УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры № 10
от 14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Год набора 2021

Составитель:

доц. М.А.Коробкова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ООП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3 Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Данная дисциплина относится к учебному плану подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования и исполнения бюджетов и бюджетного процесса.

Цель курса - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере бюджетной системы с тем, чтобы на основе этого студент был способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций**..**

Предметом курса является теория и практика бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способность применять методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности;
- способность использовать методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;
- способность формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;
- способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ
- содержание и значение государственного бюджета и его функции
- бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ
- принципы управления бюджетами разных уровней
- функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета

Уметь:

- анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления

- осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ

- анализировать показатели эффективности бюджетной политики

Владеть:

- навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

- методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики

- методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления

- способами составления отчета об исполнении бюджета

- формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

- способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

↓ Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Бюджетная система РФ

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

Финансы
Казначейское дело
Бюджетный процесс
Налогообложение физических и юридических лиц
Финансы бюджетных организаций

До начала изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» у студента, в результате изучения нижеперечисленных дисциплин, должны быть сформированы компоненты следующей компетенции:

ПК-11 - Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Обучающиеся должны обладать способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-11 «Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

ПК-12 «Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-11	
ПК-11.1. Применяет методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности;	ПК-11.1. З.2 Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.1. У.2 Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.1. В.2 Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;	ПК-11.2. З.8 Знает методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.2. У.8 Умеет анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.2. В.8 Владеет методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики
ПК-11.3. Формирует аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;	ПК-11.3. З.15 Знает содержание и значение государственного бюджета и его функции ПК-11.3. У.15 Умеет анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления; ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и

	организационных основах государственного и муниципального управления
	Компетенция ПК-12
ПК-12.ПК-12.1. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-12.1. З.1 Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.1. У.1 Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.1. В.1 Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета
ПК-12.ПК-12.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-12.ПК-12.2. З.6 Знает принципы управления бюджетами разных уровней ПК-12.ПК-12.2. У.6 Умеет анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.2. В.6 Владеет формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-12.ПК-12.3. Составляет планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;	ПК-12.ПК-12.3. З.12 Знает функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета ПК-12.ПК-12.3. У.12 Умеет анализировать показатели эффективности бюджетной политики ПК-12.ПК-12.3. В.12 Владеет способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины
Направление Экономика Дисциплина: «Бюджетная система РФ»

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа очное/ Заочное/очно-заочное	Всего часов	Индикаторы
	Лекции очное/ заочное/ очно-заочное	Практики очное/ заочное/ очно-заочное			
Модуль 1: «Бюджет и бюджетная классификация»					
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-12.1 З-1 У-1 В-1 ПК-12.2. З-6 У-6
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.*	2/1/1	2/1*/1	4/8/8	8/8	
Тема 3. Бюджетная классификация	2	2	4/8/8	10/6	
Модуль 2: «Бюджетная система РФ, ее звенья и доходы бюджета»					
Тема 4: Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-12.1 З-1 ПК-12.2 З-6 У-6 В-6
Тема 5: Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов	2/1/1	2/0/1	4/10/10	8/11	
Тема 6: Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов	2/0/1	2/1*/1	4/10/10	8/13	
Модуль 3: «Управление бюджетами всех уровней»					
Тема 7: Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-12.2 З-6 У-6 ПК-12.3 З-12 У-12 В-12
Тема 8: Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета	2/1/1	2/1/1	4/10/8	8/8	
Тема 9: Финансовая поддержка субъектов Федерации	2/0/1	2/0/1	4/10/8	8/6	

Тема 10: . Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	2	2	4/10/8	8/8	
Модуль 4: «Расходы государственного бюджета»					
Тема 11: Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство *	4/1*/1	4/1/1	5/10/10	13/10	ПК-12.2 З-6 У-6 В-6 ПК-12.3 У-12 В-12
Тема 12: Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки	2	2	4/10/10	8/8	
Тема 13: «Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства»	2/1/1	2/1/1	5/10/10	9/10	
Тема 14: «Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга»	2	2	3/10/10	7/5	
Подготовка к экзамену				27	
ИТОГО	30/8/10	30/8/10	84/ 128/124	144	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций:

ПК-11 «Способность применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

ПК-12 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

Модуль 1 «Бюджет и бюджетная классификация» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

ПК-11.1. З.2 Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.1. У.2 Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.1. В.2 Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.3. У.15 Умеет анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления;

ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос. Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом и решением ситуационных задач.

Модуль 2 «Бюджетная система РФ, ее звенья и доходы бюджета» включает в себя три учебных темы.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос

ПК-11.2. З.8 Знает методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.2. У.8 Умеет анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.2. В.8 Владеет методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики

ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос

Модуль 3 «Управление бюджетами всех уровней» включает в себя четыре учебные темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

ПК-12.1. З.1 Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.1. У.1 Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.1. В.1 Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета;

ПК-12.ПК-12.3. З.12 Знает функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета

ПК-12.ПК-12.3. У.12 Умеет анализировать показатели эффективности бюджетной политики

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос

Модуль 4 ««Расходы государственного бюджета»» включает четыре темы.

В результате изучения данного модуля студент должен:

ПК-12.ПК-12.2. З.6 Знает принципы управления бюджетами разных уровней

ПК-12.ПК-12.2. У.6 Умеет анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.2. В.6 Владеет формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.3. В.12 Владеет способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Содержание и значение государственного бюджета, роль его в рыночной экономике. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.

Тема 3. Бюджетная классификация.

Сущность и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников покрытия дефицита. Классификация государственных долгов.

Тема 4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчета об исполнении бюджета.

Тема 5. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов.

Сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма. Федеральный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.

Тема 6. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов.

Общие положения о доходах бюджетов. Содержание и доходы Федерального бюджета Российской Федерации. Содержание и доходы бюджетов субъектов федерации. Содержание и доходы местных бюджетов.

Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

Понятие и виды расходов. Принципы расходов. Расходы федерального бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы регионального бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы местного бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Тема 8. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.

Понятие бюджетного контроля. Формы бюджетного контроля. Финансовый контроль со стороны Министерства финансов РФ. Финансовый контроль со стороны Центрального Банка РФ. Финансовый контроль со стороны Счетной палаты РФ.

Тема 9. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

Основы и содержание межбюджетных отношений. Общая характеристика состояния межбюджетных отношений. Фонд финансовой

поддержки субъектов РФ (ФФПР). Фонд компенсаций (ФК). Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). Фонд реформирования региональных финансов (ФРРФ). Фонд регионального развития (ФРР).

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Сущность и классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 11. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Расходы бюджета на социально-культурные нужды. Расходы бюджета на образование. Расходы бюджета на здравоохранение. Расходы бюджета на социальное обеспечение. Расходы бюджета на культуру и искусство.

Тема 12. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки.

Расходы бюджета на реальный сектор экономики. Государственная поддержка науки.

Тема 13. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Расходы бюджета на государственное управление. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 14. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

Государственный кредит и государственные займы. Экономическое содержание государственного и муниципального долга. Управление государственным долгом.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
2. Как проявляется распределительная функция государственного бюджета?
3. В чем заключается содержание бюджетной политики государства?
4. Какие функции выполняет государственный бюджет?
5. Что представляет собой бюджетный механизм?
6. Критерии эффективности бюджетной политики.

Задание

Схематично изобразите связь государственного бюджета, социальной политики, бюджетной политики, социально-экономических процессов.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.

Вопросы для обсуждения

1. Бюджетная система РФ, ее звенья. Бюджетное устройство.
2. Принципы организации бюджетной системы РФ.
3. Развитие бюджетной системы РФ.
4. Элементы бюджетной системы.
5. Какова роль федерального бюджета в бюджетной системе?
6. Что такое региональные бюджеты?
7. Реализация принципа самостоятельности бюджетов на практике.

Задание

Проведите сравнительный анализ принципов построения бюджетной системы РФ. Какие принципы на ваш взгляд наиболее отвечают требованиям современной экономической ситуации?

Тема 3. Бюджетная классификация.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетная классификация?
2. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
3. Что представляет собой ведомственная классификация расходов?
4. Что включает в себя классификация источников внешнего финансирования дефицита бюджета?
5. На решение каких задач ориентирована бюджетная классификация?
6. Что включает в себя классификация расходов бюджета по функциональному назначению?
7. Что представляет собой экономическая классификация расходов?
8. Что включает в себя классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджета?

Тест к теме 3

1. Бюджетная классификация ориентирована на решение следующего круга проблем:

А) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

Б) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

В) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

2. Бюджетная классификация включает:

А) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

Б) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

В) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

3. Все бюджетные доходы объединены в следующие группы:

А) налоговые доходы; неналоговые доходы; штрафы и иные суммы принудительного изъятия доходы целевых бюджетных фондов.

Б) налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

В) налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

4. Функциональная классификация расходов предполагает:

А) распределение расходов по отраслям деятельности и звеньям управления;

Б) утверждение расходов для каждого уровня бюджетной системы в разрезе главных получателей бюджетных средств соответствующего уровня; В) дифференциацию расходов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию.

5. К расходам бюджета на общественный порядок и безопасность относятся следующие расходы:

А) функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; организацию работы системы судопроизводства; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

Б) функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

В) функционирование органов внутренних дел; организацию работы системы судопроизводства; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

6. Субсидии и другие текущие трансфертные платежи включают:

А) субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты коммерческим и некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

Б) субсидии; текущие трансфертные платежи; субсидии другим государствам; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

В) субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

Тема 4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетный процесс в Российской Федерации?

2. В чем заключаются права и обязанности участников бюджетного процесса?
3. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
4. Что представляет собой бюджетная роспись?
5. Назовите органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями.
6. Что означает казначейское исполнение бюджета?
7. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета?

Тест к теме 4

1. Годовой бюджет составляется на:

А) один финансовый год (с 1 сентября по 1 января).

Б) один финансовый год (с 1 января по 31 декабря).

В) два финансовых года (с 1 января по 31 декабря).

2. Наиболее важным из законодательных актов в области бюджетного права является:

А) Бюджетный кодекс.

Б) Конституция РФ.

В) Закон «О бюджетной системе».

3. Бюджетный процесс:

А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Б) стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.

В) совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти, по использованию финансовых отношений для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой.

4. Бюджетное послание:

А) стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.

Б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

В) организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

5. Исполнение бюджета:

А) совокупность мероприятий по обеспечению мобилизации и целенаправленного использования денежных средств.

Б) контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций, сделок юридическими и физическими лицами.

В) процесс получения доходов и осуществления расходов, предусмотренных в утвержденном бюджете.

Тема 5. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов.

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные принципы финансово-бюджетного федерализма.
2. Охарактеризуйте основные функции федерального бюджета.
3. Перечислите налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
4. Назовите направления использования средств регионального бюджета?
5. Какие расходы финансируются из федерального бюджета?
6. Как формируются доходы региональных бюджетов?
7. Какие функции выполняют местные бюджеты?
8. Представьте состав доходов местных бюджетов.

Тема 6. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов.

Вопросы для обсуждения

1. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Классификация доходов бюджета.
2. Доходы федерального бюджета, их структура и динамика.
3. Доходы региональных бюджетов, их структура и динамика.
4. Доходы местных бюджетов, их структура и динамика.
5. Что такое налоговые доходы бюджета?
6. Что относится к неналоговым доходам?
7. Что такое собственные доходы бюджета?
8. Что такое регулирующие доходы бюджета?

Задание 1

На примере закона о бюджете на текущий финансовый год проанализируйте состав доходов бюджета. Какова их структура в относительном и абсолютном выражении?

Задание 2

Проведите анализ доходов бюджета РФ и РТ. За счет каких средств формируются бюджеты регионов? Относится ли РТ к региону-донору или региону-реципиенту?

Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация.
2. Расходы федерального бюджета, их структура и динамика.
3. Расходы региональных бюджетов, их структура и динамика.
4. Расходы местных бюджетов, их структура и динамика.
5. Формы расходования бюджетных средств.
6. Какова роль расходов бюджета субъектов федерации в развитии регионов?
7. Роль расходов местных бюджетов в развитии территорий.

Задание

Тема 8. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют формы финансового контроля?
2. Какие органы осуществляют финансовый контроль в Российской Федерации?
3. В чем заключаются функции и задачи Счетной палаты РФ?
4. Какие функции в области бюджетно-финансового контроля выполняет Министерство финансов РФ?
5. Назовите формы и методы бюджетно-финансового контроля.
6. Что предполагает административный контроль?
7. Какие обязанности выполняет Центральный Банк Российской Федерации?

Тема 9. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность межбюджетных отношений, их принципы.
2. Какие существуют формы финансовой помощи территориям?
3. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
4. Направления совершенствования механизмов распределения федеральной финансовой помощи бюджетам субъектов РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм?
6. Инструменты межбюджетных отношений, их характеристика.
7. Регулирование межбюджетных отношений в области доходов.
8. Регулирование межбюджетных отношений в области расходов.
9. Программа развития бюджетного федерализма и ее роль в совершенствовании межбюджетных отношений.

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Вопросы для обсуждения

1. На какие цели используются средства Фонда обязательного медицинского страхования?
2. За счет каких источников формируются внебюджетные фонды государства?
3. Что относится к главным задачам Фонда социального страхования РФ?
4. Сравните государственные социальные внебюджетные фонды с другими федеральными фондами.
5. Что относится к основным задачам Пенсионного фонда РФ?
6. Кто является налогоплательщиком единого социального налога?

Тема 11. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет система образования РФ?
2. Система здравоохранения, основы ее организации.
3. Необходимость расходов бюджета на социальную политику в условиях рыночной экономики.
4. Что входит в комплекс мероприятий по социальной защите населения?
5. Основные направления развития социальной политики.
6. Какие пособия по социальной защите выплачиваются из бюджета?

7. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
8. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на здравоохранение.
9. Состав и структура расходов бюджета на культуру и искусство.
10. Что такое социальное обеспечение? Каковы источники финансирования социального обеспечения?
11. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения? Их функции?
12. Каким образом реализуются коммерческие принципы финансирования учреждений культуры?

Тема 12. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки.

Вопросы для обсуждения

1. Состав и структура расходов бюджета на поддержку отраслей материальной сферы.
2. Планирование и финансирование расходов бюджета на поддержку сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство, порядок их планирования и финансирования.
4. Расходы бюджета на поддержку других отраслей материального производства (транспорт, связь, дорожное строительство).
5. Исходя из каких принципов осуществляется государственная научно-техническая политика?
6. Какова структура расходов бюджетов разных уровней на поддержку отраслей материальной сферы?
7. Какова роль бюджета в финансировании капитальных вложений?
8. Какова роль бюджетов разных уровней в финансировании расходов на сельское хозяйство?
9. Какова доля расходов на ЖКХ в бюджетах субъектов федерации и местных бюджетах?

Семинар 13

Тема 13. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте систему органов управления в РФ.
2. Какие органы представляют законодательную, исполнительную и судебную власть в РФ?
3. Как определяется объем расходов на управление?
4. Как планируются расходы на национальную оборону?
5. Как осуществляется контроль за эффективностью расходов бюджетов на управление?
6. Как планируются расходы на правоохранительную деятельность?
7. Как планируются расходы на обеспечение безопасности государства?

Тема 14. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая сущность и роль государственного кредита.
2. Содержание государственного внутреннего долга?
3. Формы государственного кредита.
4. Международный государственный кредит.
5. Классификация государственных займов.
6. Займы территорий.
7. Назначение государственных ценных бумаг.
8. Какие существуют методы управления государственным долгом?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания

необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и состав бюджетной системы Франции
2. Особенности функционирования бюджетной системы Великобритании.
3. Бюджет и бюджетная система Германии.
4. Казначейская система исполнения бюджета США.
5. Сравнительный анализ бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
6. Роль бюджетного контроля в исполнении бюджетов всех уровней.
7. Роль законодательных органов власти в бюджетном процессе.
8. Роль исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
9. Анализ исполнения бюджета муниципального бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
10. Анализ расходов бюджета РФ на социальную сферу.
11. Распределение регулирующих доходов в соответствии с действующим бюджетом.
12. Роль бюджета РТ в формировании доходной части бюджета РФ.

Вопросы для самопроверки

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Классификация источников покрытия дефицита
5. Бюджеты субъектов РФ
6. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы
7. Классификация государственных долгов
8. Расходы регионального бюджета, их экономическое и социальное значение
9. Составление проектов бюджета
10. Бюджетная политика государства
11. Исполнение бюджетов
12. Принципы расходов
13. Классификация доходов бюджета
14. Участники бюджетного процесса
15. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
16. Федеральный бюджет РФ
17. Понятие и виды расходов
18. Содержание и доходы местных бюджетов
19. Принципы построения бюджетной системы РФ
20. Расходы местного бюджета, их экономическое и социальное значение

21. Сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма
22. Содержание и доходы Федерального бюджета Российской Федерации
23. Составление отчета об исполнении бюджета
24. Классификация расходов бюджета
25. Бюджетное право
26. Сущность и назначение бюджетной классификации
27. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
28. Местные бюджеты
29. Общие положения о доходах бюджетов
30. Расходы федерального бюджета, их экономическое и социальное значение
31. Содержание и доходы бюджетов субъектов федерации
32. Понятие бюджетного контроля
33. Основы и содержание межбюджетных отношений
34. Сущность и классификация внебюджетных фондов
35. Расходы бюджета на социально-культурные нужды
36. Расходы бюджета на реальный сектор экономики
37. Расходы бюджета на государственное управление
38. Государственный кредит и государственные займы
39. Формы бюджетного контроля
40. Общая характеристика состояния межбюджетных отношений
41. Социальные внебюджетные фонды
42. Расходы бюджета на образование
43. Государственная поддержка науки
44. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства
45. Экономическое содержание государственного и муниципального долга
46. Финансовый контроль со стороны Министерства финансов РФ
47. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР)
48. Фонд обязательного медицинского страхования
49. Расходы бюджета на здравоохранение
50. Финансовый контроль со стороны Центрального Банка РФ
51. Фонд компенсаций (ФК)
52. Пенсионный фонд РФ
53. Расходы бюджета на социальное обеспечение
54. Финансовый контроль со стороны Счетной палаты РФ
55. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
56. Фонд социального страхования
57. Расходы бюджета на культуру и искусство
58. Фонд реформирования региональных финансов (ФРРФ)
59. Страховые взносы
60. Управление государственным долгом
61. Фонд регионального развития (ФРР)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 310 с. — 978-59394-03334-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85134.html

Дополнительная литература:

1.Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

Интернет-ресурсы:

1. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
3. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
4. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
5. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
6. http://www.nalog.ru – ФНС России.
7. http://www.qks.ru – Госкомстат России и Татарстана
8. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
9. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
10. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
11. customs.ru – Федеральная таможенная служба
12. government.ru - Правительство Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ПК-11
«Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ, - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Реферат Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ и методологию планирования - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ и структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и содержание и значение государственного бюджета и его функции - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ, структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ и социально-экономические процессы и выявлять	Деловая игра Контрольная работа Экзамен

		проблемы в секторе государственного и муниципального управления; - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики, а также методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления	

Оценка сформированности компетенции **ПК-12**

«Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета	Контрольная работа Тестовый письменный опрос Реферат Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ и принципы управления бюджетами разных уровней - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ и анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Экзамен

		системы РФ -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета и формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ, принципы управления бюджетами разных уровней и функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ, анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ, а также анализировать показатели эффективности бюджетной политики -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета, формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, а также способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией	Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Бюджетная система РФ, а именно Казначейское дело.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.