УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Утверждаю
зав. кафедрой
_____ Л.А. Бессонова
Протокол заседания кафедры
№ __ от «__» _____2021 г

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Политология
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составители:

к.полит.н.,доц. М.А. Мыльников
к.пед.н., доц. Е.А. Прохорова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В систему изучаемых в России общественных наук политология вошла сравнительно недавно – с начала 1990-х годов. Эпоха модернизации и постмодернизма, перехода к рынку, новой политической системе требует подлинно научных знаний об особенностях формирования и становления в Российской Федерации: политической и государственной власти, избирательного процесса, гражданского общества, политической культуры граждан и других разнообразных политических процессов и явлений.

Несмотря на то, что для России политология – наука молодая, в целом политология обобщает громадный исторический опыт и анализирует обширный современный материал. Объектом изучения в политологии является политическая сфера жизнедеятельности общества, в которой государство выступает в качестве одного из основных субъектов политики. Но для эффективного функционирования государства необходимо его результативное взаимодействие с другими субъектами политики и права. Без знания политико-правовой реалий во всех их проявлениях и реально существующих противоречиях будущему специалисту никак не обойтись.

Учебная дисциплина «Политология» относится к федеральному компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, программа учебной дисциплины по данному курсу предназначена для студентов очного отделения факультета управления Университета обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация выпускников бакалавр.

Целью дисциплины «Политология» являются формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых в условиях цифровой трансформации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;

- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, в том числе с использованием современных цифровых информационных технологий и инструментов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.

- сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества в условиях цифровой трансформации.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать: специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов **(УК-5.3. З.4.)**;

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора **(УК-5.3. У.4.)**;

Владеть: основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе **(УК-5.3. В.4.).**

Дисциплина «Политология» является необходимым профессиональным компонентом в подготовке компетентных высококвалифицированных специалистов, работающих в различных областях. Полученные знания обеспечат студентам необходимые компетенции для позиционирования в политической сфере жизнедеятельности своих потребностей и нужд и осознанного активного участия в политических процессах страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Политология» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения дисциплин

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

Социология
История (история России; всеобщая история)
Правоведение

Политология

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

Современные аспекты противодействия коррупции

До начала изучения дисциплины «Политология» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Социология, История (история России; всеобщая история), Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Политология» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-5 СПОСОБЕН ВОСПРИНИМАТЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ, ЭТИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-5	
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**УК-5.3. З.4.** Знает специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов; **УК-5.3. У.4.** Умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора; **УК-5.3. В.4.** Владеет основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе;

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очное обучение

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление: Экономика Дисциплина: Политология					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Практики			
Модуль 1					
Тема 1: Политология как научная и учебная дисциплина	2		4	6	УК-5.3.
Тема 2: Политическая власть	2	2	4	8	УК-5.3.
Тема 3: Политическая система	4	2	4	10	УК-5.3.
Тема 4: Политические режимы	2	2	4	8	УК-5.3.
Модуль 2					
Тема 5: Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде*	4	2	4	10	УК-5.3.
Тема 6: Политическая идеология*	4	2	4	10	УК-5.3.
Модуль 3					
Тема 7: Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации	2		4	6	УК-5.3.
Тема 8: Политические элиты и лидерство*	4	2	4	10	УК-5.3.
Тема 9: Современные международные отношения и мировая политика*	6	3	4	13	УК-5.3.
Подготовка к экзамену			27	27	
ИТОГО	30	15	63	108	

***** Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении к РПД

Заочное и очно-заочное обучение

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление: Экономика Дисциплина: Политология					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Практики			
Модуль 1					
Тема 1: Политология как научная и учебная дисциплина	2		8	10	УК-5.3.
Тема 2: Политическая власть	2		8	10	УК-5.3.
Тема 3: Политическая система			8	8	УК-5.3.
Тема 4: Политические режимы		2	8	10	УК-5.3.
Модуль 2					
Тема 5: Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде*	2	2	8	12	УК-5.3.
Тема 6: Политическая идеология			8	8	УК-5.3.
Модуль 3					
Тема 7: Современная политическая культура в условиях цифровой трансформации*	2		7	9	УК-5.3.
Тема 8: Политические элиты и лидерство			7	7	УК-5.3.
Тема 9: Современные международные отношения и мировая политика			7	7	УК-5.3.
Подготовка к экзамену			27	27	
ИТОГО	8	4	96	108	

***** Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении к РПД

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс разбит на три логически завершенных и взаимосвязанных между собой модулей, порядок освоения которых

выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов;

- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и выполняются практические задания.

Модуль 2 включает в себя две учебные темы.

В результате изучения второго модуля студент должен:

- знать специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов;

- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;

- владеть основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе;

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и выполняются практические задания.

Модуль 3 включает три учебные темы.

В результате изучения данного модуля студент должен:

- знать специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов;

- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в

общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;

- владеть основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос, выполняются практические задания. Студенты участвуют в итоговой учебно-ролевой игре, круглом столе и телемосте.

По результатам освоения дисциплины проводится экзамен.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина

Категория «политика». Роль и место политики в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы.

Объект и предмет политической науки. Структура политологического знания. Теоретические и прикладные аспекты политической науки. Связь политической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Методы политической науки.

Тема 2. Политическая власть

Власть как центральная категория политологии. Теория власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Структурные компоненты политической власти (субъект, объект, источники, основания, ресурсы, средства). Формы власти. Легитимность политической власти, виды легитимности.

Тема 3. Политическая система

Системный подход в политической науке. Теории политических систем. Структура политической системы. Понятие «политический институт», типы политических институтов и особенности институциализации в области политического. Неинституциональные аспекты политической жизни. Функции политических систем. Типы политических систем современности.

Тема 4. Политические режимы

Политический режим: сущностная характеристика. Соотношение понятий «форма государства», «государственное устройство» и «политический режим». Признаки политического режима. Виды политических режимов (демократические и недемократические).

Тема 5. Политические партии и партийные системы

Политические группы. Партии как разновидность политических групп: критерии и признаки. Исторические типы политических партий и их политико-правовой статус и организационные особенности. Признаки политической партии. Функции политической партии. Структура политической партии. Типология партий и партийных систем. Особенности становления многопартийности в России.

Тема 6. Политическая идеология

Понятие политической идеологии. Типология политической идеологии. Функции политической идеологии. Современные идеологические течения. Интегративная идеология в России.

Тема 7. Политическая культура

Политическая культура как часть общей системы культуры. Элементы политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Современные концепции политической культуры. Типологическая характеристика политических культур. Особенности эволюции российской политической культуры; динамика трансформации российской политической культуры в постсоветский период. Понятие субкультуры. Характеристики основных политических субкультур в современной России.

Тема 8. Политические элиты и лидерство

Понятие «политическая элита». Теории политических элит. Типология политических элит. Функции политических элит. Политическая элита в современной России. Понятие «политическое лидерство». Типология политического лидерства.

Тема 9. Современные международные отношения и мировая политика

Понятия «мировая политика» и «международные отношения», «внешнеполитическая деятельность». Закономерности современных международных отношений. Участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений (проблема Севера и Юга, энергетический фактор международных отношений, демографические проблемы, проблемы безопасности и т.д.). Национальные интересы России и современный миропорядок.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 2. Политическая власть

План семинарского занятия

1. Классические и современные теории о природе и сущности политической власти.
2. Понятие и типология ресурсов власти.
3. Легитимность политической власти.

Вопросы для обсуждения

1. Возможно ли существование общества без политической власти? В чем различие понятий «власть» и «господство»?
2. Прокомментируйте высказывание Т. Гоббса, что «репутация власти и есть сама власть».
3. Какое определение власти, на Ваш взгляд, ближе к истине:

а) «Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства достигнуть в будущем некоего видимого блага» (Т. Гоббс);

б) «Власть – не средство, она цель… Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл);

в) «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел);

г) «Политическая власть в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого» (В.И. Ленин)?

4. Согласны ли Вы с мнением американского социолога О. Тоффлера, что современное общество развивается в направлении «антибюрократических форм власти»?

5. Известный политолог М. Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу. Польский социолог Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться! В чем принципиальное различие этих определений?

6. Для поддержания правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?

7. Считаете ли Вы необходимым условием существования гражданского общества, максимальную открытость органов власти, прозрачность государственного управления?

8. Известно, что власть может основываться на:

а) авторитете,

б) принуждении,

в) прямом насилии.

Постарайтесь дополнить этот перечень.

9. Как Вы понимаете утверждение, что «любая власть развращает, а большая власть развращает абсолютно»? Проиллюстрируйте на примерах. Раскройте соотношение понятий власти, силы и влияния.

10. Охарактеризуйте систему высших органов государственной власти Российской Федерации.

11. Соотнесите необходимость реформ власти в современной России и борьбу с терроризмом.

12. В чем может проявляться кризис власти (на примере какой-либо из стран).

13. Борьба за власть – исключительное или нормальное явление в политике? Проанализируйте современные средства борьбы за власть.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность власти? Может ли человеческое общество обойтись без власти? В чем различие понятий «власть» и «господство»?
2. Каковы источники власти? Какие из них наиболее всего проявляются в современной политической жизни?
3. «Любая власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно». Докажите и проиллюстрируйте на примерах данное утверждение.
4. Автором другого во многом противоположного высказывания является Джордж Бернард Шоу: «Власть не развращает людей; но глупцы, забравшиеся на вершины власти, развращают власть». Какое из этих суждений, на ваш взгляд, ближе к истине?

Темы для докладов

1. Власть как социальный феномен.
2. Авторитет власти и власть авторитета.
3. Власть и право.
4. Власть и личность.
5. Власть и народ.
6. Политические взгляды конца XIX – XX вв. на сущность и проявление общественной власти.
7. Политическая власть в современной России.

Словарь: Власть, политическая власть, авторитет, бихевиоризм, влияние, вотум, легитимность, легитимация, кратология, сила ресурсы власти, виды власти, политическое господство, политический кризис, политический конфликт, авторитаризм, авантюризм, анархия, вождизм, гегемония, культ личности, олигархия, охлократия, теократия, политические ценности, путч, референдум, коррупция, террор, шантаж, этатизм.

Задание № 1 Кратко изложить основные подходы к определению природы и сущности политической власти.

Задание № 2 Определить взаимосвязь понятий «легальность власти», «легитимность власти», «эффективность власти»;

Задание № 3 Совместно используя Google-документ (или доску Miro) студенты характеризуют основные ресурсам политической власти:

Силовые ресурсы	Материальные ресурсы	Социальные ресурсы	Демографические ресурсы	Информационные ресурсы

Задание № 4 Составьте сводную таблицу типов политического господства по М. Веберу:

	Традиционный	Харизматический	Рациональный
Инструмент господства			
Наименование главного властителя			
Наименование подвластных			
Ресурсы			
Типичный политический режим			
Используемое качество для властвования			
Тип революции			

<u>Задание № 5</u> Известно, что власть основывается на:

а) авторитете;

б) принуждении;

в) прямом насилии.

Дополните список…

Тема 3. Политическая система

План семинарского занятия

1. Понятие и классификация политических систем.
2. Структура и основные институты политической системы общества.
3. Типология политических систем современного общества.
4. Функции политической системы.

Темы для обсуждения

1. Из каких элементов состоит структура политической системы в разных их моделях?
2. Как функционирует политическая система?
3. Каковы критерии классификации реальных политических систем?
4. Чем отличаются политические системы развитых индустриальных и развивающихся стран?
5. Какие типы политических систем – демократические или тоталитарные – являются наиболее устойчивыми и жизнеспособными? Почему многие тоталитарные политические системы смогли просуществовать сравнительно долго и пользовались массовой поддержкой?

Темы для докладов

1. Системный подход к изучению политической жизни и этапы развития научных представлений о политической системе общества.
2. Универсальное и национальное в функциях и структуре политической системы.
3. Основные принципы и этапы становления российской политической системы.
4. Роль культурной среды в функционировании российской политической системы.

Словарь: Политическая система, политический институт, подсистема политической системы, среда, политическая социализация.

Словарь: Политическая система, политический институт, подсистема политической системы, среда, политическая социализация, государство, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, форма

государственного устройства, форма государственного правления, форма политического режима, политический менталитет, оппозиция.

<u>Задание № 1</u> Составить таблицу: «Основные функции политической системы».

Тема 4. Политический режим

План семинарского занятия

1. Понятие и классификация политических режимов.
2. Демократический политический режим.
3. Авторитарный политический режим.
4. Тоталитарный политический режим.
5. Недемократические режимы иного типа: посттоталитаризм, султанистское правление, суперпрезиденские режимы, полудемократические режимы, имитационная демократия.

Темы для обсуждения

1. Как соотносятся понятия «политический режим», «политический строй» и «политическая система»?
2. Что лежит в основе классификации политических режимов?
3. В чем отличие политического режима от форм правления?
4. Каковы причины, способствующие появлению и распаду военных режимов?
5. В чем достоинства и в чем недостатки демократии?
6. В чем причина разнообразия и изменчивости политических режимов? Какие факторы влияют на стабилизацию и дестабилизацию политического режима?
7. Аргументируйте утверждение: «Тоталитаризм – феномен XX века».
8. Является ли культ личности или харизматического лидера, который концентрирует значительную власть, необходимой чертой тоталитарных режимов? Аргументируйте свой ответ.
9. Как вы думаете, изменились ли бы результаты выборов в Российской Федерации, если бы голосование было обязательным?

Темы для докладов

1. Характеристика политического режима в СССР России, непосредственно предшествовавшего перестройке.
2. Роль партий в различных политических режимах.
3. Роль лидера в формировании тоталитарных режимов.
4. Почему тоталитаризм возник в XX веке?
5. Может ли авторитарный режим играть положительную роль в истории?

Конкурс мини-докладов на тему «Особенности политического режима современной России».

Словарь: Политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, политическая мобилизация, идеологизация, политический плюрализм, степень конституционности политической власти, корпоративизм, фашизм, реваншизм, реакция, репрессии, гегемонизм, капитализм, революция, хунта, цензура, «мировой порядок», демократия, прямая и представительная демократия, либеральная, коллективистская, плюралистическая, партисипаторная, полиархическая, элитарная демократия, свобода и равенство, охлократия, анархизм, теократия, толерантность политическая.

Задание №1 Определить основания для классификации политических режимов.

Задание № 2 Составить таблицу:

Основные признаки **тоталитарного** политического режима	Основные признаки **авторитарного** политического режима	Основные признаки **демократического** политического режима

Задание № 3 Совместно используя доску Miro студенты определяют в предложенной системе социально-политических координат (автор Хуан Линц) место для следующих разновидностей политических режимов: тоталитаризм, посттоталитарный режим, авторитаризм, военная диктатура, султанизм, демократический режим, полудемократический режим.

Задание № 4 Прочитайте текст и выполните нижеприведенные задания:

Текст. <...> Что же такое тоталитарный режим? Это есть политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включивший всю их деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования. Слово «тотус» означает по-латыни «весь», «целый». Тоталитарное государство есть всеобъемлющее государство. Оно отправляется от того, что самодеятельность граждане нужна и вредна, а свобода граждан опасна и нетерпима. Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все не запрещенное - позволено; тоталитарный режим внушает совсем иное: все непредписанное - запрещено. Обычное государство говорит: у тебя есть сфера частного интереса, ты в ней свободен; тоталитарное государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан. Обычное государство разрешает: думай сам, веруй свободно, строй свою внутреннюю жизнь, как хочешь; тоталитарное государство требует: думай предписанное, не веруй совсем, строй свою внутреннюю жизнь по указу. Иными словами: здесь управление - всеобъемлющее; человек всесторонне порабощен; свобода становится преступной и наказуемой.

Ильин А. И. О тоталитарном режиме / А. И. Ильин // Антология мировой политической мысли. В 5 т. –М.: Мысль, 1997. -Т. 4. - С. 672. Вопросы и задания.

А) Опираясь на текст опишите средства и способы, с помощью которых осуществляется власть при тоталитарном режиме.

Б) Опираясь на признаки понятия «политический режим», знания о тоталитарном режиме, дополните его характеристику, приведенную в документе.

В) Проиллюстрируйте примерами из истории тоталитарный тип политического режима.

<u>Задание № 5</u> Составление таблицы сравнительного анализа политических режимов.

На основании прослушанной лекции по теме «Политический режим» и материалов учебной литературы по политологии заполнить все соответствующие строки следующей таблицы:

Критерии сравнения	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Состояние законодательства			
Полномочия главы государства			
Полномочия представительных органов власти			

Полномочия местных органов власти			
Принцип разделения властей			
Оппозиция			
Партии и партийные системы			
Место и роль идеологии			
Силовые структуры и карательные органы			

Тема 5. Политические партии и партийные системы. Технологии проведения выборов в цифровой среде

План семинарского занятия

1. Политическая партия: понятие, признаки, функции. Возникновение политических партий.
2. Типология партий.
3. Партийные системы и их типология.
4. Становление многопартийной системы в России.
5. Особенности партийной системы России.

Темы для обсуждения

1. Какие существуют подходы к понятию партии? Чем политическая партия отличается от массового движения, группы интересов, лоббистской организации?

2. Известно, что в общественно-политической мысли существует критическое, негативное отношение к политическим партиям. Ф. Бэкон и Т. Гоббс видели в деятельности партий причины мятежей и гражданской войны. А. Токвиль утверждал, что партии – это зло, свойственное демократии. По мнению М. Острогорского, партии выражают не общественные, а частные интересы. Р. Михельс считал недопустимым демократию и партийные организации. Как вы относитесь к подобным оценкам? Аргументируйте свой ответ.

3. Каковы критерии типологизации партийных систем? В чем плюсы и минусы однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем?

4. К какому типу относится российская партийная система?

5. Дайте типологию российских партий. Существуют ли в России оппозиционные партии?

6. Каковы перспективы дальнейшего развития партийной системы в России?

7. Что такое группа интересов? Насколько, по вашему мнению, данный институт развит и влиятелен в России? Аргументируйте свой ответ.

Темы для докладов

1. Оппозиция и ее роль в политической жизни.

2. «Демократические» политические партии в России.
3. Коммунистические партии в России.
4. Коалиционное поведение: теория и практика.
5. Российский феномен «партии власти».

Словарь: Политическая партия, фракция, партология, партийная система, группы интересов, лобби, гражданское общество, общественно-политическое движение, фракция, коалиция, многопартийная система, выборы, электорат, группа интересов, группа давления, неформальная группа, лоббизм, институционализация, консенсус.

Задание № 1 Определить основные этапы возникновение политических партий

Задание № 2 Определите сущностные признаки политической партии (вычеркните неверные утверждения) Электронный вариант задания реализован на платформе Quizlet.

Партия обладает устойчивой внутренней структурой иерархического характера;

- Цель политической партии - борьба за власть;
- Легальный статус партии обеспечивается степенью общественной поддержки;
- Любая политическая партия – носитель идеологии;
- Бюджет политической партии пополняется исключительно за счёт общественных взносов и пожертвований;
- Политическая партия выступает в качестве связующего звена между институтами гражданского общества и органами муниципальной и государственной власти.

Задание № 3 Определить основные типы политических партий;

Задание № 4 Расположите партийные системы по вектору движения от монополии на власть к политическому плюрализму (по типологии Дж. Сартори)

Система крайнего плюрализма
Система партии-гегемона
Система умеренного плюрализма
Двухпартийная система
Атомизированная система
Однопартийная система
Система доминирующей партии

Тема 6. Политическая идеология

План семинарского занятия

1. Понятие политической идеологии;
2. Основные идеологические течения в современном мире;
3. Идеологический дискурс.

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность понятия «политическая идеология», каковы ее структура и функции?
2. Дайте характеристику основных идеологических течений: либерализма, консерватизма, социализма, фашизма, национализма и анархизма. Какие из них сохраняют свое значение сегодня?
3. Каковы могут быть перспективы анархистских идей глобализма?
4. В чем можно обнаружить черты различий и сходства между крайне правыми и крайне левыми идеологиями?
5. Есть ли в современной России доминирующая идеология?
6. Перечислите основные функции идеологии.

Темы для докладов

1. Национальная идея как одна из главных составляющих государства.
2. Идеология фашизма и социализма (сравнительный анализ).
3. Политическая идеология государства США (19-21 в.в.).
4. Современная государственная идеология РФ.
5. Национализм как форма политической идеологии.

Словарь: Идеология, дискурс, утопия, радикализм, умеренные, консерватизм, экстремизм, либерализм, фашизм, традиционализм, социализм, марксизм, национализм, анархизм.

Задание № 1 Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

Электронный вариант задания реализован на платформе ***Quizlet***.

а) идеология;	1)разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию;
б) консерватизм;	2) общественно-политическая теория, обосновывающая равенство, исходным пунктом которого является равенство имущества;
в) политическое сознание;	3) идеология, базирующаяся на принципах свободы, солидарности и справедливости;
г) коммунизм;	4) политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных

	в нации, религии, семье, собственности;
д) национализм;	5) социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан;
е) расизм;	6) идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и ее первичности по отношению к обществу и государству;
ж) эгалитаризм;	7) система философских, политических, правовых, экономических и других ценностей и знаний о мире и роли человека в нем;
з) социал-демократизм;	8) разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида;
и) анархизм;	9) одна из категорий, обозначающая осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.);
к) либерализм.	10) разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму политических требований к власти.

<u>Задание № 2</u>

А) Выберите не менее 5 типов демократии и кратко охарактеризуйте их в свободной форме;

Б) Какой тип демократии можно использовать для наиболее точной характеристики политического режима Российской Федерации. Кратко (в 2-3 предложения) аргументируй свой ответ.

Виды демократии	**Характерные черты (интерпретация)**
Прямая (непосредственная) демократия	
Представительная демократия	
Военная демократия	
Буржуазная демократия	
Имитационная демократия	
Развивающая демократия	
Олигархическая демократия	
Эгалитарная демократия	
Социалистическая демократия	
Либеральная демократия	

Христианская демократия	
Этническая (расовая) демократия	
Суверенная демократия	
Управляемая демократия	

Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство

План семинарского занятия

1. Понятие и виды политических элит.
2. Функции политических элит.
3. Теории политических элит.
4. Рекрутирование политических элит.
5. Понятие, сущность и природа политического лидерства.
6. Функции политического лидерства.
7. типология политического лидерства.

Вопросы для обсуждения

1. Теории элит Г. Моски, В. Парето и Р. Михельса.
2. Харизматическая личность по М. Веберу и теория элит Г. Лассуэлла.
3. Тенденции развития современного политического лидерства.
4. Эволюция политической элиты в РФ.
5. Что такое политический имидж? Какой имидж политического лидера привлекателен сегодня в России?

Темы для докладов

1. Теория черт лидерства.
2. Ситуационная теория лидерства.
3. Теория конституентов лидерства.
4. Психологическая теория лидерства.

Словарь: Лидер, лидерство, политическое лидерство, руководство, политическое руководство, функции лидера, статус, формальное лидерство, реальное лидерство, теории лидерства, лидерские качества, типы лидерства, харизма, классификация лидеров.

Элита, политическая элита, массы, смена элит, циркуляция элит, борьба элит, типы элит, правящая элита, контрэлита, неравенство, олигархия, неоэлитизм, способ рекрутирования, региональная элита.

Задание № 1 Дайте сравнительную характеристику системам рекрутирования политических элит:

Антрепренерская система	Система гильдий

<u>Задание № 2</u> Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Текст* Макс Вебер выделял три типа политического лидерства. Первый тип — традиционное лидерство — основано на традиции, которое предполагает _____(А) подчинённых в то, что _____(Б) законна, поскольку существовала всегда. Второй тип — легальное лидерство, согласно которому лидером становится политик, избранный на основе определённых законных процедур, _____(В) и конкуренции. Третий тип — харизматическое лидерство, при котором харизматический лидер наделён экстраординарными качествами, которые отсутствуют или слабо выражены у других людей. Как правило, лидеры данного типа появляются в периоды _____(Г) и иных социальных катаклизмов. _____(Д) харизматического лидера основан на вере народа в его особый дар, его особые _____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) власть
2) вера
3) лидер
4) состязательность
5) способности
6) авторитет
7) идеология
8) застой
9) революция

<u>Задание № 3</u> В левой колонке представлены известные политологические высказывания, в правой их авторы. Приведите в соответствие фразы и их авторов. Электронный вариант задания реализован на платформе *Quizlet*.

Высказывание	Автор
а) элита – творческое меньшинство общества, противоположное нетворческому большинству б) люди с исключительными интеллектуальными способностями и наивысшим чувством ответственности в) лица, получившие наивысший индекс в области их	М. Вебер А. Тойнби В. Парето Х. Ортега и Гассет

деятельности г) люди, получившие наибольший престиж, статус д) харизматические личности	Г. Лассуэлл

<u>Задание № 4</u> Совместно используя Google-документ (или доску Miro) дайте сравнительную характеристику советской и российской элитам:

Критерии	Советская элита	Российская элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
2. Механизмы отбора		
3. Механизм легитимации		
4. Отношение к власти и собственности		
5. Характер внутриэлитных отношений		

<u>Задание № 5</u> Составьте профессиограмму современного политического лидера: необходимые личностные качества, профессиональные знания и умения.

Тема 9. Современные международные отношения и мировая политика

План семинарского занятия

1. Сложность определения «мировая политика» в политической науке
2. Глобализация и фрагментация современных международных отношений.
3. Новые участники современных международных отношений.
4. Национальные интересы России: приоритеты и детерминанты.

Вопросы для обсуждения

1. Мировая политика как объект изучения политической науки
2. Феномен глокализации.
3. Акторы вне суверенитета в современном мире
4. Роль ООН в процессе укрепления международной безопасности.

Темы для докладов

1. Актуальные вопросы современной международной обстановки.
2. Международные межправительственные организации: понятие, классификация
3. Роль международных неправительственных организаций в современной системе международных коммуникация.

4. Глобальная проблема миграции населения.

5. Национальные интересы России в сфере решения глобальных проблем современности

<u>Задание № 1</u> Сравните два подхода к определению сущности международной политики: 1) «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля главных групп в мире, чтобы достигать цели вопреки противодействию других» (К.Райт); 2) «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (А.Фокс). Какой из этих подходов, на ваш взгляд, ближе к истине?

<u>Задание № 2</u> Определите направление деятельности следующих международных организаций

Название международной организации	Направление деятельности
1. ЮНЕСКО	
2. ВОЗ	
3. МАГАТЭ	
4. НАТО	
5. ЕАЭС	
6. ШОС	
7. ВТО	

<u>Задание № 3</u> По мнению российского политолога А.С. Панарина, сегодня Россия в своих отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европа расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл I, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает черед антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда, и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России. Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам политологии.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по политологии, документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам политологии. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «круглых столов» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Тематика рефератов и эссе

1) Профессиональный политик: мое отношение к данной профессии.
2) Структура и основные институты политической системы общества.
3) Мое отношение к политическому режиму современной России.
4) Каким я вижу будущее России в системе международных отношений.
5) Почему без политики (и вне политики) общественная жизнь принимает форму хаоса?
6) Какую роль в политике играет борьба за власть? Является ли эта борьба целью политики или только ее необходимым средством?
7) Является ли идеология (как система ценностей, обладающих мобилизационным эффектом) «врагом политики»?
8) Что стоит за понятием власти как ассиметричном (неравном) взаимодействии сторон?
9) Каковы основные источники и ресурсы власти, а также институциональные формы и способы ее проявления?
10) В чем заключаются сущность, содержание и отличительные признаки политической (государственной) власти?
11) Как соотносятся между собой понятия «политическое господство» и «легитимность»? На какие критерии и классические типы легитимности указывает М.Вебер?
12) В какой мере в жизнедеятельности лидера должны присутствовать такие личностные черты, как честолюбие и тщеславие?
13) Какими «способностями-возможностями» должна обладать политическая система для того, чтобы быть эффективной?
14) Какие факторы обусловливают нежизнеспособность политической системы и ведут к ее краху?
15) Что роднит, и что отличает тоталитарные и авторитарные системы власти?
16) Возможна ли реализация прав и свобод человека, если они не гарантируются государством?

17) Какие объективные факторы жизнедеятельности общества обусловливают необходимость государства как политического института и «особой организации силы»?

18) В чем заключается содержательный смысл принципа разделения властей и в чем конкретно проявляется практическая реализация этого принципа?

19) Отрицает ли демократия необходимость сильного государства и в чем должна проявляться эта сила?

20) Всегда ли проведение выборов является признаком демократичности политического режима?

21) Почему без многопартийности и вне многопартийности демократия, по общему правилу, неосуществима?

22) Что собой представляет лоббизм как специфическая форма социального представительства различных интересов в политике?

23) Что стоит за понятием «политическая культура», и с удовлетворением каких общественных потребностей (как на уровне личности, так и массы) связано это понятие?

24) Существует ли необходимость идеологического обеспечения реформ в России и что в содержательном смысле стоит за понятиями «западничество» и «славянофильство»?

25) Что характеризует поведение человека в толпе и почему интеллект массы ниже интеллекта составляющих ее единиц?

26) Что стоит за понятием «политический кризис», и в каких явлениях и процессах он находит свое наиболее концентрированное выражение?

27) С учетом особенностей отечественного менталитета, какими видятся вам перспективы демократического обустройства России?

Задание: По имеющемуся шаблону составить собственный квиз на онлайн площадке Quizlet.com на тему «Современные идеологические течения: концепция, предпочтения, перспектива».

Задание выполняется с использованием цифровых технологий (электронные библиотеки, Гарант) и сквозных технологий (поисковая система Гугл (Dataset Search)), платформы для создания онлайн-презентаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02889-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85283.html

2. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81694.html

3. Ланцов, С.А. Политология: учебник для вузов / С.А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453315.html

4. Политология: учебное пособие / А.А. Акмалова, Т.А. Гужавина, П.С. Журавлев [и др.]; под редакцией В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 596 с. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85265.html

Дополнительная литература

1. Лучков, Н.А. Политология: учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

2. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20987.html

3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Дашков и К, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-394-02408-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85275.html

Интернет-ресурсы:

1. www.tisbi.ru - Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. https://www.urait.ru – Образовательная платформа «Юрайт».
4. http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
5. http://www.rapn.ru - Официальный сайт Российской ассоциации политической науки
6. http://www.regnum.ru - Официальный сайт информационного агентства Регнум

7. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».

8. https://elibrary.ru - Крупнейшая реферативная база данных по научным журналам российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издательств.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-5. «Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» в части дисциплины «Политология»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов; - умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;	Устный и тестовый опрос Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов; - умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;	Устный и тестовый опрос, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, круглый стол, учебно-ролевая игра, контрольная работа, Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно**	- знает специфику политического устройства Российской Федерации и	Устный и тестовый опрос, контрольная

	порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов; - умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора; - владеет основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе.	работа, индивидуальное домашнее задание, круглый стол, учебно-ролевая игра, контрольная работа, эссе Экзамен

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Политология».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

1. Работа на лекции

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

2. Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к каждому занятию необходимо:

а) внимательно прочитать вопрос;

б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа;

в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций;

г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своём ответе;

д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет.

3. Организация самостоятельной работы студентов

Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по изучению курса «Политология» включает:

1. Подготовку к семинарским занятиям:

а) просмотр записей лекционного курса;

б) изучение рекомендованной литературы;

с) составление конспектов.

2. Написание рефератов по предложенным темам

3. Подготовку к экзамену

4. Работа на семинарских занятиях

Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар – активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

5. Работа с учебной, научной и популярной литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной культурологической или общественно-политической проблеме, определяет их гражданскую позицию.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной

литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

6. Подготовка устного доклада

Итогом самостоятельной работы студента является выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на семинаре. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки и т.д.). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы. В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.