УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры № 10
от «17» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Деньги, кредит, банки

По направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Год набора 2021

Составитель:
Канд. экон. наук, доцент
С.М. Сюркова

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебной дисциплины
2 Место дисциплины в структуре ОПОП
3 Требования к результатам освоения дисциплины
4 Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3. Планы практических и семинарских занятий
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины
8 Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 3. Аннотация РПД

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В современной экономике очень важное значение имеет рациональное функционирование банковско-кредитной системы. Без кредитов и расчетов, проводимыми банками, экономика не способна существовать.

Денежное-кредитная политика, формируемая ЦБ РФ, определяет степень развития страны, уровень инфляции, исходя из этого ключевую ставку ЦБ. Все это в совокупности влияет на деятельность предприятий реального сектора экономики, на возможность получения ими достаточного количества прибыли, от которой зависят возможности их дальнейшего развития.

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих экономистов комплекс знаний, умений и навыков по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем, способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер, теоретические основы начисления простых и сложных процентов, суть и методики выявления экономических и финансовых проблем, основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах, последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем, выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер, использовать формулы начисления простых и сложных процентов, выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах, на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Владеть: навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем, методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах, методами начисления простых и сложных процентов, навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах, навыками формирования организационно-управленческих решений на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Экономическая теория
↓
Учебная практика (ознакомительная практика)

Деньги, кредит, банки

Обеспечиваемые учебные дисциплины:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
↓
Производственная практика (преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студента, в результате изучения нижеперечисленных дисциплин, должны быть сформированы компоненты следующих компетенций:

ОПК-1 - Экономическая теория, Учебная практика (ознакомительная практика). Обучающийся должен уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, осуществлять

сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1. ОПК-1.1 Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;	**ОПК-1.ОПК-1.1. З.3** знает теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; **ОПК-1.ОПК-1.1. У.3** умеет использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; **ОПК-1.ОПК-1.1. В.3** владеет навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.
ОПК-1.ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории;	**ОПК-1.ОПК-1.2. З.7** Знает способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; **ОПК-1.ОПК-1.2. У.7** Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; **ОПК-1.ОПК-1.2. В.7** Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах.
ОПК-1.ОПК-1.3.	**ОПК-1.ОПК-1.3. З.11** знает теоретические основы начисления

Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности;	простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; **ОПК-1.ОПК-1.3. У.11** умеет использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; **ОПК-1.ОПК-1.3. В.11** владеет методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые проблемы в деятельности организации (предприятия);	**ОПК-4.ОПК-4.1. З.1** знает суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.1. У.1** Умеет выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.3. В.1** Владеет навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах.
ОПК-4.ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;	**ОПК-4.ОПК-4.2. З.5** Знает основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.2. У.7** Умеет на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.2. В.7** Владеет навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.
ОПК-4.ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;	**ОПК-4.ОПК-4.3. З.9** Знает последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.3. У.13** Умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; **ОПК-4.ОПК-4.3. В.13** Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1.Модульно – тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет **7** зачетные единицы (**252** часа)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Деньги, кредит, банки»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоя-тельная работа (час.) О/З/ О-З*	Всего Часов О/З/ О-З*	Индикаторы компетенции
	Лекции О/З/ О-З*	Семин. Занятия О/З/ О-З*			
Модуль 1: «Необходимость, сущность и функции денег»					
Тема 1: Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег	2/0/0	4/1/1	4/8/8	10/9/9	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.)
Тема 2: Виды денег, особенности их трансформации	2/0/0	4/1/1	4/8/8	10/9/9	
Тема 3: Функции денег	1/0/0	4/1/1	4/8/8	9/9/9	
Модуль 2: «Деньги и денежные отношения»					
Тема 4: Денежная система	2/1/1	4/0/1	4/8/8	10/9/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 5: Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег	1/0/1	2/1/1	4/8/8	7/9/10	
Тема 6: Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2/0/1	4/1/1	4/8/8	10/9/10	
Модуль 3 «Денежный оборот, законы денежного обращения. Инфляция»					
Тема 7: Денежный оборот и законы денежного обращения	2/1/1	2/1/1	4/8/8	8/9/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1,
Тема 8: Организация налично – денежного оборота	2/1/1	4/0/1	4/8/8	10/9/10	

Тема 9: Организация безналичного денежного оборота	2/1/1	4/0/1	4/9/8	10/10/10	ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 10: Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия	1/0/0	4/0/1	4/9/7	9/9/8	
Модуль 4: «Кредит»					
Тема 11: Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита	2/0/1	4/1/2	4/8/7	10/9/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 12: Формы и виды кредита	1/1/1	4/1/1	4/8/7	9/10/9	
Тема 13: Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента	2/0/0	4/1/1	4/8/7	10/9/8	
Тема 14: Кредитная система	2/1/1	2/0/1	4/9/7	8/10/9	
Модуль 5: «Банки»					
Тема 15. Возникновение и развитие банков	1/0/0	4/0/1	4/8/7	9/8/8	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 16. Банковская система	2/1/1	2/1/1	4/8/7	8/10/9	
Тема 17. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики	2/0/0	4/1/2	4/8/7	10/9/9	
Тема 18. Деятельность коммерческих банков	2/0/0	4/1/2	4/8/7	10/9/9	
Модуль 6: «Деньги, кредит, банки на мировом финансовом рынке»					
Тема 19 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2/1/1	4/1/2	4/8/7	10/10/10	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Тема 20. Международные финансовые и кредитные институты	2/0/1	2/1/1	4/8/7	8/9/9	
Модуль 7: «Курсовая работа»					
Курсовая работа				36	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2,

					ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
Зачет				6	
Экзамен				25	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.)
ВСЕГО	35/8/12	70/14/24	147/230/216	252	

*Формы обучения: очная (О), заочная (З) и очно-заочная (О-З)

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 7 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленных компетенций.

Целями изучения данного модульного курса выступают:

- освоение базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании;
- формирование подготовленности к профессиональной деятельности, обеспечение практических знаний и навыков, соответствующих современному уровню науки и практики в данной сфере экономики.

Модуль 1 «Необходимость, сущность и функции денег» включает в себя три темы. В результате прохождения модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)

- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 2 «Деньги и денежные отношения» включает в себя три темы. В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)

- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 3 «Денежный оборот, законы денежного обращения. Инфляция» включает в себя четыре темы. В результате прохождения модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)

- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных

организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 4 «Кредит» включает в себя четыре темы. В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)

- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 5 «Банки» состоит из четырех тем, посвященных освоению исторических этапов возникновения и развития банков и банковской системы; сущности, функциям и назначению Центрального банка; основам деятельности коммерческих банков.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)

- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 6 «Деньги, кредит, банки на мировом финансовом рынке» включает в себя две учебные темы для овладения студентами основами международных валютно-кредитных и финансовых отношений и механизмом их осуществления; наличием, составом и назначением международных финансовых и кредитных институтов.

В результате прохождения шестого модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)
- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)

- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 7 «Курсовая работа»

Целью написания курсовой работы является всестороннее теоретическое изучение исследуемой темы, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций.

Подготовка курсовой работы является практической реализацией знаний полученных студентом при изучении курса.

В результате прохождения седьмого модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- Знать теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. З.3)
- Знать способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. З.7)
- Знать теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. З.11)
- Знать суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.1. З.1)
- Знать основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. З.5)
- Знать последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. З.9)
- Уметь использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; (ОПК-1.ОПК-1.1. У.3)
- Уметь выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; (ОПК-1.ОПК-1.2. У.7)
- Уметь использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; (ОПК-1.ОПК-1.3. У.11)
- Уметь выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.1. У.1)

- Уметь на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.2. У.7)
- Уметь оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; (ОПК-4.ОПК-4.3. У.13)
- Владеть навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем. (ОПК-1.ОПК-1.1. В.3)
- Владеть методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.2. В.7)
- Владеть методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах. (ОПК-1.ОПК-1.3. В.11)
- Владеть навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3. В.1.)
- Владеть навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем (ОПК-4.ОПК-4.2.В.7.)
- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах (ОПК-4.ОПК-4.3.В.13).

Оценка курсовых работ осуществляется по совокупности реализованных в работе требований, определяемых как задачи, которые необходимо решить при написании курсовой работы. Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег

Концепции происхождения денег: рационалистическая, эволюционная.

Развитие товарного обмена и смена форма стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная. Характеристика денег как экономической категории. Свойства денег как проявление их сущности. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, моне-

таристская. Значение теорий денег для развития экономической науки. Дискуссионные вопросы о сущности и роли денег в современных теориях.

Тема 2. Виды денег, особенности их трансформации

Эволюция денег. Виды денег и их основные свойства. Причины смены различных форм и видов денег. Действительные (полноценные) деньги, их свойства и виды. Преимущества и недостатки полноценных денег. Неполноценные деньги: причина их возникновения, свойства. Исторические этапы возникновения и применения бумажных денег, сравнительная характеристика с действительными деньгами, сходства и отличия. Необходимость денежно – кредитного регулирования при возникновении бумажных денег.

Сущность и необходимость возникновения кредитных денег, их сущность, особенности, виды, этапы развития.

Сущность, достоинства и недостатки депозитных денег.

Исторические этапы смены форм и видов денег в России.

Новые виды денег: пластиковые карты, цифровые – их преимущества и перспективы.

Тема 3. Функции денег

Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы по поводу функций денег. Видоизменение функций денег в современных условиях.

Деньги в функции меры стоимости. Деньги как эквивалент стоимости всех товаров. Соотношение между ценой и стоимостью. Масштаб цен при металлическом и бумажном обращении. Сравнительная характеристика между деньгами как мерой стоимости и масштабом цен. Деньги в функции меры стоимости и их устойчивость, взаимовлияние на инфляцию.

Деньги в функции средства обращения. Факторы, определяющие функционирования денег как средства обращения. Особенность денег как средства обращения. Виды денег, которые могут выполнять названную функцию.

Деньги в качестве средства платежа. Этапы возникновения этой функции. Причины возникновения функции денег как средства платежа. Основные признаки этой функции. Отличие денег как средства обращения и как средства платежа.

Деньги как средство накопления. С каким свойством денег связана эта функция? Предпосылки выполнения деньгами функции средства накопления. Виды денег, способные выполнять названную функцию. Формы накопления денежных средств. Влияние инфляции на накопление денег и в целом на финансовый рынок. Взаимосвязь и различия этой функции и других функций денег.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Предпосылки возникновения этой функции. Условия, при которых валюты иностранных государств выполняют роль мировых денег. Тройное назначение мировых денег. Сущность коллективных валют, резервных валют и их назначение.

Тема 4. Денежная система

Сущность и назначение денежной системы. Основные элементы денежной системы. Название денежной единицы и масштаб цен в историческом аспекте. Виды денежных знаков. Эмиссионный механизм. Структура денежной массы в обороте. Порядок установления валютного курса. Механизм денежно – кредитного регулирования. Основные виды денежных систем, их характеристика: биметаллизм, монометаллизм, система бумажно-кредитных денег.

Специфические особенности современных денежных систем. Денежная система административно – командной экономики. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система российской Федерации, состояние и перспективы ее развития.

Необходимость проведения денежных реформ. Предпосылки, назначение и последствия проведения денежных реформ. Денежные реформы в России. Методы проведения денежных реформ: деноминация, девальвация, ревальвация, нуллификация. Специфические особенности проведения денежных реформ в разных странах.

Тема 5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег

Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для осуществления их функций. Состав и назначение денежных агрегатов: М1, М2, М3, М4, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран. Денежные агрегаты, применяемые в России. Структура денежной массы при различных способах ее определения. Структура денежной массы в России. Дискуссионные вопросы о понятии и развитии денежной массы.

Тема 6. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Выпуск денег в хозяйственный оборот и его экономические последствия. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.

Право на осуществление эмиссии денег. Расчет необходимого размера эмиссии.

Виды денежной эмиссии: безналичная и налично – денежная. Кредитный характер эмиссии денег. Распределение эмиссионных функций между Банком России и коммерческими банками. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.

Назначение, механизм и роль налично – денежной эмиссии. Значение Центрального банка РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 7. Денежный оборот и законы денежного обращения

Понятие денежного оборота и его виды в зависимости от используемых

денег, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег. Выполнение функций и виды денег при налично-денежном обращении. Структура денежного оборота. Взаимосвязь и взаимообусловленность наличного и безналичного денежных оборотов. Закон денежного обращения применительно в современной экономике. Влияние денежного оборота на народнохозяйственные пропорции. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.

Тема 8. Организация налично-денежного оборота

Понятие налично – денежного оборота. Виды наличных денег. Принципы организации наличного оборота. Схема движения налично – денежных потоков в экономике. Механизм движения денежной наличности. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране. Прогнозное планирование обращения наличных денег.

Тема 9. Организация безналичного денежного оборота

Понятие безналичного денежного оборота.

Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.

Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Показатель оборачиваемости денег в платежном обороте.

Принципы безналичного денежного оборота.

Виды счетов, открываемых в банках, договор банковского счета.

Формы безналичных расчетов, их достоинства и недостатки.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.

Тема 10. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия

Сущность и формы проявления инфляции. Направления развития инфляции. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Оценка инфляции. Влияние инфляции на экономику. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 11. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономиче-

ских отношений. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита. Законы кредита. Роль кредита в реформировании экономики, в капитализации предприятий. Современные проблемы в области кредита и направления его развития.

Тема 12. Формы и виды кредита

Формы кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, характера потребностей заемщика. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты. Виды ссуд. Особенности коммерческого, государственного, ипотечного и потребительского кредитов. Сущность, функции, основные формы международного кредита. Мировые рынки и международные финансовые потоки.

Тема 13. Ссудный процент. Границы кредита и ссудного процента

Сущность ссудного процента и его экономическая роль. Формирование ссудного процента. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Основная роль кредита. Понятие границы кредита на макро и микроуровнях. Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с валютным курсом, курсом ценных бумаг и с доходами хозяйствующих субъектов.

Тема 14. Кредитная система

Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа, назначение и принципы их деятельности: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, финансовые компании.

Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.

Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.

Современная кредитная система Российской Федерации.

Тема 15. Возникновение и развитие банков

Необходимые экономические предпосылки возникновения банков. Этапы развития банковского дела. Первые банкирские дома и их операции. Условия возникновения банковского дела и его особенности в различных странах. Развитие денежной системы как важнейшее условие появления банков. Возникновение банковской системы в России.

Тема 16. Банковская система

Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Банковские реформы. Основные различия между банковскими системами админи-

стративно – хозяйственной и рыночной экономики. Модели банковских систем Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Механизм реализации банками функции передачи экономических импульсов денежно – кредитной политики. Назначение и сущность банка как элемента банковской системы. Роль банка в экономике. Виды банков: эмиссионные, коммерческие, специализированные. Значение банков в концентрации свободных капиталов и ресурсов. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран. Факторы, влияющие на развитие банковских систем. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.

Тема 17. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики

Этапы возникновения центральных банков и развитие их функций.

Характерные черты процесса формирования центральных банков европейских стран. Особенности создания Федеральной резервной системы. Независимость центральных банков. Функции центральных банков. Причины изменения содержания эмиссионной функции центрального банка. Отличие функции «банка банков» от функции банкира правительства.

Принципы организации и задачи денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно – кредитного регулирования экономики, применяемые центральными банками, и их развитие. Объекты денежно-кредитного регулирования. Резервные требования и их влияние на объем денежной массы. Сущность и механизм операций на открытом рынке. Противоречивость валютных интервенций. Цели и причины применения прямых количественных ограничений. Направления развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Сущность денежно-кредитной политики, ее цели и задачи и виды. Взаимосвязь между денежно-кредитной политикой и денежно-кредитным регулированием. Денежно-кредитная политика в различных макроэкономических моделях.

Организационное устройство, цели деятельности, структура центральных банков развитых стран. Европейский центральный банк.

Особенности организационного построения, направлений деятельности Центрального банка РФ: формирование современной денежно-кредитной политики и ее реализация, рефинансирование, эмиссия наличных и денег и организация их обращения, регулирования безналичного денежного оборота, контроль за деятельностью коммерческих банков, валютная политика и методы ее регулирования.

Тема 18. Деятельность коммерческих банков

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций.

Сущность банковской услуги. Субъекты отношений. Договор банка с клиентом.

Сущность и значение пассивных операций коммерческого банка.

Назначение и классификация активных банковских операций: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, кассовые, гарантийные, фондовые, расчетные, комиссионные.

Нетрадиционные кредитные операции.

Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Современные формы взаимодействия банков с хозяйствующими субъектами: траст, лизинг, факторинг и др.

Забалансовые операции коммерческого банка.

Понятие банковской ликвидности как основы для устойчивого развития банка. Факторы ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Центральным банком РФ.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и их классификация. Взаимосвязь различных видов рисков.

Рентабельность банковской деятельности. Механизм определения финансового состояния коммерческих банков в России.

Значение менеджмента и маркетинга в развитии банка и обеспечении его устойчивости. Формирование стратегии банка.

Комплексная оценка деятельности коммерческих банков. Определение рейтинга банка.

Значение капитала банков в обеспечении ликвидности и дальнейшего развития.

Перспективы развития российских коммерческих банков.

Тема 19. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Сущность валютных отношений и валютной системы. Состав российской и мировой валютной системы. Факторы, определяющие валютный курс. Существующие режимы валютного курса. Конвертируемость валют.

Основные этапы развития мировой валютной системы.

Валютная система современной России, ее особенности, принципы, существующие проблемы.

Сущность и назначение платежного баланса страны, факторы его определяющие, методы регулирования.

Понятие, назначение и основные формы международных расчетов.

Сущность, функции и роль международного кредита как экономической категории. Специфические черты движения ссудного капитала во внешнеэкономическом обороте.

Современные тенденции развития мировых финансовых рынков, их функции. Участники мирового финансового рынка, особенности совершаемых операций. Инструменты, обращающиеся на мировом финансовом рынке. Роль банков

на мировом финансовом рынке и банковские операции, являющиеся наиболее характерными для этого рынка.

Тема 20. Международные финансовые и кредитные институты

Цели создания и особенности функционирования международных финансовых организаций в условиях современной экономики.

Международный валютный фонд (МВФ). Задачи МВФ. Формирование его кредитных ресурсов, виды предоставляемых кредитов. Условия получения кредита МВФ. Кредиты МВФ России. Роль МВФ во внешнеэкономическом валютном регулировании.

Цели создания и задачи Всемирного банка (ВБ), его отличия от МВФ. Специфические особенности формирования кредитных ресурсов, требования при предоставлении кредитов. Перспективы сотрудничества России со ВБ.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Участие России в финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР.

Цели создания и особенности деятельности европейского инвестиционного банка.

Банк международных расчетов (БМР), его особое место среди валютно-кредитных организаций. Характеристика БМР как банка центральных банков.

Значение взаимосвязей России с международными финансовыми организациями.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Необходимость денег, их виды

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость и возможность возникновения и применения денег. Концепции происхождения денег.
2. Смена форм стоимости и возникновение денег.
3. Теории денег и их значение для развития экономической науки.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и роли денег в современных теориях.
5. Виды и формы денег и их основные свойства.
6. Причины смены различных форм и видов денег.
7. Исторические этапы возникновения и применения действительных, бумажных, кредитных, депозитных денег, их сравнительная характеристика, сходства и отличия.
8. Новые виды денег, их преимущества и перспективы.

Контрольные вопросы:

- Что понимается под теорией денег?
- Какова основа изменения представлений о сущности денег?

- Что такое действительные деньги?
- В чем сущность цифровых денег?

Контрольные вопросы:

- Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
- Поясните, почему при использовании денег как инструмента обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера.
- Как изменится покупательная способность денег, если люди начинают покупать более дешевые товары и низкого качества?

Задание

1. Подготовить реферат по дискуссионным вопросам о сущности и роли денег в современных теориях.

2.Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Причина возникновения регулярного обмена между общинами:

- Развитие производительных сил;
- Разделение труда;
- Разделение средств производства на предметы и средства труда.

2.Первое крупное разделение труда произошло за счет:

- Выделения ремесленных хозяйств;
- Выделения скотоводческих и земледельческих племен.

3.Второе крупное разделение общественного труда произошло потому что:

- Появился класс купцов;
- Ремесло выделилось из земледелия.

4.Деньги, использовавшиеся на ранних стадиях развития общества, представляли собой:

- Знаки стоимости;
- Золотые слитки;
- Девизы;
- Вещные денежные знаки.

5.Товарные деньги это:

- Реальные товары;
- Знаки стоимости;
- Всеобщий эквивалент.

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Действительные деньги это:

- бумажные деньги;
- электронные деньги;
- деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной.

2.Действительные деньги выполняли:

- функцию обращения и сбережения;
- функцию обращения, платежа и сбережения;
- все пять функций.

3.Металлические деньги имели:

- только круглую форму;
- разную формую

4.Лицевая сторона монеты называется:

- реверс;
- аверс;
- гурт.

5.Первые монеты появились в:

- Древней Индии;
- Древнем Китае;
- Японии.

Тема 2. Функции денег

Вопросы для обсуждения

1. Функции денег как проявление их сущности, дискуссионные вопросы.
2. Деньги в функции меры стоимости (масштаб цен).
3. Деньги в функции средства обращения.
4. Деньги в качестве средства платежа.
5. Деньги в функции средства накопления.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Контрольные вопросы:

- В чем отличие функций денег как средства обращения и средства платежа?
- Что такое масштаб цен?
- В какой функции деньги используются мимолетно?
- Выполнят ли деньги функцию средства накопления, если они лежат в офисе длительное время?

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. К функциям денег относятся следующие:

- средство определения потребительной стоимости;
- средство обращения;
- средство платежа;
- мера стоимости;
- средство накопления;
- мировые деньги.

2.Деньги в функции средства обращения должны присутствовать:

- номинально;
- реально.

3. Деньги в функции средства обращения могут быть:

- кредитные;
- бумажные;
- наличные.

4.В каком случае денег требуется меньше:

- если доля наличных денег в обращении увеличивается;
- если скорость обращения денег увеличивается.

5.В каком случае деньги выполняют функцию средства платежа:

- при мгновенной оплате товара;
- когда время оплаты товара не совпадает со временем его покупки.

Тема 3. Денежная система. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег

Вопросы для обсуждения

- Сущность и назначение денежной системы.
- Характеристика основных элементов денежной системы.
- Основные виды денежных систем, их особенности.

Контрольные вопросы:

- Представьте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.
- Что такое денежная система, когда и по каким причинам она возникла?
- Какие изменения происходят в денежной системе по мере развития товарно-денежных отношений?
- Какие типы денежных систем вам известны, чем они определяются?
- Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для осуществления их функций.

- Виды подходов к измерению денежной массы. Структура денежной массы при различных способах ее определения.
- Понятие, состав и назначение денежных агрегатов, применяемых в финансовой статистике промышленно развитых стран и в России, общие черты и особенности.
- Определение скорости обращения денег.
- Дискуссионные вопросы о понятии и развитии денежной масс

Задание

1.Подготовиться к дискуссии на тему: «Современное состояние денежной системы РФ, существующие проблемы»

Контрольные вопросы:

- Как определить необходимое количество денег?
- Что такое узкая денежная база?
- Какие составные элементы включает в себя денежный агрегат М2?
- Как устанавливается равновесие между денежными агрегатами?

Задание

1. Решить задачу

Коммерческий банк «Ресурс» получил у коммерческого банка «Развитие» кредит в сумме 900 тыс. руб. и выдал кредит предприятию промышленности на 500 тыс. руб. Предприятие использовало на оплату сырья и материалов 230 тыс. руб., 180 тыс. руб. на выплату заработной платы, 70 тыс. руб. на отчисления в государственные фонды социального назначения.

Работники предприятия, в свою очередь, потратили 60 тыс. руб. на покупку товаров, 25 тыс. руб. – на коммунальные платежи, 35 тыс. руб. – на покупку облигаций сберегательного займа, а 10 тыс. руб. направили на счет до востребования в банке «Ресурс».

Определить, как изменился объем денежной массы, находящейся в обращении.

Решение.

Для ответа на поставленный вопрос необходимо определить, как изменилась величина денежного агрегата М1 в результате проведения указанных операций. Рекомендуется рассматривать каждое движение денежных средств, последовательно отвечая на два вопроса:

а) изменяет ли данная операция объем денежной массы, находящейся в обращении?

б) если из меняет, то на какую величину?

Выдача кредита одним коммерческим банком другому не изменит объем денежной массы, находящейся в обращении, так как движение

денежных средств при этом происходит только в рамках банковской системы.

Выдача банком «Ресурс» кредита предприятию изменит объем денежной массы М1, поскольку сумма кредита будет зачислена на расчетный счет предприятия и величина текущих депозитов банка увеличится на 500 тыс. руб. Рассматривая таким образом каждую из операций, учитываем, что некоторые из них не вызывают изменения объема денежной массы, находящейся в обращении. В итоге объем денежной массы М1 увеличится на:

500 – 35 = 465 тыс.руб.

Тема 4. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения

Вопросы для обсуждения

1. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его экономические последствия.
2. Сущность денежной эмиссии как составной части денежной системы. Отличительные черты эмиссии относительно выпуска денег в хозяйственный оборот.
3. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его значение в регулировании денежного оборота.
5. Налично-денежная эмиссия. Значение Центрального банка РФ в эмиссии наличных денег.
6. Понятие денежного оборота, его виды и структура.
7. Закон денежного обращения применительно к современной экономике.
8. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежно – платежный оборот, денежное обращение.

Контрольные вопросы:

- На какие составные части подразделяется денежный оборот?
- Какую долю составляет налично-денежное обращение во всем денежном обороте?
- Является ли платежный оборот частью денежного оборота?
- Как отражается движение денежной единице в безналичном обороте?
- Чем эмиссия отличается от выпуска денег в хозяйственный оборот?
- Почему безналичная эмиссия первична по отношению к наличной эмиссии денег?
- Кем осуществляется эмиссия наличных денег?
- Каковы задачи РКЦ ЦБ РФ в области эмиссии наличных денег?

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1.Что такое эмиссия денег:

- выпуск денег в хозяйственный оборот, увеличивающий общий объем денежной массы;
- выпуск денег в хозяйственный оборот, не увеличивающий общий объем денежной массы.

2.Какие факторы обусловливают денежную эмиссию:

- увеличение товарной массы;
- рост производства;
- сокращение производственных мощностей;
- снижение цен;
- снижение скорости обращения денег.

2.Денежную эмиссию можно рассматривать как создание:

- наличных денег;
- безналичных денег;
- наличных и безналичных денег.

5.Депозитная эмиссия денег это:

- выпуск наличных денег в оборот;
- увеличение центральным банком своих кредитных вложенийпутем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах, т.е. на депозитах кредитных институтов.

Задание

1.Решить задачу.

Что можно сказать о состоянии экономики страны, если при постоянной скорости обращения денег за год объем денежной массы увеличился на 25%, а средний уровень цен на 20%.

Решение.

Применяя при расчетах вместо абсолютных величин индексы, воспользуемся «уравнением обмена»:

МУ = РК

Где: М – объем денежной массы, находящейся в обращении;

У – скорость обращения денег в кругообороте доходов;

…….Р – средний уровень цен;

К – физический объем производства готовых изделий и услуг.

1,25 х 1,00 = 1,20 х К

Тогда

К = 1,25 х 1,00 : 1,20 = 1,042

Индекс объема производства готовых изделий и услуг по сравнению с базисным объемом составил 1,042, то есть темп роста объема производства равен 104,2%. Прирост объема производства составил 4,2%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в экономике наблюдается экономический рост.

Тема 5. Организация наличного – денежного и безналичного оборотов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налично – денежного оборота, его значение в рыночной экономике, достоинства и недостатки.
2. Принципы организации налично-денежного обращения.
3. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране.
4. Прогнозное планирование обращения наличных денег.

Контрольные вопросы:

- Назовите виды наличных денег.
- Кем организуется налично-денежный оборот?
- Какие функции выполняет РКЦ ЦБ РФ?
- Какой орган осуществляет постоянный мониторинг за наличным денежным оборотом?

5. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.
6. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
7. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
8. Формы безналичных расчетов, особенности применения в финансовом и нефинансовом секторах экономики, их достоинства и недостатки.
9. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в практике современной России?

Задание

1. Решить задачу.

В 2011 году цены на потребительские товары и услуги в Индонезии возросли на 21,6%, а денежная масса М2 выросла на 33,7%. При этом скорость обращения денег снизилась с 10,4 до 8,7 оборотов в год. Какой вывод можно сделать о состоянии экономики страны в 2011 году?

Решение.

1. Определим индекс скорости обращения денег за 2011 г. По сравнению с 2006 г.

$$8,7 : 10,4 = 0,837 \text{ или снижение на } 16,3\%.$$

2. Делаем подстановки в «уравнение обмена» и определим индекс К:

К = 1,337 х 0,837 : 1,216 = 0,920 или 92% к 2010г.

Объем производства готовых изделий и услуг уменьшился на 8%. В экономике наблюдался экономический спад.

Контрольные вопросы:

- Дайте определение безналичного денежного оборота.
- От каких факторов зависит объем денежного обращения?
- Какие виды счетов могут быть открыты в банке своим клиентам?
- Назовите основные положения договора банковского счета.
- В чем достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов?
- Какая форма безналичных расчетов наиболее распространена?
- Какие виды чеков вы знаете?
- К какому виду ценных бумаг относятся векселя, и какие их виды вы знаете?
- Объясните назначение счетов «ЛОРО» и «НОСТРО».

Задание

Подготовиться к дискуссии на тему: «Векселя в безналичном обороте, современное состояние и перспективы».

Тема 6. Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
3. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
4. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы:

- Что является первопричиной инфляции?
- Имела ли место инфляция в прошлом?
- Назовите формы проявления инфляции.
- Какие виды инфляции вы знаете?
- Назовите факторы возникновения инфляции.
- Какие особенности проявления инфляции в России?

Задание

1. Задача

В соответствии с трудовым договором работнику предприятия установлен с 1 марта анализируемого года должностной месячный оклад 12000 руб. При этом предусмотрено, что заработная плата будет ежемесячно повышаться таким образом, что реальный доход работника в условиях инфляции оставался постоянным.

Индекс цен на потребительские товары и услуги по датам наблюдений за уровнем цен по сравнению с уровнем цен по состоянию на 1 марта составил:

100%
101,5%
102,8%
103,5%

Определить, на сколько процентов необходимо ежемесячно увеличивать заработную плату работника так, чтобы реальный доход оставался постоянным.

Рассчитать размер должностного оклада по состоянию на первое число каждого месяца, обеспечивающий выполнение данного требования.

Решение.

1)Рассчитаем индексы роста цен по датам наблюдения по сравнению с началом предыдущего месяца:

1.04. по сравнению с 1.03. 101,5%
1.05. по сравнению с 1.04. 1,028:1,015 = 1,013 или 101,3%
1.06. по сравнению с 1.05. 1,035:1,028 = 1,007 или 100,7%

Таким образом, должностной оклад работника, установленный в предыдущем месяце, необходимо повысить:

на 1,5%
на 1,3%
на 0,7%

2) Установленный месячный должностной оклад будет равен по состоянию на

1.03 – 1200 руб.;
1.04 – 1218 руб.;
1.05. – 1234 руб.;
1.06. – 1243 руб.

Проверка. Должностной оклад по состоянию на 1.06. должен быть равен: 1200 х 1,035 = 1243 рубля.

Тема 7. Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Взаимосвязь категорий «кредит», «деньги», «финансы».
5. Эволюция теорий кредита.
6. Функции кредита.
7. Законы кредита.
8. Формы и виды кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, потребностей заемщика.
9. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты.
10. Коммерческий кредит, этапы развития и особенности.
11. Потребительский кредит, его назначение.
12. Характерные черты государственного кредита.
13. Ипотечный кредит и его особенности в современной России.

Контрольные вопросы:

- С чем связана возможность кредита?
- Что нужно для того, чтобы возможность кредита стала реальностью?
- Какие дискуссии существуют по поводу сущности кредита?
- Назовите стороны кредитных отношений.
- Какие стадии движения кредита вы знаете?
- Назовите и охарактеризуйте функции кредита.
- Какие законы кредита вы знаете?
- Назовите формы кредита по мере их исторического возникновения.
- Какой вид кредита является основополагающим?
- Как классифицируются банковские кредиты по назначению?
- Назовите способы погашения банковских кредитов.
- Особенности потребительского кредита в России.
- В каких формах осуществляется государственный кредит?
- Назовите и объясните функции международного кредита.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Кредит – это:

- Покупательное средство;
- Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности, срочности;

- Средство обращения.2.

2. Кредит возникает из функции денег как:
- Средства обращения;
- Средства платежа.

3. Экономической основой, на которой развиваются кредитные отношения, является:
- Производство товаров и услуг;
- Кругооборот средств (капитала);
- Наличие денежного обращения.

4. Можно ли отождествить кредит с деньгами:
- Да:
- Нет.

5. В чем проявляется сущность кредита:
- В его принципах;
- В его функциях;
- В составе его участников.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. В зависимости от срочности различают следующие виды кредита:
- Онкольный
- Краткосрочный;
- Бланковый;
- Долгосрочный.

2. Краткосрочный кредит предоставляется банками на:
- Модернизацию производства;
- Формирование оборотных фондов;
- Осуществление капитальных затрат.

3. Существует ли стандартный устоявшийся срок как критерий отнесения кредита к разряду среднесрочных и долгосрочных ссуд:
- Нет;
- Да.

4. Онкольный кредит это:
- Краткосрочный кредит;
- Ссуда до востребования;
- Необеспеченная ссуда.

5. Бланковый кредит – это:
- Среднесрочный кредит;

- Необеспеченный кредит;
- Ссуда до востребования.

Тема 8. Кредитная система. Ссудный процент

1. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.
4. Современная кредитная система Российской Федерации.
5. Сущность ссудного процента и его экономическая роль.
6. Формы и принципы формирования ссудного процента, источники его уплаты.
7. Дискуссионные вопросы по сущности и роли ссудного процента.
8. Понятие границы кредита на макро и микроуровнях.
9. Регулирование границ кредита.
10. Границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с валютным курсом, курсом ценных бумаг и с доходами хозяйствующих субъекта

Контрольные вопросы:

- В чем причина ликвидации кредитной системы в условиях военного коммунизма?
- Процесс реформирования кредитной системы в период рыночных преобразований.
- Назовите составные элементы кредитной системы.
- Охарактеризуйте современную кредитную систему России.
- Назовите проблемы, сдерживающие развитие кредитной кооперации в России.
- Что такое лизинг, в чем его преимущества?
- Сущность и назначение факторинга.
- Какие факторы влияют на формирование рыночного уровня ссудного процента?
- Роль ссудного процента в рыночной экономике.
- Взаимосвязь ссудного процента с ликвидностью банка.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Из каких составных элементов состоит кредитная система:
    - Банковской системы;
    - Парабанковской системы;

- Финансовой системы;
- Бюджетной системы.

- 2.Банковская система состоит из:
- Банков;
- Кредитных учреждений;
- Паевых инвестиционных фондов.
- К учреждениям парабанковской системы относятся:
- Лизинговые компании;
- Ломбарды;
- Бюджетные организации;
- 4.Банковская система состоит из:
- Двух уровней;
- Трех уровней;
- Четырех уровней.

Задание

1. Решить задачу.

Определить конечную сумму вклада

Сложный процент.

До какой суммы возрастут сбережения в 2000 рублей за три года, если ежегодно начисляются 9% с капитализацией?

Решение.

Сумма вклада ($К_о$) – 2000 руб.

Процентная ставка (ПС) – 9% годовых.

Срок вклада, лет (п) – 3 года.

Проценты капитализируется ежегодно.

Определить конечную сумму вклада ($К_к$).

На основании формулы: $К_к = К_о$ х $(1+ПС)^п$ рассчитаем результат:

$К_к$ = 2000 х $(1+9\%:100)^3$ = 2000х1,0295 = 2059 рублей.

Конечная сумма вклада к концу срока будет равна 2059 рублей.

Тема 9. Банковская система. Деятельность коммерческих банков

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Банковские реформы.
2. Основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
3. Модели банковских систем.

4. Виды банков и их значение в концентрации свободных капиталов и ресурсов.
1. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран, факторы, влияющие на их развитие.
2. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.
3. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
4. Законодательные основы банковской деятельности.
5. Функции коммерческого банка.
6. Классификация банковских операций.
7. Сущность банковской услуги. Субъекты отношений. Договор банка с клиентом.
8. Сущность и значение пассивных операций коммерческого банка.
9. Назначение и классификация активных банковских операций: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, кассовые, гарантийные, фондовые, расчетные, комиссионные.
10. Нетрадиционные кредитные операции.
11. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Забалансовые операции коммерческого банка.
10.Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
11.Нормативы ликвидности, устанавливаемые Центральным банком РФ.
12.Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и их классификация. Взаимосвязь различных видов рисков.
13.Значение менеджмента и маркетинга в развитии банка и обеспечении его устойчивости. Формирование стратегии банка.
14.Комплексная оценка деятельности коммерческих банков. 15.Определение рейтинга банка.
16.Перспективы развития российских коммерческих банков.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
- В чем заключаются особенности универсальных и специализированных банков?
- Охарактеризуйте основные виды специализированных банков.
- Оцените перспективы развития виртуальных банков.
- В чем заключается отличие банковской группы от банковского холдинга?
- Каковы основные направления деятельности банков с иностранным участием в России?

- С какой целью банки открывают филиалы на территории России?
- В чем заключаются основные причины и каковы основные признаки кризиса банковской системы?
- Роль государства в проведении реформирования банковской системы.

Задание

1. Решить задачу.

Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс» приведен в таблице 1. Определить фактические резервы и избыточные резервы при нормативе обязательных резервов, равном 10%, 8%, 20%.

Таблица 1

Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс»

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	110	Депозиты	100
Собственность	240	Акции	250
Всего	350	Всего	350

Решение задачи приведено в таблице 2.

Таблица 2

Определение фактических, обязательных и избыточных резервов банка «Ресурс»

	Сумма при нормативе обязательных резервов:		
	10%	8%	20%
Фактические Резервы	110	110	110
Обязательные Резервы	100x10%:100= 10	100x8%:100= 8	100x20%= 20
Избыточные резервы	110 – 10 = 100	110 – 8 = 102	110 – 20 = 90

Задание

1.Решить задачу.

Показать, какое воздействие оказывает погашение кредита на бухгалтерский баланс коммерческого банка, если дано, что АО «Колос» погасило в банке «Доверие» ссуду в сумме 50 тыс. руб. Ссуда выплачивается единовременно в конце срока. Процентные платежи по ссуде в расчет не принимаются.

Сделать выводы о влиянии погашения банковского кредита на объем денежной массы, находящейся в обращении, а также на фактические резервы банка «Доверие».

Начальный балансовый отчет банка «Доверие» приведен в таблице 1. Норматив обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ, равен 20%.

Таблица 1

Бухгалтерский баланс банка «Доверие» до погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	50
Ссуды	50	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	300	Всего	300

Решение.

1).На основании срочного обязательства по погашению кредита банк «Доверие» спишет с расчетного счета АО «Колос» 50 тыс. руб., в результате чего на эту сумму уменьшатся как депозиты, так и ссуды. Балансовый отчет банка «Доверие» после возврата кредита показан в таблице 2.

Таблица 2

Бухгалтерский баланс банка «Доверие» после погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	0
Ссуды	0	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	250	Всего	250

Из таблицы 2 видно, что депозиты и ссуда банка равны нулю. На сумму уменьшения депозитов банка, равную 50 тыс. руб., уменьшился объем денежной массы. Однако уменьшение депозитов увеличивает избыточные резервы:

- Обязательные резервы – 0;
- Фактические резервы – 10 тыс. руб.;
- Избыточные резервы – 10 тыс. руб.

Это дает основу банку «Доверие» для предоставления новых кредитов.

Тема 10. Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики

Вопросы для обсуждения

- Этапы возникновения центральных банков и развитие их функций.
- Центральный банк России как единый эмиссионный центр, его функции и задачи.

- Особенности организационного построения, направлений деятельности Центрального банка РФ.
- Характерные черты проявления контрольной и координирующей функции Центрального банка России в рамках кредитной системы.
- Сущность и необходимость независимости центральных банков.
- Цели, инструменты и методы денежно – кредитного регулирования экономики, применяемые центральными банками, и их развитие.
- Направления государственной денежно-кредитной политики в РФ.

Контрольные вопросы:

- Назовите кредитные учреждения в России, которые были предшественниками Государственного Банка Российской империи.
- Какие операции выполнял Государственный банк в начале 20 века?
- Когда и для каких целей был создан Центральный банк РФ (Банк России)?
- Назовите задачи, стоящие перед Центральным банком РФ, и функции, которые он выполняет в настоящее время.
- В чем заключается деятельность Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора?
- Охарактеризуйте инструменты денежно – кредитного регулирования, которые использует Банк России для проведения денежно – кредитной политики.
- Назовите операции, которые выполняют банки, как финансовые посредники.
- Какова роль коммерческих банков в осуществлении безналичных расчетов?
- Охарактеризуйте содержание операций коммерческих банков по косовому обслуживанию хозяйствующих субъектов.
- Назовите источники формирования банками собственного и заемного капитала.
- Способы и формы размещения банками привлеченных средств в кредиты, ценные бумаги и другие активы.
- Охарактеризуйте основные операции банков по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и их деятельности как агентов валютного контроля.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Основными задачами Центрального банка (ЦБ) являются:

- Кредитование юридических лиц;

- Защита и обеспечение устойчивости валюты страны;
- Обеспечение единой федеральной денежно-кредитной политики;
- Кредитование малого предпринимательства.

2. Центральный банк России не является:
- Эмиссионным центром страны;
- Кредитором хозяйствующих субъектов;
- Банкиром правительства;
- Главным расчетным центром страны.

3. Центральный банк выполняет следующие основополагающие функции:
- Стимулирующую;
- Регулирующую;
- Контрольную;
- Бюджетную.

4.Банк России подотчетен:
- Правительству РФ;
- Государственной Думе РФ;
- Президенту РФ;

5.Какой орган назначает на должность и освобождает Председателя Банка России:
- Правительство РФ;
- Государственная Дума РФ;
- Президент РФ.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и

практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1.Необходимость денег, этапы их возникновение и сущность.
2. Современные виды денег и их особенности.
3.Роль денег в экономике современной России.
4.Особенности проявления функций денег в настоящее время.
5.Современные формы и виды проявления инфляции.
6.Методы регулирования инфляции в России в 2021году.
7.Характер современной денежной эмиссии.
8.Преимущества и недостатки денежных систем при различных моделях экономики.
9.Дискуссии по поводу теорий денег.
10.Характер денежной эмиссии в России в 2021 году.
11.Особенности безналичного денежного оборота в России.
12.Отличия денежных систем при административно – распределительной и рыночной моделях экономики.
13.Сущность денежных реформ, их виды, особенности.
14.Характеристика современной денежной системы РФ.
15.Черты денежных систем стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
16.Дискуссионные вопросы сущности и функций кредита.
17.особенности современных форм кредита.
18.Объективные условия возникновения банковского дела.
19.Структура и особенности банковской системы России.
20.Сущность, назначение и виды банков.
21.Дискуссионные вопросы относительно функций и роли банков.
22.Правовые основы банковской деятельности.
23.Политика Центрального банка РФ на современном этапе.
24.Особенности и виды нетрадиционных банковских операций.
25.Характеристика банковских рисков и их влияние на эффективность банковской деятельности.
26.Доверительные операции банков.
27.Особенности современной валютной системы и международных валютных отношений.
28.Особенности осуществления международных расчетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449878
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472775.
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477759.
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469378.
3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477694.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» (www.tisbi.ru)

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
3. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
4. Официальный сайт Банка России (http://cbr.ru)
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/ru/)
6. Официальный сайт информационного агентства Bankir.ru (http://bankir.ru)
7. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» (Экономика. Социология. Менеджмент.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
8. Информационно-аналитические материалы Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов РФ (https://nifi.ru/ru/activity/research-projects)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно- рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса.

Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» в части дисциплины «Деньги, кредит, банки»

п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
ОПК-1. ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;			
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 бал-	Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Имеет сформированные систематическое	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы

	лов)	умение использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; Демонстрирует успешное систематическое применение владения навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-1.ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории;			
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о способах решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Имеет сформированные систематические умение выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; Демонстрирует успешное систематическое применение владения владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-1.ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности			
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех	Имеет неполное представление о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах;	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы

	студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет фрагментарное, но не систематическое умение использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематические умения использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы

Оценка сформированности компетенции ОПК- 4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности» в части дисциплины «Деньги, кредит, банки»

п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
ОПК-4. ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые проблемы в деятельности организации (предприятия);			
	Пороговый уровень (как минимально	Имеет неполное представление о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и	Решение практических, компетентностно-ориентированных

	допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах.	задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о сути и методиках выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематическое умение выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-4.ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;			
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение формирования организационно-управленческих решений в денежно-	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы

		кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления об основах формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах;; Имеет сформированные систематические умения на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения владеет навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
ОПК-4.ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.			
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет фрагментарное, но не систематическое умение оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками оценивания ожидаемых резуль-	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы

		татов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления о последствиях реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Имеет сформированные систематические умения оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; Демонстрирует успешное систематическое применение владения навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене); Защита курсовой работы

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающей учебной дисциплины предшествующего курса, которая дают основу для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», а именно: экономическая теория.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компонентов компетенций **ОПК-1, ОПК-4.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление способностей на основе изучения отечественныхи зарубежных источников информации, делать обоснованные выводы, представлять обоснованные рекомендации; рассчитывать риски и социально-экономические последствия представленных решений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три – четыре команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении проделанной работы и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд разрабатывают управленческое решение путем мозгового штурма, готовят презентацию с обоснованием выбранного управленческого решения в банковско-кредитной сфере и решения по мировым финансовым рынкам. Закончить презентацию или отчет необходимо определением рисков и социально-экономических последствий.В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.