 6: Аудиторский риск	1/0/0	2/0/0	2/4/4	5/4/4	
Тема 7: Аудиторские доказательства	1*/0/0	2/0/1	2/4/4	5/4/5	
Тема 8: Аудиторские процедуры	1/0/0	2/0/1	2/4/4	5/4/5	
Тема 9: Существенность в аудите	1/0/0	2/1/0	2/4/4	5/5/4	
Тема 10: Документирование аудита	0/0/0	2/1/0	2/4/4	4/5/4	
Тема 11: Аудиторское заключение	1*/1/0	2/1/0	2/4/4	5/6/4	
Модуль 3: «Аудит отдельных объектов бухгалтерского учета»					
Тема 12: Аудит основных средств	0/0/0	2/0/0	0/2/2	2/2/2	ПК-6.1 (З-4,У-4, В-4) ПК-16.2 (З-12,У-9,В-9) ПК-6.3 (З-18,У-15,В-15) ПК-10.1
Тема 13: Аудит кассовых операций	0/0/0	2/1/0	0/2/4	2/3/4	
Тема 14: Аудит движения денежных	0/0/0	2/1/0	0/2/2	2/3/2	

средств на счетах в банках					(З-4,У-4, В-4) ПК-10.2 (З-10,У-10, В-10) ПК-10.3 (З-18,У-18,В-18)
Тема 15: Аудит уставного капитала	0/0/0	1/1/0	1/1/2	2/2/2	
Тема 16: Аудит финансовых результатов деятельности	0/0/0	1/0/0	1/1/2	2/1/2	
Зачет			8/8/8	8/8/8	
ИТОГО	10/4/2	30/8/6	32/60/64	72/72/72	

*Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности» включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности, осознает необходимость действовать в соответствии с принципами законности, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики. Студент приобретает навыки соблюдения законов и нормативных актов, умеет их анализировать, способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию

В результате прохождения первого модуля студент должен:

Знать:

1) состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита (ПК-6.1. З.4);

2) приемы и методы проведения аудита (ПК-6.2. З.12);

3) источники получения аудиторских доказательств (ПК-6.3. З.18);

Уметь:

1) анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.У.4);

2) использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг (ПК-6.2. У.9);

3) оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные (ПК-6.3. У.15);

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестовым опросом, рефератом, проведением круглого стола.

Модуль 2 «Организация и планирование аудита» включает в себя восемь учебных тем. В результате прохождения второго модуля студент должен:

Знать:

1) состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита (ПК-6.1. З.4);

2) приемы и методы проведения аудита (ПК-6.2. З.12);

3) источники получения аудиторских доказательств (ПК-6.3. З.18).

Уметь:

1) анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.У.4);

2) использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг (ПК-6.2. У.9);

3) оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные (ПК-6.3. У.15).

Владеть:

1) навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.В.4);

2) навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита (ПК-6.2. В.9);

3) навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита (ПК-6.3.В.15).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестовым опросом, рефератом, проведением круглого стола.

Модуль 3 «Аудит отдельных объектов бухгалтерского учета» включает пять учебных тем.

В результате прохождения пятого модуля студент должен

Знать:

1) состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита (ПК-6.1. З.4);

2) приемы и методы проведения аудита (ПК-6.2. З.12);

3) источники получения аудиторских доказательств (ПК-6.3. З.18);

4) как вести учет имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. (ПК-10.1.З.4);

5) как вести учет доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. (ПК-10. 2. З.10);

6) состав налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита (ПК-10. 3.З.18).

Уметь:

1) анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.У.4);

2) использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг (ПК-6.2. У.9);

3) оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные (ПК-6.3. У.15);

4) использовать на практике информацию об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита (ПК-10. 1. У.4);

5) использовать на практике информацию об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита (ПК-10. 2. У.10);

6) рассчитывать налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита (ПК-10. 3. У.18).

Владеть:

1) навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита (ПК-6.1.В.4);

2) навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита (ПК-6.2. В.9);

3) навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита (ПК-6.3.В.15);

4) навыками выборки данных об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе проведения аудита (ПК-10. 1.В.4);

5) навыками выборки данных об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита (ПК-10. 2.В.10);

6) приемами и методами проведения налогового аудита (ПК-10. З. В.18).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестовым опросом, рефератом, проведением круглого стола.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Сущность, цели и виды аудита

Понятие, сущность и содержание аудита. Цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудита. Причины необходимости проведения обязательного аудита. Виды сопутствующих аудиту услуг. Субъекты обязательного аудита. Классификация аудиторской деятельности в РФ.

Тема 2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности

Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Экспертиза по поручению гос. органов. Квалификационный аттестат аудиторов. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Совет по аудиторской деятельности.

Тема 3. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита

Независимость аудиторов. Обстоятельства, исключающие аудит. Права аудиторов. Обязанности аудиторов. Права аудируемого лица. Обязанности аудируемого лица. Аудиторская тайна.

Тема 4. Планирование аудита

Основные этапы проведения аудита. Письмо – обязательство, договор на оказание аудиторских услуг. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Понятие, элементы и принципы планирования аудита. Планирование работы. Общий план аудита. Программа аудита. Изменения в общем плане и программе аудита.

Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля

Разделение ответственности аудитора и аудируемого лица. Понятие системы внутреннего контроля (СВК). Способы и задачи оценки СВК аудируемого лица.

Тема 6. Аудиторский риск

Понятие аудиторского риска. Виды аудиторских рисков. Внутрихозяйственный риск. Риск необнаружения. Риск средств контроля. Взаимосвязь между рисками. Оценка рисков.

Тема 7. Аудиторские доказательства

Понятие и виды аудиторских доказательств. Информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Требования к аудиторским доказательствам.

Тема 8. Аудиторские процедуры

Понятие и виды аудиторских процедур. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Аналитическая выборка. Аналитические процедуры. Построение аудиторской выборки и оценка ее результатов.

Тема 9. Существенность в аудите

Понятие существенности. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. Существенность при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений. Мошенничество и ошибка.

Тема 10. Документирование аудита

Понятие документации в аудите. Использование документирования в аудите. Формы и содержание рабочих документов. Конфиденциальность, сохранность и право собственности на рабочие документы аудитора.

Тема 11. Аудиторское заключение

Понятие и виды аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию аудиторского заключения. Порядок оформления и представления аудиторского заключения. Порядок отражения в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления бухгалтерской финансовой отчётности. Ответственность аудитора за информацию, отражённую в аудиторском заключении.

Тема 12. Аудит основных средств

Проверка правильности организации и ведения учета основных средств. Проверка учета, отчетности и использования основных средств.

Проверка документального оформления и учета основных средств. Проверка начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Проверка операций по списанию основных средств. Анализ выявленных недостатков и пути совершенствования учета основных средств.

Тема 13. Аудит кассовых операций

Цели аудита кассовых операций и основные источники информации. Основные этапы проверки кассовых операций. Инвентаризация кассы. Типичные нарушения порядка ведения и отражения в учете кассовых операций.

Тема 14. Аудит движения денежных средств на счетах в банках

Цели аудита денежных средств на счетах в банках и основные источники информации. Основные этапы проверки движения денежных средств на счетах в банках. Типичные нарушения порядка ведения и отражения в учете движения денежных средств на счетах в банках. Процедуры аудита, применяемые для контроля всех видов операций по счетам в банках**.**

Тема 15. Аудит уставного капитала

Проверка правильности формирования УК и расчетов с учредителями Соблюдение ограничений при объявлении и выплате дивидендов. Допущение непрерывности деятельности общества. Расчет стоимости чистых активов.

Тема 16. Аудит финансовых результатов деятельности

Цели аудита финансовых результатов и основные источники информации. Основные этапы аудита финансовых результатов деятельности. Аудит финансовых результатов по основной деятельности. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки, выявляемые при аудите финансовых результатов.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Сущность, цели и виды аудита

Вопросы для обсуждения

1. История и предпосылки становления аудита в России.
2. Обоснуйте критерии, по которым п\п подлежит обязательному аудиту.

3. Назовите отличия внешнего аудита от ревизии.
4. Назовите отличия обязательного аудита от внутреннего аудита.
5. Как создать аудиторскую компанию, каким требованиям она должна соответствовать?

Тема 2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Как получить право заниматься аудиторской деятельностью?
2. Как осуществляется государственное регулирование аудиторской деятельности?
3. Что такое СРО, ее основные цели и задачи?
4. Внутриферменные аудиторские стандарты.
5. Каковы отличия российских аудиторских стандартов от международных?

Тема 3. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита

Вопросы для обсуждения

1. Назовите обстоятельства, исключающие аудит.
2. Действия аудиторов при обнаружении обстоятельств, исключающих аудит, на разных этапах взаимоотношений с клиентом.
3. Права аудитора при оказании аудиторских услуг.
4. Обязанности аудитора при оказании аудиторских услуг.
5. Права и обязанности аудируемого лица в ходе прохождения аудита.
6. Что такое аудиторская тайна?
7. Ответственность аудитора за разглашение коммерческой тайны.

Тема 4. Планирование аудита

Вопросы для обсуждения

1. Опишите основные этапы подготовки и проведения аудита.
2. Договор на оказания аудиторских услуг с точки зрения гражданского права.
3. Что представляет собой программа аудита?
4. Составьте общий план аудита бухгалтерской отчетности.
5. В каких случаях вносятся изменения в план и программу аудита**?**

Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой система внутреннего контроля (СВК) на предприятии?
2. На каком этапе аудита и с какой целью проводится оценка СВК?
3. В чем состоит принцип разделения ответственности в аудите?
4. Перечислите основные задачи оценки СВК.
5. Назовите основные способы оценки СВК.

Тема 6. Аудиторский риск

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие аудиторского риска.
2. Какие существуют виды аудиторских рисков.
3. Что представляет собой «внутрихозяйственный риск», как он оценивается.
4. Что представляет собой «риск необнаружения», как он определяется.
5. Что представляет собой «риск средств контроля», как он определяется.
6. Какая существует взаимосвязь между рисками. Как оценка рисков влияет на аудиторскую проверку?

Задачи

Задача 1. Вычислите величину аудиторского риска для планирования проверки, предполагая, что неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск составит 80%, риск средств контроля - 50, риск необнаружения - 10%.

Задача 2. Рассчитайте величину «риска необнаружения» при следующих условиях.

Допустим, что внутренним стандартом аудиторской фирмы установлено значение приемлемого аудиторского риска ПАР 0,05 (5%). Результаты тестирования показали: ВХР = 0,8 (80% допущенных ошибок бухгалтерия не исправляет) и РК = 0,5 (50% ошибок, допущенных бухгалтерией, не обнаруживает система внутреннего контроля).

Тема 7. Аудиторские доказательства

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой аудиторские доказательства, их виды.
2. Какая информация может быть использована в качестве аудиторских доказательств.
3. Требования к аудиторским доказательствам.
4. Как рассматриваются и оцениваются аудиторские доказательства?
5. Как оценивается степень надежности аудиторских доказательств?

Тема 8. Аудиторские процедуры

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды аудиторских процедур.
2. Как осуществляется отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств.
3. Что представляет собой аналитическая выборка.
4. Как осуществляется построение аудиторской выборки и оценка ее результатов?
5. Какую информацию должен принять во внимание аудитор при выборе выполнении аудиторских процедур?

Тема 9. Существенность в аудите

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие существенности в аудите. Каков порядок определения существенности в аудите?
2. Как используется существенность при оценке аудиторских доказательств?
3. Расскажите о взаимосвязи уровня существенности и аудиторского риска. Приведите примеры.
4. Как происходит оценка последствий искажений отчетности, обнаруженных в ходе аудита.
5. Каковы отличия мошенничества и ошибки.
6. Наиболее популярные ситуации мошенничества у экономических субъектов.

Тема 10. Документирование аудита

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой рабочая документация аудитора?
2. Опишите порядок документирования процесса аудита и его нормативное регулирование.
3. Требования к рабочей документации аудитора.
4. Конфиденциальность аудиторской документации.
5. Порядок хранения аудиторской документации.

Тема 11. Аудиторское заключение

Вопросы для обсуждения

1. Опишите состав аудиторского заключения и обязательную информацию в нем.
2. Назовите виды аудиторских заключений и их особенности.

3. Что такое заведомо ложное аудиторское заключение?
4. Проблемы и особенности аудиторского заключения по консолидированной финансовой отчетности.

Задачи

Задача 1. Аудитор оказался в ситуации, когда вынужден составить безоговорочное аудиторское заключение при наличии серьёзного сомнения о возможности предприятия продолжить деятельность и исполнять свои обязательства в течение как минимум 12 месяцев, следующих за отчётным периодом, т. е. возникла проблема «действующего предприятия». Установите основные причины, служащие основанием для формулировки такого заключения.

Задача 2. Фирма К – строительное предприятие, которое работает на основе долгосрочных договоров. Руководители фирмы приняли решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчётность, поскольку они считают предоставленную там информацию неважной. Определите, какой вид заключения должен составить аудитор.

Задача 3. Фирма К занимается реализацией строительных материалов и часть из них продаёт за наличный расчёт: из общей суммы выручки в 750 000 руб. – 125 000 руб. – поступило за наличный расчёт от населения. За этой реализацией не осуществляется достаточный контроль, которому мог бы доверять аудитор, и в процессе проверки не были проведены аудиторские процедуры, которые дали бы независимое подтверждение правильности учёта реализации за наличный расчёт. Определите, какие действия должен предпринять аудитор в этой ситуации.

Задача 4. Письменно дать определения следующих ключевых понятий: «аудиторское заключение», «достоверность», «безоговорочно-положительное мнение», «Модифицированное аудиторское заключение», «мнение с оговоркой», «события после отчётной даты», «отрицательное аудиторское мнение», «дата подписания аудиторского заключения».

Тема 12. Аудит основных средств

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и опишите аудиторские процедуры, необходимые для оценки достоверности в бухгалтерской отчетности информации по основным средствам.
2. Расскажите об особенностях проверки основных средств, переданных по договору аренды.
3. Какие документы необходимы для проведения аудита, анализа и обобщения результатов аудита по основным средствам.

4. Опишите этап аудита документального оформления ОС.
5. Опишите этап аудита первоначальной стоимости ОС.
6. Опишите этап аудита амортизации ОС.

Задачи.

Задача 1. Составьте запрос аудитора в табличной форме на представление документации для подтверждения операций по движению основных средств.

Задача 2. Проверьте правильность начисления амортизации по объекту основных средств в следующей ситуации:

Объект ОС приобретен 05 марта 2021г. Его первоначальная стоимость составила 500 тыс. рублей. Срок полезного использования 5 лет. Объект ОС введен в эксплуатацию 20 марта 2021г.

Задача 3. Проверьте правильность формирования первоначальной стоимости по объекту основных средств в следующей ситуации:

Объект ОС приобретен 12 февраля 2021г за 236 тыс. руб. в т.ч. НДС. Расходы на монтаж составили 120 тыс. руб. в т.ч. НДС. Проценты за кредит, связанный с приобретением данного объекта составили за февраль 20 тыс. рублей, за март – 28 тыс. руб. Объект введен в эксплуатацию 28 февраля 2021 г.

Тема 13. Аудит кассовых операций

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и опишите аудиторские процедуры, необходимые для оценки достоверности в бухгалтерской отчетности информации по денежным средствам.
2. Кем и из каких критериев определяется и утверждается лимит остатка кассы?
3. Какие документы необходимы для проведения аудита, анализа и обобщения результатов аудита по кассовым операциям?

Задачи:

Задача 1. Составьте запрос аудитора в табличной форме на представление первичной документации для подтверждения операций по движению и остатков денежных средств в кассе предприятия.

Задача 2. Составьте в табличной форме рабочий документа аудитора для подтверждения остатков денежных средств в кассе предприятия.

Тема 14. Аудит движения денежных средств на счетах в банках

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и опишите аудиторские процедуры, необходимые для оценки достоверности в бухгалтерской отчетности информации по денежным средствам на счетах в банках.
2. Опишите особенности и процедуры аудита операций на валютных счетах.
3. Какие документы необходимы для проведения аудита, анализа и обобщения результатов аудита по денежным средствам на счетах в банках?
4. Как подтвердить наличие открытых счетов в банках?

Задачи.

Задача 1. Составьте запрос аудитора в табличной форме на представление первичной документации для подтверждения операций по движению и остатков денежных средств на счетах в банках.

Задача 2. При аудиторской проверке денежных средств на счетах в банках аудитор обнаружил, что бухгалтерия аудируемого лица отразила депозиты в банках по статье «Финансовые вложения», а не по статье «Денежные средства и их эквиваленты» бухгалтерского баланса. Учетная политика аудируемого лица особенности отражения в учете средств на депозитных счетах не отражала. Прокомментируйте ситуацию с позиции аудитора, составьте рабочий документ.

Задача 3. Составьте в табличной форме рабочий документа аудитора для подтверждения остатков денежных средств на счетах в банках.

Тема 15. Аудит уставного капитала

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и опишите аудиторские процедуры, необходимые для оценки достоверности в бухгалтерской отчетности информации по уставному капиталу.
2. Опишите случаи возможного изменения величины уставного капитала.
3. Какие документы необходимы для проведения аудита, анализа и обобщения результатов аудита по уставному капиталу?
4. В чем отличия бухгалтерского учета УК в ПАО и ООО?
5. Что такое чистые активы и как они связаны с уставным капиталом?

Задачи.

Задача 1. Составьте запрос в табличной форме на представление документации для подтверждения операций по движению капитала в ОАО.

Задача 2. По данным приложения 1 рассчитайте стоимость чистых активов на конец отчетного периода

Задача 3. По данным бухгалтерской отчетности аудируемого лица ПАО «Актив» размер уставного капитала составляет 300 тыс. рублей. Резервный капитал за 2 года деятельности общества не был сформирован. Нераспределенная прибыль на конец отчетного периода составила 700 тыс. руб. Прокомментируйте ситуацию с позиции аудитора и дайте обоснованные рекомендации.

Тема 16. Аудит финансовых результатов деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите и опишите аудиторские процедуры, необходимые для оценки достоверности в бухгалтерской отчетности информации по финансовым результатам деятельности.
2. Опишите порядок формирования финансового результата.
3. Какие документы необходимы для проведения аудита, анализа и обобщения результатов аудита по финансовым результатам деятельности?
4. Какая информация должна быть раскрыта в отчетности по финансовым результатам деятельности?
5. Что такое базовая прибыль на акцию, как она рассчитывается?

Задачи

Задача 1. Организация отгрузила покупателю готовую продукцию стоимостью 1 180 000 руб. (в том числе НДС 20%). Фактическая себестоимость проданной продукции в бухгалтерском учете - 800 000 руб. Прямые расходы в налоговом учете - 700 000 руб. Право собственности на товары переходит на дату отгрузки.

Кроме того, организация продала принадлежащий ей объект основных средств по цене ниже его остаточной стоимости. Первоначальная стоимость объекта - 400 000 руб., сумма начисленной амортизации по данным бухгалтерского учета и налогового учета - 200 000 руб. Срок полезного использования в бухгалтерском и налоговом учете - 48 месяцев (4 года). К моменту продажи ОС эксплуатировалось 24 месяца (2 года). Продажная цена объекта по условиям договора - 120 000 руб., в том числе НДС 20 000 руб.

Составьте бухгалтерские проводки по данной ситуации и определите финансовый результата для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Обоснуйте результаты ссылками на нормативные акты.

Задача 2. ПАО "Север" и ООО "Юг" заключили договор мены.

ПАО "Север" передает по договору партию товара. Себестоимость товаров - 10 000 руб. В обычных условиях ПАО "Север" реализует такую же партию товара за 18 000 руб.

В обмен на товары "Север" получает от ООО "Юг" партию материалов. В обычных условиях "Север" покупает такую же партию материалов за 18 000 руб.

Составьте бухгалтерские проводки по данной ситуации и определите финансовый результата для целей бухгалтерского учета, рассчитайте налоги. Обоснуйте результаты ссылками на нормативные акты.

Образец решения задач.

Задача 1.

Решение:

В бухгалтерском учете операция по реализации продукции отражается следующим образом:

Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Описание
62	90, субсчет "Выручка"	1 200 000	отражена выручка от продажи готовой продукции
90, субсчет "Себестоимость продаж"	43	800 000	списана фактическая себестоимость проданной продукции
90, субсчет "НДС"	68, субсчет "Расчеты по НДС"	200 000 (1 200 000 : 120% х 20%)	начислен НДС на сумму выручки
90, субсчет "Прибыль/убыток от продаж"	99	200 000 (1 200 000 - 200 000 - 800 000)	отражена прибыль от продаж (проводка делается ежемесячно в течение финансового года на сумму полученной от основной деятельности прибыли)

Реализация объекта в бухгалтерском учете будет отражена проводками:

Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Описание
62	91, субсчет "Прочие	120 000	отражена выручка от реализации объекта ОС

	доходы"		
91, субсчет "Прочие расходы"	68, субсчет "Расчеты по НДС"	20 000	отражен НДС по реализованному объекту ОС (со стоимости реализации)
01, субсчет "Выбытие основных средств"	01, субсчет "Основные средства в эксплуатации"	400 000	списана первоначальная стоимость объекта ОС
02	01, субсчет "Выбытие основных средств"	200 000	списана амортизация по реализованному объекту ОС
91 "Прочие расходы"	01, субсчет "Выбытие основных средств"	200 000 (400 000 - 200 000)	списана остаточная стоимость объекта ОС
99	91, субсчет "Сальдо прочих доходов и расходов"	100 000 (200 000 - (120 000 - 20 000))	выявлен финансовый результат (убыток) от реализации объекта ОС

Сальдо по синтетическим счетам 90 и 91 по состоянию на отчетную дату равно нулю.

По счету 99 сальдо составит:

200 000 руб. - 100 000 руб. = 100 000 руб.

Таким образом, в бухгалтерском учете финансовый результат (прибыль до налогообложения) равен 100 000 руб.

В налоговом учете будет отражен доход от реализации в сумме:

1 200 000 руб. - 200 000 руб. = 1 000 000 руб.

Прямые расходы будут учтены в сумме 700 000 руб.

В налоговом учете прибыль от реализации продукции составит:

1 000 000 руб. - 700 000 руб. = 300 000 руб.

Эту сумму в целях налогообложения нельзя сразу уменьшить на сумму убытка от реализации ОС (100 000 руб.), поскольку убыток от реализации объекта основных средств уменьшает прибыль в течение оставшегося срока полезного использования ОС равными долями (п. 3 ст. 268 НК РФ). По условиям примера оставшийся срок полезного использования для целей налогообложения (и бухгалтерского учета) составит два года (или 24 месяца).

Таким образом, для целей налогообложения прибыли с месяца, следующего за месяцем реализации ОС, полученный убыток может относиться на расходы равными долями ежемесячно по:

100 000 руб. : 24 мес. = 4167 руб.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Особенности аудита консолидированной отчетности.
2. Международные стандарты аудита (МСА).
3. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
4. Аудит учетной политики организации.
5. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
6. Аудит расчетов с персоналом.
7. Аудит операций в иностранной валюте.
8. Аудит внешнеэкономической деятельности.
9. Идентификация искажений в бухгалтерской отчетности.
10. Дополнительная информация в аудиторском заключении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098 (дата обращения: 27.05.2021).

2. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125 (дата обращения: 27.05.2021).

3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95221.html (дата обращения: 18.06.2020).

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 274 c. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91855.html (дата обращения: 18.06.2020). —

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477157 (дата обращения: 27.05.2021).

Интернет-ресурсы:

1. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
3. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
4. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
5. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
6. http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ". При освоении курса используется программа 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Регистрационный номер 9985898. Лицензионный договор №ФС000161 от 07.09.2011г. Информационно-правовая система "Гарант" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией, СПС Главбух: Проверка контрагентов, Демо – версии СБИС

Бухгалтерия и учет, СБИС Отчетность через интернет, Тензор (Сбис++), Такском (1С-Спринтер), «Контур-Экстерн».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

ПК-6: **«способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»** в части дисциплины **«Основы аудита»**

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от (60 до 70 баллов)	Знает состав отдельных видов отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений некоторых форм собственности, необходимый для проведения аудита. Знает отдельные приемы и методы проведения аудита. Знает отдельные источники получения аудиторских доказательств. Умеет анализировать отдельные виды отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений некоторых форм собственности в ходе проведения аудита. Умеет использовать отдельные процедуры аудита. Умеет оценить отдельные полученные аудиторские доказательства как достаточные. Владеет поверхностно отдельными навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений некоторых форм собственности в ходе проведения аудита. Владеет отдельными навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита. Владеет поверхностно отдельными навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов некоторых форм собственности в ходе поведения аудита.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Круглый стол Зачет
Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает состав отдельных видов отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита. Знает отдельные приемы и методы проведения аудита. Знает отдельные источники получения аудиторских доказательств. Умеет анализировать отдельные виды отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Круглый стол Зачет

	собственности в ходе проведения аудита. Умеет использовать отдельные процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг. Умеет оценить отдельные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные. Владеет отдельными навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита. Владеет отдельными навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита. Владеет отдельными навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита.	
Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает состав отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности, необходимый для проведения аудита. Знает приемы и методы проведения аудита. Знает источники получения аудиторских доказательств. Умеет анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита. Умеет использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг. Умеет оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные. Владеет навыками применения аудиторских процедур в отношении анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности в ходе проведения аудита. Владеет навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита. Владеет навыками выбора показателей анализа отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в ходе поведения аудита.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Круглый стол Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции

ПК-10 «способен вести учет имущества, операций, доходов, расходов и результатов деятельности, уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций» в части дисциплины **«Основы аудита»**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает, как вести учет отдельных операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. Знает как вести учет доходов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. Знает состав некоторых налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Умеет использовать на практике некоторую информацию об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет использовать на практике информацию об учете доходов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет рассчитывать отдельные налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Владеет отдельными навыками выборки данных об учете операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе проведения аудита. Владеет отдельными навыками выборки данных об учете доходов хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита. Владеет поверхностно отдельными приемами и методами проведения налогового аудита.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Круглый стол Зачет
Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает, как вести учет имущества и отдельных операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. Знает как вести учет доходов и расходов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами	Выступление на семинаре Тестирование Реферат

	аудита. Знает состав отдельных налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Умеет использовать на практике информацию об учете имущества и отдельных операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет использовать на практике информацию об учете доходов и расходов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет рассчитывать отдельные налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Владеет отдельными навыками выборки данных об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе проведения аудита Владеет отдельными навыками выборки данных об учете доходов и расходов хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита Владеет отдельными приемами и методами проведения налогового аудита.	Круглый стол Зачет
Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов	Знает, как вести учет имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. Знает как вести учет доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами аудита. Знает состав налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Умеет использовать на практике информацию об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет использовать на практике информацию об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в ходе аудита. Умеет рассчитывать налоги хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, которые являются объектами налогового аудита. Владеет навыками выборки данных об учете имущества и операций хозяйствующих субъектов и кредитных организаций, в ходе	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Круглый стол Зачет

	проведения аудита Владеет навыками выборки данных об учете доходов, расходов и результатов деятельности хозяйствующих и кредитных организаций, в ходе проведения аудита Владеет приемами и методами проведения налогового аудита.	

Приложение № 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Основы аудита», а именно: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой

документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, методы и процедуры аудита, обобщение результатов аудита. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.