УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Бухгалтерский учет и налогообложение»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
(подпись) (Ф. И.О.)
Протокол заседания кафедры №
от «__»_____2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:

доц. Гришина Е.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В современных условиях актуальным становится вопрос понимания студентами экономических специальностей сущности и значения международных стандартов учета и финансовой отчетности, владения основными принципами и методами данных стандартов, умения проводить проверку финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами аудита и применять их положения на практике. Во время изучения данной дисциплины у будущих бакалавров будут формироваться теоретические знания и практические навыки проведения аудита в условиях реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

Цель дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» - формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета и отчетности (МСУиФО), их содержания и построения, сущности и реализации в отчётности концепций и критериев стандартов.

Задачи дисциплины:

- предоставить информацию о назначении МСУиФО;
- познакомить студентов со структурой и содержанием основных МСУиФО;
- обучить студентов технике организации аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСУиФО;
- классификацию МСУиФО;
- методы организации составления отчетности согласно МСУиФО;
- порядок составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при составлении отчетности;
- составлять отчет аудитора о проведенной проверке;
- составлять различные виды отчетностей;

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности;
- умением составлять различные виды документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 учебного плана - Части, формируемая участниками образовательных отношений и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

Бухгалтерский учет
Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

Банковский менеджмент
Международные валютно-кредитные отношения

До начала изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин: Бухгалтерский учет и Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-6 – «способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-6.1. Определяет цели и задачи анализа отчетности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием комплекса методологий Agile	З.5 знает роль и возможности международных стандартов учета и финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; З.6 знает принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСБУ и МСФО; З.7 знает основные сходства и различия между российскими и международными стандартами;
ПК-6.2. Исследует основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием платформы "1С:Предприятие" и СПС Главбух: Проверка контрагентов (Базовая версия)	У.10 умеет использовать систему знаний о концепции и содержании МСБУ и МСФО для формирования финансовых отчетов в соответствии с требованиями международных стандартов; В.10 владеет навыками подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Профиль Финансы и кредит Дисциплина: «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоят. Работа очное/ заоч-ное/ОЗ	Всего часов	Индикаторы компетен-ции
	Лекции очное/ заоч-ное/ОЗ	Семина-ры, практич. заня-тия очное/ заоч-ное/ОЗ			
Модуль 1:					
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов МСУиФО за рубежом	3/1/1	3/1/1	8/10/ 10	14/12/ 12	ПК-6.1 (35,36,37)
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО *	3/1/1	3/1/1	8/10/ 10	14/12/ 12	
Модуль 2:					
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую деятельность	3/-/2	3/1/1	8/10/ 10	14/11/ 13	ПК-6.1 (35,36,37)
Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО	3/1/1	3/1/1	5/10/ 10	11/12/ 12	ПК-6.2 (У10, В10)
Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным	3/1/1	3/-/2	5/10/ 10	11/11/ 13	ПК-6.2 (У10, В10)
Подготовка к зачету			8/14/ 10	8/14/ 10	
ИТОГО	15/4/6	15/4/6	42/64/ 60	**72**	

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- знать содержание и порядок использования МСУиФО за рубежом
- знать принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

ПК-6.1 (З5,З6,З7)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом.

Модуль 2 включает в себя три темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

- уметь найти связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет и отчетность
- уметь провести классификацию и выявить особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации учета и оформления отчетности
- владеть навыками определения особенностей учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО
- владеть навыками нахождения соответствия состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

ПК-6.1(З5,З6,З7), ПК-6.2 (У10, В10)

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос, решение задач.

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестовый опрос и решаются практические задачи (в том числе в малых группах).

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Содержание и порядок использования МСУиФО за рубежом

МСУиФО, их назначение и виды. Понятие МСУиФО. Классификация стандартов МСУиФО. Роль стандартов в аудиторской практике. Сфера деятельности аудиторских организаций.
Понятие и сущность МСУиФО. Понятие и причины возникновения МСУиФО. Факторы, влияющие разработку МСУиФО. Взаимосвязь МСУиФО с национальными стандартами аудита. Виды аудиторских услуг по международным стандартам. Взаимосвязь МСА с МСУиФО.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Понятие и назначение МСФО. Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств и методы его составления. Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.

Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет.

Понятие и виды аудиторских доказательств согласно международным стандартам аудита. Письмо–согласие на проведение аудита. Понятие и виды аудиторских доказательств согласно МСУиФО. Способы получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.
Аудиторское выборочное обследование. Порядок проведения выборочной проверки и оформления её результатов. Процедуры выборочной проверки. Методы формирования аудиторской выборки. Понятие репрезентативности.

Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Учет основных средств в соответствии с МСФО. Учет инвестиционной собственности в соответствии с МСФО. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО. Учет арендных операций в соответствии с МСФО. Учет

запасов в соответствии с МСФО. Учет условных обязательств в соответствии с МСФО.

Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Особенности аудита малых предприятий. Цели и задачи аудита малых предприятий. Порядок проведения аудита малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта.

Обеспечение контроля качества аудита со стороны Международной Федерации бухгалтеров. Основные процедуры контроля качества аудита. Требования к проведению качественного аудита.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренний факторы, влияющие на разработку МСУиФО.
2. Принципы разработки МСУиФО.
3. Необходимость создания МСУиФО.
4. Взаимосвязь МСУиФО с национальными стандартами аудита.
5. Отношение к МСУиФО в различных странах.
6. Взаимосвязь МСА и МСУиФО.

Ситуации

1. Аудиторская фирма оказывала консалтинговые услуги ЗАО «Плюс» при заключении лизингового договора с ЗАО «Лизинг». Руководство ЗАО «Плюс» обратилось к аудиторской фирме с предложением провести инициативный аудит. Может ли аудиторская фирма принять это предложение?
2. Последняя налоговая проверка предприятия осуществлялась налоговыми органами два года назад. Сумма применённых к предприятию в результате проверки финансовых санкций составила 2 % чистой прибыли соответствующего года. Основные нарушения были выявлены в части исчисления НДС и трактовки затрат в связи с отнесением на издержки производства и обращения для определения налогооблагаемой прибыли. Определите, какие вопросы необходимо рассмотреть при составлении общего плана аудита.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение МСФО.
2. Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО.
3. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению.
4. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации.
5. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
6. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности.
7. Отчет о движении денежных средств и методы его составления.
8. Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.

Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация о финансово-экономической деятельности предприятия при осуществлении аудиторской проверки.
2. Проверка учредительных документов и учётной политики предприятия.
3. Проверка Заключенных предприятием договоров на предмет соответствия их российскому законодательству.
4. Проверка бухгалтерской финансовой отчётности и налоговых деклараций.
5. Виды аудиторских доказательств.
6. Аудиторское выборочное обследование.
7. Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

Задача

При проведении аудита установлено, что фактические искажения информации составили 7560 руб., в то время как расчетный уровень существенности при планировании аудита определен в сумме 12000 руб. В ходе аудита были отмечены незначительные нарушения в оформлении трудовых контрактов.

Определите, как эти факты могут сказаться на формировании мнения аудитора.

Ситуация

При аудиторской проверке фирмы К аудитор собрал следующие доказательства:

- данные анализа фактических затрат, подготовленные сотрудником фирмы К;
- выписку из реестра акционеров, подтверждающую наличие акций в собственности фирмы К;
- акт инвентаризации материальных ценностей по результатам инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Определите, какое из полученных доказательств имеет наибольшее значение для аудитора.

Тема 4. Особенности учета элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Вопросы для обсуждения:

1. Учет основных средств в соответствии с МСФО.
2. Учет инвестиционной собственности в соответствии с МСФО.
3. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО.
4. Учет арендных операций в соответствии с МСФО.
5. Учет запасов в соответствии с МСФО.
6. Учет условных обязательств в соответствии с МСФО.

Тема 5. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным

Особенности аудита малых предприятий. Цели и задачи аудита малых предприятий. Порядок проведения аудита малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством проверяемого экономического субъекта. Обеспечение контроля качества аудита со стороны Международной Федерации бухгалтеров. Основные процедуры контроля качества аудита. Требования к проведению качественного аудита.

Ситуации

1. Фирма К является юридическим лицом по законодательству РФ, созданным в 2003 г. В форме ЗАО. Уставный капитал на 100 % образован только за счёт вклада фирмы К, входит в состав группы компаний. Головная компания группы расположена в Дании. Определите, какое суждение может высказать аудитор по данной информации и установите, какие дальнейшие действия следует выполнить на стадии подготовки общего плана.
2. Группа К осуществляет свою деятельность в области розничной торговли элитными продуктами питания и имеет сеть из 200 одноимённых супермаркетов, расположенных в 40 странах. В России группа представлена двумя супермаркетами, принадлежащими соответственно ЗАО «К - Москва» и ЗАО «К – Петербург». Определите, какие возможные риски могут быть определены на основе данной информации и какие аналитические процедуры необходимо осуществить при подготовке общего плана аудита.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным зада-

чам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Роль стандартов в регулировании аудиторской деятельности.
2. Основные этапы и порядок разработки международных стандартов аудиторской деятельности.
3.Порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности.
4. Структура международных стандартов аудиторской деятельности.
5. Состав аудиторских услуг, определяемых международными стандартами аудиторской деятельности.
6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.
7. Положения о международной аудиторской практике и их место в международных стандартах аудиторской деятельности.
8. Основные этапы аудиторских проверок и их основные задачи.
9. Предварительный этап аудиторских проверок: задачи, содержание, роль в организации аудиторских проверок.
10. Виды международных стандартов аудиторской деятельности.
11. Международные стандарты, регламентирующие получение информации о проверяемых отчетах и получение аудиторских доказательств.
12. Международные стандарты организации аудиторской деятельности.
13. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок.
14. Основные принципы международных стандартов аудиторской деятельности.
15. Контроль качества работы в аудите.
16. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности.
17. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

18. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469269

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560

Дополнительная:

1. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17587

2. Курс по МСФО / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-379-01887-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65207.html

Интернет-ресурсы:

www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-6 «способен анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, организаций и учреждений различных форм собственности»
в части дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документов в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документации МСУиФО; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. Владеть: - умением составлять различные виды документов МСУиФО.	Устный и тестовый опрос Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документов в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документов МСУиФО; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. - уметь найти связь международных стандартов с национальны-	Устный и тестовый опрос Решение задач Зачет

		ми нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность Владеть: - умением составлять различные виды документов МСУиФО.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знать: - методы организации учета согласно МСУиФО; - порядок составления документации в соответствии с требованиями международных стандартов. - знать особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг Уметь: - составлять различные виды документов; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. - уметь найти связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими учет и отчетность - уметь анализировать соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита Владеть: - умением составлять различные виды документации МСУиФО.	Устный и тестовый опрос Решение задач Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компетенции.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, разработка системы планов и прогнозов предприятия. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.