УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Ценных бумаг и финансового инжиниринга

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры № 11
от _____ г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности
Направление подготовки	38.03.01. «Экономика»
Профиль	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:
К.э.н., доцент Аппалонова Н.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере формирования основ проектной деятельности, а именно способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

1. Изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов;
2. Ознакомление с инструментами и технологией организации процесса разработки и реализации проекта
3. Приобретение опыта самостоятельной разработки проектов
4. Определение и формирование круга задач в рамках поставленной цели.
5. Выбор оптимальных способов решения поставленных задач, планирование ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
6. Планирование и выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

З1 основные подходы к осуществлению проектной деятельности

З2 современные методы осуществления проектной деятельности

З3 современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности

Уметь:……..

У1 ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта

У2 определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта

У3 использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

Владеть:……..

В1 навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта

В2 навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения

В3 навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

Высшая математика

Основы проектной деятельности

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

Командообразование и лидерство

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы проектной деятельности » участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»:

УК-2 - "способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений";

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-2	
УК-2.1. Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения
УК-2.3. Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля	УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Организация работы с молодежью Дисциплина: «Основы социального проектирования»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. Работа	Всего часов	Индикаторы Компет
	Лекц.	Прак.			
Модуль 2: ***Основные составляющие проектной деятельности.***					
Тема 1. Архитектура социального проекта. Часть 1	6/2/2	6/2/2	4/10/10	16/14/14	УК-2.1 З1У1В1 УК 2.2 З1У1В1 УК 2.3 З1У1В1
Тема 2. Архитектура социального проекта. Часть 2.	6/2/2	6/2/2	4/10/10	16/14/14	
Тема 3. Администрирование социального проекта	2/0/0	2/0/0	4/8/8	8/4/8	
Модуль 3. ***Реализация проекта.***					
Тема 4. Оформление заявки социального проекта.	2/0/2	2/0/2	4/10/8	8/10/12	
Тема 5. Презентация проекта.	2/0/0	2/0/0	4/8/8	8/8/8	
Тема 6. Финансирование и дальнейшая реализация проекта.	2/0/0	2/0/0	2/8/6	6/8/6	
Подготовка к зачету			10/10/10	10	
ИТОГО	**20/4/6**	**20/4/6**	**32/64/60**	**72/72/72**	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей.

Модуль 1 «Основные составляющие проектной деятельности» включает в себя 3 учебных темы: Архитектура социального проекта. Часть 1. Архитектура социального проекта. Часть 2. Администрирование социального проекта

В результате сдачи модуля студент:

УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности

УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта

УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта

УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности

УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта

УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения

УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности

УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос решаются практические задачи, проводится промежуточный контроль

Модуль 2 «Реализация проекта» . включает в себя 3 учебные темы: Оформление заявки социального проекта. Презентация проекта. Финансирование и дальнейшая реализация проекта.

В результате сдачи модуля студент:

УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности

УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта

УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта

УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности

УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта

УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения

УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности

УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности

УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос решаются практические задачи, проводится промежуточный контроль

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Архитектура социального проекта. Часть 1

Формирование проектного замысла. Генерация идеи. Методы генерирования идей. Концепция проекта, ее основные параметры.

Описание социальной проблемы и доказательство её актуальности. Определение целевой аудитории. Подходы к выделению целевых групп социального проекта. Виды целевых групп. Особенности работы с целевой

аудиторией. Отличие целевой аудитории от заинтересованных лиц.

Цель, задачи, методы реализации проекта. SMART-технологиея постановки целей. Взаимосвязь и отличия цели, задач, методов реализации проекта.

География проекта. Уровень охвата территории при реализации проекта. Масштаб реализации проекта.

Правила планирования проекта: правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий.

Тема 2. Архитектура социального проекта. Часть 2.

Показатели эффективности проекта Календарный план проекта.. Определение критического пути. Установка точных сроков выполнения. Диаграмма Ганта. Мониторинг хода выполнения работ**.** Количественные и качественные результаты проекта. Смета расходов (бюджет проекта)..

.

Тема 3. Администрирование социального проекта

Организационно-культурная среда проекта. Основные подходы к формированию эффективной команды. Тест Белбина. Этапы становления проектной команды и ее жизненный цикл. Система управления командой проекта. Проблема кадрового обеспечения проекта.

Партнеры проекта. Эксперты проекта. Привлеченные специалисты. Этапы проекта. Площадка проекта. Медиапродвижение. Офлайн-продвижение. Онлайн-продвижение. Работа со СМИ: пресс и пост-релиз. Медиаплан и медиакарта

Тема 4. Оформление заявки социального проекта.

Описание проекта**.** Разделы заявки. Аннотация проекта. Ошибки при заполнении разделов заявки. Проблемы, возникающие при работе над проектом, и способы их решения. Критерии экспертной оценки проектов. Роль прогнозирования в социальном проектировании. Значение социальной экспертизы для оценки жизнеспособности социального проекта. Понятие экспертной системы. Представление результатов экспертизы, оценка ее эффективности.

Тема 5. Презентация проекта.

Основные правила составления доклада для выступления. Рекомендации по созданию мультимедийной презентации. Публичное выступление. Презентация проекта на форумных компаниях. Понятие молодежных общественных организаций и объединений. Федеральные и региональные площадки реализации основных направлений молодежной политики

Тема 6. Финансирование и дальнейшая реализация проекта. Мультипликативность проекта. Коллаборации с молодежными сообществами и командами. Общественные институты, молодежные и

детские общественные объединения как партнеры создания и реализации социального проекта

Грантовые конкурсы. Фандрайзинг и краудфандинг. Отечественный и зарубежный опыт создания краудфандинговых платформ

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Архитектура социального проекта. Часть 1

Вопросы для обсуждения

2. Идея, замысел, концепция проекта. Целостность проекта.
3. Методы генерирования идей: «Мозговой штурм», «Метод фокальных объектов», « Метод 6 шляп» и пр.
4. Правила планирования проекта: правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий.
5. Масштаб реализации проекта.
6. SMART-технология постановки целей. Примеры применения SMART-технологии.
7. Взаимосвязь и отличия цели, задач, методов реализации проекта
8. Описание социальной проблемы и доказательство её актуальности.
9. Определение целевой аудитории.
10. Отличие целевой аудитории от заинтересованных лиц.

Тема 2. Архитектура социального проекта. Часть 2.

.*Вопросы для обсуждения*

3. Диаграмма Ганта.
4. Мониторинг хода выполнения работ**.**
5. Количественные и качественные результаты проекта.
6. Определение потребности проекта в ресурсах.
7. Принципы разработки бюджета проекта.
8. Источники финансирования социального проекта.

Тема 3. Администрирование социального проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к формированию команды.
2. Особенности проектной команды. Тест Белбина.
3. Этапы становления проектной команды и ее жизненный цикл.
4. Система управления командой проекта.
5. Проблема кадрового обеспечения проекта
6. Направления работы экспертов проекта

Тема 4. Оформление заявки социального проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Описание проекта**.**
2. Аннотация проекта.
3. Ошибки при заполнении разделов заявки.

4. Проблемы, возникающие при работе над проектом, и способы их решения

5. Критерии экспертной оценки проектов

Тема 5. Презентация проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правила составления доклада для выступления.
2. Рекомендации по созданию мультимедийной презентации.
3. Публичное выступление.
4. Презентация проекта на форумных компаниях.
5. Федеральные площадки по реализации молодежной политики
6. Региональные площадки по реализации молодежной политики

Тема 6. Финансирование и дальнейшая реализация проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Мультипликативность проекта.
2. Коллаборации с молодежными сообществами и командами.
3. Грантовые конкурсы.
4. Фандрайзинг и краудфандинг.
5. Отечественный и зарубежный опыт создания краудфандинговых платформ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

Темы для самостоятельного изучения

1. Разработайте 2-3 тренировочные упражнения для развития умений постановки проблемы и определения темы проекта.
2. Разработайте 2-3 тренировочные упражнения для развития умений формулировать замысел и исследовательскую гипотезу проекта.
3. Разработайте 2-3 тренировочные упражнения для развития умений целеполагания и постановки задач проекта.
4. Разработайте 2-3 тренировочные упражнения для развития умений моделирования содержания проектных работ.
5. Разработайте 2-3 тренировочные упражнения для развития умений определения критериев, показателей и индикаторов результативности и эффективности проекта.

Вопросы к зачету

1. Проектирование как способ инновационного преобразования действительности.

2. Ключевые проектные компетенции.
3. Формирование проектного замысла.
4. Генерация идеи. Методы генерирования идей.
5. Концепция проекта, ее основные параметры.
6. Описание проблемы и доказательство её актуальности
7. . Определение целевой аудитории.
8. Подходы к выделению целевых групп проекта.
Отличие целевой аудитории от заинтересованных лиц.
9. SMART-технология постановки целей проекта.
10. Взаимосвязь и отличия цели, задач, методов реализации проекта.
11. Уровень охвата территории при реализации проекта.
12. Масштаб реализации проекта.
13. Правила планирования проекта: правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий.
14. Календарный план проекта
15. Количественные и качественные результаты проекта.
16. Смета расходов (бюджет проекта).
17. Основные подходы к формированию эффективной команды.
18. Этапы становления проектной команды и ее жизненный цикл.
19. Проблема кадрового обеспечения проекта.
20. Консультативная деятельность в проектировании
21. Медиапродвижение проекта.
22. Работа со СМИ: пресс и пост-релиз. Медиаплан и медиакарта проекта
23. Заявка социального проекта проекта: разделы, описание.
24. Проблемы, возникающие при работе над проектом, и способы их решения
25. Основные правила составления доклада для выступления на защите проекта.
26. Презентация проекта на форумных компаниях.
27. Мультипликативность проекта.
28. Коллаборации с молодежными сообществами и командами.
29. Грантовые конкурсы как источник финансирования социальных проектов
30. Фандрайзинг и краудфандинг.
31. Отечественный и зарубежный опыт создания краудфандинговых платформ

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная литература*:**

1. Воронова, И. В. Проектирование : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0516-5 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477570 (дата обращения: 30.01.2021).

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92644.html (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92644

Дополнительная литература:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454911 (дата обращения: 30.01.2021).

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454177 (дата обращения: 30.01.2021).

Интернет-ресурсы:

1. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPR-books»
3. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

3. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта владеет на уровне «сделать по шаблону» УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения владеет на уровне «сделать по шаблону» УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля владеет на уровне «сделать по шаблону»	выступление на семинаре зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта на базовом уровне	выступление на семинаре тестирование письменное зачет э

		УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения на базовом уровне УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля на базовом уровне	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	УК-2.УК-2.1. З.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта на продвинутом уровне УК-2.УК-2.2. З.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения на продвинутом уровне УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля на продвинутом уровне	выступление на семинаре тестирование письменное решение задач зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с РПД, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Социальная психология, а именно: Философия, Социология, Общая и экспериментальная психология, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на знание методологического аппарата социальной психологии, готовность использовать основные положения для решения практических социальных задач, а также применять количественные и качественные методы для оценки социальных явлений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ социальной ситуации, и использовать практические методы для диагностики и анализа социальной ситуации. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.