УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра цифровых технологий

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры № 14
от 17.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Информатика
Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки	"Финансы и кредит"
Год набора	2021

Составитель:

к. хим.н., доц. Сафиуллина Ф.Ф.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3. Требования к результатам освоения дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 8
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 8
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 11
4.3 Планы практических и семинарских занятий 14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 30

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами –основ современных цифровых технологий, тенденций их развития, обучить студентов применению современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студента представления об цифровых ресурсах общества,
- научить основам современных цифровых технологий переработки информации и их влиянию на успех в профессиональной деятельности;
- показать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- научить уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- научить студента работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- выработать навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- овладеть приемами защиты информации.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Уметь: работать с программными средствами (ПС) общего назначения.

Владеть: навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – «Экономика».

До начала изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы знания, умения, навыки, полученные в средней школе по дисциплине «Информатика».

Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику. В результате освоения, которых обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных цифровых технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

ИНФОРМАТИКА

↓

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

- **Компьютерный практикум;**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Информатика» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»**:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-1	
УК - 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	УК-1.1. З.1. Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации УК-1.1. У.1. Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения УК-1.1. В.1. Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Модульная разбивка курса					
Направление: **«Экономика»** Дисциплина: **«Информатика»**					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост тоят. работа Оч\ЗО \ОЗО	Всего Час. Оч\ЗО\ ОЗО	Индика -торы компе-тенции
	лекц. Оч\заочное	Прак. Оч\ЗО \ОЗО			
<u>Модуль 1:</u>					
Тема 1. Цифровая экономика. VUCA мир и цифровая экономика.	1/2/2	1/0/0	6/4/2	8/6/6	УК-1.1
Тема 2. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2/0/0	2/0/0	4/6/6	8/6	
Тема 3. Этические проблемы цифровых технологий. Риски при работе с информацией. Информационная гигиена	1/0/0	1/0/0	4/2/2	6/2/2	
Тема 4. Информационная безопасность. Методы защиты информации.*	2/0/0	2/0/0	4/8/8	8/8/8	
<u>Модуль 2:</u>					
Тема 5. Технологии формирующие цифровую экономику в России и мире.	1/2/0	0/0/0	5/10/10	6/12/12	
Тема 6. Облачные технологии	2/0/0	4/0/0	4/10/10	10/10/10	
Тема 7. Искусственный интеллект	2/0/0	0/0/0	6/10/10	8/10/10	
Тема 8. Big Data	1/0/0	0/0/0	5/10/10	6/10/10	
<u>Модуль 3:</u>					
Тема 9. Технические средства реализации информационных процессов.	6/2/0	2/0/0	4/10/10	12/12/12	УК-1.1
Тема 10. Программные средства реализации информационных процессов.	4/0/0	1/0/0	5/10/10	10/10/10	
Тема 11. Инструментарии решения функциональных задач обработки информации.	2/0/0	1/0/0	5/10/10	8/10/10	
<u>Модуль 4:</u>					
Тема 12. Локальные и глобальные сети. Применение для решения профессиональных задач.	2/2/0	2/0/0	2/4/4	6/6/6	УК-1.1

Тема 13. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Интернет вещей. Интернет поведения	2/0/0	2/0/0	2/6/6	6/6/6	
Тема 14. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Применение текстовых редакторов MS Word для решения профессиональных задач в том числе используя ресурсы сети Интернет. Google документы	2/0/0	12/8/8	4/8/8	18/8/8	
Подготовка к экзамену			24/28/28		
ИТОГО	**30/8/8**	**30/8/8**	**84/128/128**	**144/144/144**	

*Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения

Данная программа предназначена для подготовки бакалавров по **направлению 38.03.01 – «Экономика».** Обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, и содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Данный курс разбит на четыре логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля. Деление учебной дисциплины на модули разбиты таким образом, чтобы темы внутри модуля были логически связаны между собой и содержали завершающиеся разделы. Данная модульная разбивка позволяет легко проводить рубежные контрольные точки. Каждый модуль состоит из 3-4 тем, содержащих определенный раздел учебного материала, и представляет собой законченный блок информации. По каждой теме в соответствии с учебным планом проводятся практические занятия. Предусмотрена самостоятельная работа, состоящая из подготовки к разделам, выделенным для самостоятельного изучения, подготовки к практическим занятиям по соответствующим темам с использованием лекционного материала, учебных пособий, учебно-методических комплексов, Internet-ресурсов, а так же рекомендованной дополнительной литературы.

Дисциплина «Информатика» изучается студентами на 1 курсе в объеме 144 часов из которых 30 часов лекции, 30 часов практические

занятия, 24 часов отводится на подготовку к экзамену и 60 часов на самостоятельную работу.

Модуль 1.

В начале курса студенты знакомятся с глобальными вопросами цифровой экономики, общими характеристиками и методами работы с информацией. Знакомятся с рисками при работе с информацией. Информационная гигиена. Понятие информационного шума. Подходы при работе с информацией. Информационная безопасность.

Знакомятся с электронной библиотекой и различными электронными ресурсами.

Результатом освоения модуля должно стать знание задач цифровой экономики.

Знает:

Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Информационная безопасность (УК 1.1)

Контрольная точка: Реферат.

Модуль 2.

Содержит информацию о технологиях формирующих цифровую экономику в России и мире.

В результате освоения модуля студент:

Знает современные цифровые технологии (УК -1.1)

Уровень освоения полученных знаний проверяется подготовкой реферата в соответствие с требованиями работы с текстовыми документами.

Модуль 3.

Подробно изучают современные технические и программные средства обработки информации.

В результате освоения модуля студент:

Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС (УК -1.1)

Уровень освоения полученных умений проверяется тестированием.

Модуль 4.

Студенты знакомятся с принципами объединения компьютеров в локальные и глобальные сети. Интернет вещей. Интернет поведения.

Знакомство с возможностями текстового процессора MS WORD.

Работа в облачном сервисе Google документы.

Результатом освоения модуля должно стать знание современного состояния телекоммуникационных систем. Умение работать в компьютерных сетях. Самостоятельный поиск профессиональной информации в глобальных сетях.

Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения (УК-1.1.)

Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях (УК-1.1)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется решением практических задач.

По завершении изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Цифровая экономика. VUCA мир и цифровая экономика.

Что такое цифровая экономика? «Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы» Достоинства и недостатки цифровой экономики. Виртуальная экономика в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Общее представление об информации. Техническая, биологическая и социальная информация. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как

высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики.

Тема 3. Этические проблемы цифровых технологий.

Риски при работе с информацией. Информационная гигиена: как пользоваться социальными сетями, не давая им использовать вас. Цифровая этика.

Тема 4. Информационная безопасность. Методы защиты информации

Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе.

Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

Тема 5. Технологии формирующие цифровую экономику в России и мире.

Наиболее важные современные информационно-коммуникационные технологий имеющее отношение к цифровой экономике.

Тема 6. Облачные технологии

Сети передачи данных, серверы, устройства хранения данных, приложения и сервисы. Технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю как онлайн-сервис.

Тема 7. Искусственный интеллект

Технологически принципы работы искусственного интеллекта. Искусственные Нейронные Сети (ИНС). Перспективы развития ИИ.

Тема 8. Big Data

Как работает технология Big-Data. Методы работы с большими данными. Data Mining — как собирается и обрабатывается Биг Дата

Тема 9. Технические средства реализации цифровых процессов.

Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства.

Характеристики и конструкция IBM-совместимого персонального компьютера.

Тема 10. Программные средства реализации цифровых процессов.

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

Системное и прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Управление ресурсами в операционной системе. Драйверы внешних устройств. Примеры операционных систем. Рассматриваются (на пользовательском уровне) операционные системы персональных компьютеров Windows, UNIX, LINUX.

Виртуальные хранилища.

Тема 11. Инструментарии решения функциональных задач.

Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ.

Примеры прикладных программных продуктов и систем. Системы редактирования и подготовки документов. Редакторы текстов.

Графические редакторы. Сканирование изображений. Ввод и редактирование видеоизображений. Система мультимедиа. Виртуальная реальность.

Тема 12. Локальные и глобальные сети.

Соединение пользователей с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей.

Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции.

Понятие и модели протоколов обмена информацией. Основные принятые в мире протоколы. Среды передачи данных. Спутниковые и оптоволоконные каналы связи. Прикладные возможности телецифровых систем.

Тема 13. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Интернет вещей. Интернет поведения

Основные возможности. Киберпространство (cyberspace) как часть повседневной жизни миллионов людей. Средства навигации по киберпространству.

Понятия узла сети, провайдера, IP-адреса. технология WWW, понятие гипертекстового документа и URL-адреса информационного ресурса. Механизм взаимодействия программы-броузера с Web-сервером.

Перспективы развития телекоммуникационных систем. Проект цифровых суперскоростных магистралей (information superhighways). Интеграция мировых цифровых ресурсов и создание глобального киберпространства.

Internet of Things (IoT, Интернет вещей). Интернет поведения (IoB) – новый этап информационной эпохи.

Тема 14. Основные возможности текстовых редакторов MS Word.

Обзор основных возможностей современных текстовых редакторов по созданию и оформлению документов сложной структуры. Рассматриваются вопросы работы с таблицами, надписями, формулами, колонками. Применение текстовых редакторов MS Word для решения профессиональных задач в том числе используя ресурсы сети Интернет. Работа с Google документами.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Целью практических занятий является получение навыков работы с современными программными продуктами, поиска необходимой информации в сети Интернет.

Тема: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Занятие 1

- Знакомство с сайтом www.tisbi.ru.
- Вход в личный кабинет студента ИСУ ВУЗ.
- Знакомство с электронной библиотекой http://www.iprbookshop.ru
- Знакомство с образовательной платформой Юрайт https://urait.ru/library

Тема: Информационная безопасность. Методы защиты информации.*

Тема подразумевает проведение практико-ориентированного занятия.

Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. В ходе которых, необходимо найти информацию, проанализировать, сравнить, подготовить выступление на 5-10 минут, с обязательным сопровождением компьютерной презентацией. Подготовка видеоматериала, т.е. изготовление видеоклипов, показалась неэффективной.

Группа предварительно делится на 2-3 команды. Каждая команда получает задание рассмотреть определенные средства защиты информации.

От каждой команды выступающий представляет, изученные вопросы. Предлагает пути решения с применением современных технологий.

В ходе рассмотрения различных систем и обсуждения приходим к обобщенному варианту.

Тема 6. Облачные технологии

Знакомство с облачными хранилищами.

Задача:

- Ознакомиться в сети Интернет с облачными хранилищами:
- Облако mail.ru https://cloud.mail.ru

- Яндекс Диск https://disk.yandex.ru/client/disk
- Google Drive https://www.google.ru/drive
- Создать Google аккаунт.
- Создать каталог «Информатика» в своей области Google диска.

Тема: Технологии формирующие цифровую экономику в России и мире.

Рассмотреть основные технологии формирующие цифровую экономику в России и мире.

- Искусственный интеллект
- Big Data

Тема: Технические средства реализации цифровых процессов.

Основные составляющие современного персонального компьютера.

Задача:

Определить технические характеристики домашнего ПК.

Тема: Программные средства реализации информационных процессов

Основы использования системы Windows. Общие правила поведения при работе в компьютерном классе.

Использование справочной системы.

Задача:

Определить какие программные средства установлены на домашнем ПК и в аудитории.

Тема: Инструментальные решения функциональных задач.

Работа с дисками, файлами и каталогами в системе Windows.

Задача:

Создать свой каталог в групповой папке в соответствие с корпоративной культурой университета.

Тема: Локальные и глобальные сети. Применение для решения профессиональных задач.

Разделение ресурсов (файлов, принтеров и др.) и использование сетевых ресурсов в одноранговой сети.

Знакомство с сетевыми дисками университета;

Правила работы в компьютерном классе в соответствие с корпоративной культурой.

Тема: Всемирная компьютерная сеть Интернет. Интернет вещей. Интернет поведения

Работа в глобальной сети Internet, Базовые представления о протоколе TCP/IP. Доступ к ресурсам Internet, техника работы с WWW броузером.

Работа с электронной библиотекой «IPRbooks»

Тема: Основные возможности текстовых редакторов MS Word

Создание простейших текстов в редакторе Word.

Знакомство с основными управляющими элементами редактора Word (меню, панели инструментов, линейка, строка статуса). Освоение основных приемов ввода и редактирования простых текстов. Выделение фрагментов, копирование, перемещение и удаление фрагментов. Сохранение документа в файле и загрузка из файла.

Одновременная работа с несколькими документами. Открытие нескольких документов в своих окнах, перенос фрагментов между окнами-документами с использованием буфера обмена. Закрепление навыков редактирования и форматирования документов.

Создание трехстраничного отчета сложной структуры

Освоение приемов создания многостраничных документов, включающих титульные страницы с рисунками, текст с заголовками и списками, несложные таблицы и схемы, колонтитулы, нумерацию страниц.

Создание таблиц сложной структуры

Создание таблицы, включающей объединение ячеек, изменение ориентации текста в некоторых ячейках, суммирование значений по столбцам.

Создание многоколоночных документов

Создание документа с разбивкой отдельных его фрагментов на две или три колонки.

Дополнительно изучаются такие способы оформления как “Буквица” и элементы WordArt.

Создание документов с математическими формулами.

Освоение инструмента MS Equation для создания в тексте математических формул.

Создание иллюстративных документов.

Освоение инструментов панели “Рисование”, в том числе – так называемых “автофигур” для создания схем и диаграмм с текстом и стрелками.

Создание многостраничных документов, содержащих автоматическое оглавление.

Работа над рефератом, содержащим все элементы пройденного курса:

- Оформление титульного листа
- Автоматического оглавления.
- Поиск информации.
- Обработка информации.
- Построение таблицы.
- Вставка иллюстрационного материала.
- Подготовка списка использованной литературы.
- Вставка колонтитула и нумерация стр.
- Форматирование документа

Знакомство с Google документами. Совместная работа над одним документом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- решение задач к практическим занятиям;
- выполнение письменных заданий;

К дополнительной работе относится:

- подготовка докладов и кратких сообщений;
- изучение дополнительных тем по предмету;
- решение дополнительных задач.

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- рецензирования письменных работ студентов (рефератов);
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
- проведения контрольного опроса (устно);
- обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;
- проведения компьютерного тестирования;
- проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Темы для самостоятельного освоения

1. VUCA мир и цифровая экономика.
2. Этические проблемы цифровых технологий.
3. Риски при работе с информацией.
4. Информационная гигиена
5. Искусственный интеллект.
6. Нейронные сети
7. BIG DATA.
8. Средства современных коммуникаций.
9. Оценка качества программного обеспечения
10. Современные тренды в разработке программного обеспечения

Вопросы для самопроверки

1. Представление в компьютере информации
2. Что такое VUCA мир и цифровая экономика?
3. Что включает в себя цифровая экономика?
4. Риски при работе с информацией.
5. Информационная безопасность.
6. Какие технологии формируют цифровую экономику?
7. Что такое Интернет вещей?
8. Что такое Интернет поведения?
9. В чем отличие Интернета вещей от Интернета поведения?
10. Что такое облачные технологии?
11. Основные облачные хранилища.
12. Отличие Big Data от просто большого количества информации?
13. Что такое бит и байт информации?
14. Какие существуют основные единицы измерения информации?
15. В чем особенности и назначение основной (оперативной) памяти?
16. Что относится к внутренней памяти компьютера?
17. Для чего необходима внешняя память?

18. Основные типы внешней памяти.
19. Как взаимодействуют основная и внешняя память?
20. Что и как делает центральный процессор?
21. Перечислите функции процессора.
22. Основная характеристика процессора.
23. Что относится к устройствам ввода информации?
24. Что такое сканирование и распознавание документов?
25. Что относится к устройствам вывода информации?
26. Как классифицируются мониторы?
27. Какие имеются основные типы принтеров?
28. Как классифицируются компьютерные сети?
29. Что такое сетевые серверы и какие к ним предъявляются требования?
30. Резервирование информации

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94204.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Савельев, А. О. Введение в облачные решения Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4497-0877-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101996.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Цифровых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94856.html

2. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем : учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102024.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы и перечень ежегодно обновляемых современных профессиональных баз данных и цифровых справочных систем

1. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. https://urait.ru/library Образовательная платформа Юрайт

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная ауди-тория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения современных цифровых систем для решения различных профессиональных задач. В силу того, что для подавляющего большинства будущих специалистов основным вычислительным инструментом будет IBM PC совместимый персональный компьютер (PC), программа ориентирована на этот вид аппаратуры и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения. Практические занятия осуществляются с применением лицензионного программного обеспечения MS Windows7 Pro, MS Office 2013.

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя:

- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.- Microsoft Office 2013.Программное обеспечение, входящее в типовой установочный пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет. Подтверждающие документы: Microsoft Open License №40962726 от 16.08.2006г., №44971865 от 24.12.2008г., №46256422 от 11.12.2009г., №61280992 от 13.12.2012г.; Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.

Аудитории должны быть оборудованы доской и видеопроекционным оборудованием.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с

Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-1

«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

в части дисциплины «Информатика»

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-Знает предмет, методы сбора и обработки информации, основные задачи дисциплины. -Знает техническое и программное обеспечение современного компьютера. -Знает средства обеспечения информационной безопасности - Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных цифровых системах и базах данных - Умеет соблюдать основные требования информационной гигиены. - Владеет навыками обеспечения информационной безопасности.	тестовый опрос Реферат Решение практических задач

1	**2**	3	4
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает** предмет, методы сбора и обработки информации, основные задачи дисциплины. **Знает** техническое и программное обеспечение современного компьютера. **Знает** средства обеспечения информационной безопасности **Знает** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных цифровых системах и базах данных; **Знает** основные составляющие цифровой экономики. **Умеет** соблюдать основные требования информационной гигиены **Умеет** применять информационные технологии для решения профессиональных задач; **Умеет** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; **Владеет** программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, с учетом информационной безопасности	Тестовый опрос Решение практических задач Реферат
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает** предмет, методы сбора и обработки информации, основные задачи дисциплины. **Знает** техническое и программное обеспечение современного компьютера. **Знает** средства обеспечения информационной безопасности **Знает** Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных цифровых системах и базах данных; **Знает** основные составляющие цифровой экономики. **Умеет** соблюдать основные требования информационной гигиены **Умеет** применять информационные технологии для решения профессиональных задач; **Умеет** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; **Владеет** программным обеспечением для	Тестовый опрос, Реферат, Решение практических задач Экзамен

		работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий и средствами обеспечения информационной безопасности.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

Ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на практические навыки освоения материала.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Занятие проводится в анализе и выступлении участников команд. По каждому программному продукту участники готовят командное выступление и компьютерную презентацию. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные

формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух.