УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

Утверждаю
зав. кафедрой
С.М.Сюркова
_____
Протокол заседания
кафедры № __
от _____2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Казначейское дело
Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:

Данилина И.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 19
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Казначейское дело»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области казначейского дела - по цифровой архитектуре построения органов, организационной системы функционирования, а также обслуживанию юридических лиц различной организационно-правовой формы, с учетом особенностей их функционирования.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение эволюции развития казначейства России

- изучение функций и задач Федерального казначейства, особенностей построения их организационной структуры, построения цифровой архитектуры, а также основных информационных сервисов оператором которых является Федеральное казначейство

- изучение казначейского обслуживания счетов бюджетов Российской Федерации

-изучение организации исполнения бюджетов по доходам и расходам

- рассмотрение основ открытия и ведения лицевых счетов в органах Федерального казначейства

-анализ особенностей казначейского контроля, посредством использования цифровых технологий

-изучение направлений развития органов Федерального казначейства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». До начала изучения дисциплины «Казначейское дело» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин прогнозирование и планирование в условиях рынка, бюджетная система. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Прогнозирование и планирование в условиях рынка
Бюджетная система РФ

Казначейское дело

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Производственная практика (технологическая (проектно технологическая) практика
Бюджетный процесс
Налогообложение юридических и физических лиц
Производственная практика (Преддипломная практика)

Для изучения казначейского дела обучающийся должен:

- знать методы планирования бюджета организации с учетом используемых механизмов нормативно-правового регулирования данного процесса, сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ
- уметь составлять проект бюджета организации на основе прогнозируемых параметров ее перспективного развития, анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ
- владеть навыками прогнозирования и планирования бюджета организации с учетом возможной трансформации рыночной конъюнктуры, навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Казначейское дело» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-11: «способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ». После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11.ПК-11.1. Применяет методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности	З.3 Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета У.3 Умеет составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета В.3 Владеет навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета
ПК-11.ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ	З.9 Знает методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов У.9 Умеет анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов В.9 Владеет навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных
ПК-11.ПК-11.3. Формирует аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ	З.16 Знает нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации У.16 Умеет работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн. В.16 Владеет навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа Очная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ ЗУВы
	лекции очная/заочная	Практика очная /заочная			
Модуль 1: Эволюция казначейства в России					
Тема 1: История создания и развития Федерального казначейства*	4/1/0,5	4/1/0,5	4/12/11	12/14/12	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Организация казначейской системы исполнения бюджетов*	4/1/0,5	4/1/0,5	4/12/11	12/14/12	
Модуль 2: Организация исполнения бюджетов					
Тема 1: Организация исполнения бюджетов по доходам *	4/1/1	4/1/1	4/10/11	12/12/13	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.2. (З.9, У.9, В.9) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Организация исполнения бюджетов по расходам*	5/1/1	5/1/1	4/10/11	14/12/13	
Модуль 3:Казначейские технологии					
Тема 1: Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета*	4/1/1	4/1/1	4/10/11	12/12/13	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.2. (З.9, У.9, В.9) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства*	4/1/1	4/1/1	4/10/11	12/12/13	
Тема 3: Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности*	5/2/1	5/2/1	6/10/12	16/14/14	
Подготовка к зачёту			**18**		
ИТОГО:	**30/8/6**	**30/8/6**	**48/92/96**	**108**	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, цифровых технологий

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1: «Эволюция казначейства в России» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

Модуль 2: «Организация исполнения бюджетов» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения второго модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-11.2: З9)

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов(ПК-11.2: З9)

-Уметь работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных(ПК-11.2: З9)

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

Модуль 3: «Казначейские технологии» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-11.2: З9)

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов(ПК-11.2: З9)

-Уметь работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных(ПК-11.2: З9)

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция казначейства в России

История развития казначейского дела 14 век. Развития казначейского дела середина 16 века. Развития казначейского дела при Петре I. Эволюция развития казначейского дела при Екатерине II. Развития казначейского дела

при Павле I. Эволюция развития казначейского дела при Александре I. Эволюция развития казначейского дела при Николае I . Эволюция развития казначейского дела при Александр II. Эволюция развития казначейского дела при Николае II. Российское казначейство к 1917 году. Системы исполнения бюджетов (банковская, казначейская, смешанная)

Тема 2. Организация казначейской системы исполнения бюджетов

Предпосылки создания казначейства в России, законодательная и нормативная база воссоздания казначейской системы. Переход на казначейскую систему исполнения. Роль, видение, миссия и ценности Федерального казначейства Российской Федерации. Функции Федерального казначейства Российской Федерации. Геральдические знаки Федерального казначейства Российской Федерации. Место ФК в структуре Министерства финансов Российской Федерации. Этапы развития организационной структуры Федерального казначейства. Факторы влияющие на развитие организационной структуры Федерального казначейства.

Тема 3. Организация исполнения бюджетов по доходам

Общие принципы исполнения бюджета по доходам и распределения регулирующих доходов между бюджетами различных уровней при казначейском исполнении бюджета. Организация работы органов Федерального казначейства по учету доходов. Нормативно-правовая база учета доходов. Технология учета доходов. Общие понятия бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Доходная составляющая бюджетов. Участники формирования доходной части бюджета. Учет и распределение доходов в рамках системы казначейских платежей. Документы, используемые для учета поступлений. Перечень источников доходов бюджетов. Невыясненные поступления.

Тема 4. Организация исполнения бюджетов по расходам

Сущность и значение расходов бюджета Взаимодействие ФК с участниками бюджетного процесса. Бюджетные данные. Порядок санкционирования операций на лицевых счетах, открытых в органах Федерального казначейства главным распорядителям, распорядителям и получателям средств федерального бюджета. Доведение через органы Федерального казначейства до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства Минфина РФ объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.

Тема 5. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета

Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана по доходам федерального бюджета. Полномочия Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Федерального агентства по управлению государственным имуществом по предоставлению сведений о распределении администрируемых ими поступлений в федеральный бюджет в соответствии с нормативно правовой базой. Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана источникам финансирования дефицита федерального бюджета

Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства

Варианты открытия лицевых счетов по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов. Операции по зачислению средств на казначейские счета и списание средств с казначейских счетов. Особенности отражения операций по доведению бюджетных данных при выполнении кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов. Понятие лицевого счета, виды лицевых счетов в соответствии с нормативно-законодательной базой. Порядок открытия и основания закрытия счетов. Отражение операций на лицевых счетах. ГИИС «Электронный бюджет».

Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности

Понятие и виды финансового контроля. Объекты ФК. Классификационная структура финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый казначейством. Задачи финансового контроля. Основные этапы контроля. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального Бюджета. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности. Формы бюджетной отчетности. Сроки закрытия счетов, используемых для исполнения бюджета завершаемого года.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Эволюция казначейства в России

Вопросы для обсуждения.

1) Особенности развития казначейского дела в 14 веке
2) Развития казначейского дела середина 16 века.
3) Реформы Петре I.
4) Преобразования при Екатерине II.

5) Развития казначейского дела при Павле I.
6) Финансовые реформы Александре I.
7) Дней Александровых прекрасное начало..
8) Казначейство в эпоху правления Николая II.
9) Российское казначейство к 1917 году.
10) Системы исполнения бюджетов

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

1. Привести хронологическую последовательность эволюции казначейства России. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию. Результаты представить в виде Гугл таблицы и в виде презентации в Power Point.
2. Привести функции Департамента Государственного казначейства, 1821 год. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию и сделать выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
3. Составить схемы систем исполнения бюджетов в мире. Используя специальные сайты Министерства финансов, казначейских органов - России, Франции, Германии, США, Швеции, собрать информацию, интерпретировать информацию и составить логические схемы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 2. Организация казначейской системы исполнения бюджетов

Вопросы для обсуждения.

1) Предпосылки создания казначейства в России
2) Нормативно-правовая база казначейства
3) Роль, видение, миссия и ценности Федерального казначейства Российской Федерации.
4) Место ФК в структуре Министерства финансов Российской Федерации.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Деловая игра.

Учащиеся разбиваются на группы по 5 человек. Необходимо провести сравнительный анализ, действующий организационно-штатной структуры Управления федерального казначейства с организационно-штатной структурой управлений ФК по субъектам РФ, утвержденной приказом федерального казначейства от 14.06.2017 №130, используя программный продукт ZOOM, в ходе деловой игры необходимо представить отличительные особенности ор-

ганизационной структуры по субъектам РФ от утвержденной. Данные представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 3. Организация исполнения бюджетов по доходам

Вопросы для обсуждения.

1) Дайте определение термину «доходы бюджета»
2) Из каких элементов состоит структура доходов бюджетов
3) Что относится к налоговым и неналоговым доходам бюджета?
4) Что представляют собой собственные доходы бюджетов?
5) Кто является участниками процесса формирования доходной части федерального бюджета
6) Назовите этапы исполнения бюджета по доходам
7) Какие документы нужны для осуществления учета доходов применяемые и утвержденные в установленном порядке
8) В какой форме оформляется сводный реестр

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по учету доходов Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации по налогу на прибыль. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.

Тема 4. Организация исполнения бюджетов по расходам

Вопросы для обсуждения.

1) Какие принципы лежат в основе бюджетного финансирования?
2) Как территориальные органы казначейства осуществляют учет принятых бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств?
3) В чем заключаются процедуры санкционирования расходов федерального бюджета?
4) Перечислите и охарактеризуйте этапы исполнения органами Федерального казначейства бюджета по расходам.
5) Поясните порядок доведения бюджетных данных до бюджетополучателей и порядок санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетополучателей.
6) Сравните варианты обеспечения наличными денежными средствами клиентов органов Федерального казначейства.

7) Учёт бюджетных ассигнований.
8) Учет лимитов бюджетных обязательств.
9) Учет принятых бюджетных обязательств получателями бюджетных средств.
10) Учёт денежных обязательств.

Практическое занятие с применением цифровых технологий

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по исполнению бюджета по расходам Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры учетного номера бюджетного обязательства. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства приведите по трем учреждениям примеры исполнительных документов. Разбор принятого бюджетного обязательства. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
4. Приведите схему подтверждения исполнения денежных обязательств. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 5. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета

Вопросы для обсуждения.

1) Чем вызвана необходимость введения кассового плана с 2008 года?
2) Обязанности главных администраторов доходов по доведению необходимой информации до финансовых органов.
3) Обязанности главных распорядителей средств бюджетов в части ведения кассовых планов
4) Нормативно-правовая база

Практическое занятие с применением цифровых технологий

Используя официальный сайт Министерства финансов провести ознакомление с технологической инструкцией по работе с отчетными формами в подсистеме «кассовый план» единой информационно-аналитической системы сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации для главных распорядителей средств федерального бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета, главных администраторов доходов федерального бюджета. Составить схему основных технологических этапов. Данные представить в виде документа Word.

Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства

Вопросы для обсуждения.

1) Дайте определение понятию «кассовое обслуживание исполнения бюджетов».
2) Обоснуйте необходимость перевода на кассовое обслуживание исполнения бюджета в органы Федерального казначейства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3) Каковы особенности организации кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации органами Федерального казначейства.
4) Оцените преимущества использования единой организационно-технологической системы кассового обслуживания исполнения бюджетов Российской Федерации.
5) Охарактеризуйте механизм предоставления субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, имеющих целевое назначение.

Практическое занятие с применением цифровых технологий

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по кассовому обслуживанию бюджетов бюджетной системы Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Приведите варианты кассового обслуживания с 2021 года. Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите схему доведения бюджетных данных участнику бюджетного процесса Пенсионному фонду Российской Федерации через органы Федерального казначейства. Данные представьте в виде гугл-презентации.

Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения.

1) Что понимается под финансовым контролем?
2) Что призван обеспечивать финансовый контроль?
3) Назовите, что является объектом финансового контроля

4) Какова структура финансового контроля, назовите основные его элементы?
5) В рамках какого периода осуществляется процесс исполнения федерального бюджета?
6) Перечислите этапы исполнения, установленные для завершения финансового года по счетам расходов органов казначейства
7) Кем составляется бюджетная отчетность?
8) Какие формы документов включаются в состав бюджетной отчетности?
9) В какой срок подлежат закрытию счета, используемые для исполнения бюджета завершаемого года

Практическое занятие с применением цифровых технологий.

1. Используя сайты IPR books, Urait на основании научно-методической литературы представьте схему системы организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Данные представьте в виде гугл-презентации.
2. Используя официальные сайты Минфина РФ и Федерального казначейства представьте:
   - модель внутреннего государственного финансового контроля (федеральный уровень),
   - модель функционирование систем управления рисками .
   Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте Отчет о результатах контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля за предшествующий год, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
4. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте состав отчетности по исполнению бюджетов, рассмотрите информацию по статистики государственных финансов РФ, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word, Microsoft Excel и в виде презентации в Power Point.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и д. р., а так же контроль за деятельностью студента осуществляется во время тренинга на семинарских занятиях.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории через работу на тренинге.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

-проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- выполнить индивидуальные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Объективные предпосылки воссоздания казначейской системы, возникшие в период перехода к рыночной экономике.
2. Международный опыт и история развития государственных финансов в России - как основа восстановления казначейской системы.
3. Реализация принципа «единства кассы» - основная задача совместной работы Минфина и Федерального казначейства.
4. Открытие счетов органам федерального казначейства для учета доходов всех уровней бюджетов.
5. Перечень документов, на основании которых органы казначейства ведут учет и распределение поступлений в бюджетную систему.
6. Взаимодействие органов казначейства и администраторов поступлений в бюджет.
7. Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства Минфина РФ объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.
8. Особенности отражения операций по доведению бюджетных данных при выполнении кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов.
9. Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана источникам финансирования дефицита федерального бюджета.
10. Порядок ведения лицевых счетов, открываемых в Федеральном казначействе и органах федерального казначейства бюджетным и автономным учреждениям.
11. Порядок документооборота при ведении лицевых счетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470842

Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475504
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475505
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571
4. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476609

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет - ресурсы

1. Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» (www.tisbi.ru)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
3. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
4. Официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru
6. Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru

7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C=\frac{M_1+M_2+\ldots M_n}{n}\times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З=К\times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И=С+З+П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-11. Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ в части дисциплины «Казначейское дело»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает фрагментарно методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с недостатками составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра ЭССЕ Практические занятия с применением цифровых технологий Тестирование Зачет

		продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет частично навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с незначительными недостатками составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра ЭССЕ Практические занятия с применением цифровых технологий Тестирование Зачет

		бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет с незначительными недостатками навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и испол-	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра ЭССЕ Практические занятия с применением цифровых технологий

		нения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ **,** навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управ-	Тестирование Зачет

		ленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Казначейское дело, а именно: Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Бюджетная система.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на особенности казначейской системы исполнения бюджетов.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения с применением цифровых технологий, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных цифровых технологий группа разбивается на команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, особенности казначейского дела, использование цифровых технологий. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения с применением цифровых технологий обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.