УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного процесса

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры №
от «__»_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Современные аспекты противодействия коррупции

По направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

Год набора 2021

Составитель
_____
к.ю.н., Сергеев М.С.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
6. Содержание дисциплины по темам (разделам)
7. Планы практических и семинарских занятий
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции» является формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности, формировать способность к выявлению коррупционных схем и мошеннических действий экономической направленности и навыков противодействия коррупции при незаконном обороте денежных средств.

Целями дисциплины являются:

а) практическая – овладение обучаемыми методологией исследования причин появления коррупционных правонарушений и приобретение, на основе этих навыков, возможности самостоятельно выявлять правонарушения и деликты при непосредственной работе в своей отрасли.

б) образовательная – овладение системными знаниями по важнейшим проблемам противодействия коррупции

в) воспитательная – опираясь на высокий нравственный потенциал юридической проблематики, активно формировать у обучаемых высокие патриотические качества, чувство социальной ответственности за безнравственное поведение граждан по несоблюдению права и проявлению нигилизма, справедливости, законности, торжества в мире гуманистических, общечеловеческих ценностей. Воспитывать у будущих юристов высокую гражданственность, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности. Формировать способность к самостоятельному творческому мышлению.

Задачи дисциплины:

-выработать у студентов навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- сформировать у студентов умение самостоятельно принимать правильные решения по противодействию коррупции;

- обладать навыками применения правовых нормы и методологические основы принятия управленческих решений в рамках поставленной цели

После освоения дисциплины «Современные аспекты противодействия коррупции» студент должен:

знать необходимые правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности;

уметь анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений

владеть практическим опытом применения правовой базы для решения поставленных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Правоведение

Политология

Современные аспекты противодействия коррупции

Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

УК-11. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция УК-11	
УК-11.УК-11.1. Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения.	**УК-11.УК-11.1. З.1** знает сущность коррупции как социально-правового явления; **УК-11.УК-11.1. У.1** умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
УК-11.УК-11.2. Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе, коррупционного.	**УК-11.УК-11.2. У.3** Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; **УК-11.УК-11.2. В.1** Владеет навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.
УК-11.УК-11.3. Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства.	**УК-11.УК-11.3. З.3** Знает природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причины, условия и факторы коррупции; **УК-11.УК-11.3. У.4** Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции. **УК-11.УК-11.3. В.3** Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа (очная/очно-заочная/заочная)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Индикаторы компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
модуль 1						
1.	Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. Формы проявления коррупции	10/12/12	2/2/2	0/0/0	8/10/9	УК-11.УК-11.1. УК-11.УК-11.2. УК-11.УК-11.3.
2.	Причины и условия проявления коррупции. Последствия коррупции	11/12/12	3/2/2	0	8/10/11	
3.	Противодействие коррупции: понятие, предмет, источники и система	12/12/12	4/2/1	0	8/10/11	
4.	Правонарушения и преступления коррупционной направленности	12/12/12	4/2/1	0	8/10/11	
5.	Методы и методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей	11/12/12	3/2/1	0	8/10/11	
6.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	12/8/8	4/2/1	0	8/6/7	
	Подготовка к зачету	4			4	

	ИТОГО ПО ВСЕМУ КУРСУ	**72**	**20/12/8**	**0/0/0**	**52/60/64**	

Пояснительная записка
к модульному курсу
«Современные аспекты противодействия коррупции»

Данный модульный курс состоит из 1 модуля.

Модуль 1 «Коррупционные аспекты» включает в себя 6 учебных тем, по завершении которых студент должен:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления (**УК-11.УК-11.1. З.1**);
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причины, условия и факторы коррупции (**УК-11.УК-11.3. З.3**).

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (**УК-11.УК-11.1. У.1**)
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения (**УК-11.УК-11.2. У.3**);
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (**УК-11.УК-11.3. У.4**)

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (**УК-11.УК-11.2. В.1)**
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (**УК-11.УК-11.3. В.3**)

По результатам модуля проводится зачет

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. Формы проявления коррупции.

Понятие коррупции как социально-правового явления.
Признаки коррупции как социально-правового явления.
Сущность коррупции как социально-правового явления.
Формы проявления коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Причины и условия проявления коррупции. Последствия коррупции

Понятие и характеристика причин и условий проявления коррупции.

Факторы, детерминирующие коррупционные проявления.

Характеристика личности коррупционера

Политические, социально-экономические и нравственно-психологические последствия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, предмет, источники и система

Понятие противодействия коррупции.
Предмет противодействия коррупции.
Источники противодействия коррупции.
Система противодействия коррупции

Тема 4. Правонарушения и преступления коррупционной направленности

Правонарушения коррупционной направленности
Преступления коррупционной направленности

Тема 5. Методы и методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей

Методы сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей
Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Организационные основы противодействия коррупции.
Правовые основы противодействия коррупции.
Планы и программы противодействия коррупции.

5 Планы семинарских и практических занятий

Подробные рекомендации по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов указаны в Приложении 1.

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие вопросы для обсуждения по темам. Кроме того, для закрепления материала по изучаемой теме преподаватель может использовать сборники задач по уголовному процессу, имеющиеся в библиотеке.

Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. Формы проявления коррупции.

Вопросы для обсуждения

Понятие коррупции как социально-правового явления. Определение коррупции. Характеристики коррупции.

Признаки коррупции как социально-правового явления : типология, причины и последствия.

Сущность коррупции как социально-правового явления.

Формы проявления коррупции как социально-правового явления. Последствия коррупции.

Задача:

Работник организации А в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность.

Вариант: работник банка, принимающий решения о выдаче банковского кредита, принимает такое решение в отношении своего друга или родственника.

Найдите и обсудите возможные способы урегулирования конфликта

Тема 2.Причины и условия проявления коррупции. Последствия коррупции

Вопросы для обсуждения

Понятие и характеристика причин и условий проявления коррупции.

Факторы, детерминирующие коррупционные проявления.

Характеристика личности коррупционера

Политические, социально-экономические и нравственно-психологические последствия коррупции.

Задача:

Работник организации А или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, выполняет или намерен выполнять оплачивае-

мую работу в организации Б, имеющей деловые отношения с организацией А, намеревающейся установить такие отношения или являющейся ее конкурентом.

Вариант: работник организации, ответственный за закупку материальных средств производства, осуществляет выбор из ограниченного числа поставщиков. Руководителем отдела продаж одного из потенциальных поставщиков является родственник работника организации.

Вариант: работнику организации, обладающему конфиденциальной информацией о деятельности организации, поступает предложение о работе от организации, являющейся конкурентом его непосредственного работодателя.

Найдите и обсудите возможные способы урегулирования конфликта

Тема 4. Правонарушения и преступления коррупционной направленности

Вопросы для обсуждения

Правонарушения коррупционной направленности**.** Субъекты антикоррупционной деятельности.

Преступления коррупционной направленности**.** Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Задача:

Работник организации А участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками, друзьями или иными лицами, с которым связана его личная заинтересованность.

Вариант: руководитель принимает решение об увеличении заработной платы (выплаты премии) в отношении своего подчиненного, который одновременно связан с ним родственными отношениями.

Возможные способы урегулирования: отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей.

Найдите и обсудите возможные способы урегулирования конфликта

Тема 5. Методы и методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей

Вопросы для обсуждения

Методы сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей

Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.

Задача:

Работник организации А или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, выполняет или намерен выполнять оплачиваемую работу в организации Б, являющейся материнской, дочерней или иным образом аффилированной с организацией А.

Вариант: работник организации А выполняет по совместительству иную работу в организации Б, являющейся дочерним предприятием организации А. При этом трудовые обязанности работника в организации А связаны с осуществлением контрольных полномочий в отношении организации Б.

Найдите и обсудите возможные способы урегулирования конфликта

Тема 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

Организационные основы противодействия коррупции. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами.

Правовые основы противодействия коррупции. Освещение коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей.

Планы и программы противодействия коррупции. Формирование антикоррупционного компонента

Задача:

Работник организации А или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, имеет финансовые или имущественные обязательства перед организацией Б, которая имеет деловые отношения с организацией А, намеревается установить такие отношения или является ее конкурентом.

Вариант: работник организации А имеет кредитные обязательства перед организацией Б, при этом в трудовые обязанности работника А входит принятие решений о привлечении заемных средств.

Найдите и обсудите возможные способы урегулирования конфликта

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие коррупции по законодательству России.
2. Исторический аспект коррупции в России.
3. Понятие коррупционного правонарушения и его предупреждение.
4. Понятие коррупционной преступности
5. Коррупция в различных сферах российского общества и её предупреждение.
6. Коррупция в государственных органах РФ и её предупреждение.
7. Коррупция в правоохранительных органах РФ и её предупреждение.
8. Коррупция в медицине и её предупреждение.
9. Образование и коррупция: уголовно-правовые и криминологические вопросы.
10. Коррупция при проведении финансового контроля.
11. Проблема коррупции в сфере воинской службы: причины и предупреждение.
12. Личность коррупционного преступника.
13. Коррупционная преступность в РФ и РТ и её предупреждение.
14. Методология и методика борьбы с коррупцией в России.
15. Коррупциогенные нормы в законодательстве Российской Федерации и борьба с ними.
16. Борьба с коррупцией в России: основные направления.
17. Борьба с коррупцией в зарубежных странах: основные аспекты.

Подробные рекомендации по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов указаны в Приложении 1.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. 1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467980
2. 2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469577
3. 3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477017

Дополнительная:

1. 1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453977
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система: «IPRbooks»http://www.iprbooks-shop.ru;

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» https://urait.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/
3. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-11. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **в части дисциплины** «Современные аспекты противодействия коррупции»

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает предмет, объекты и метод изучаемой дисциплины; -знает информационное обеспечение дисциплины; -	Устный опрос Реферат Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- умеет анализировать исторический аспект коррупции; - владеет навыками формулировки понятия коррупции.	Устный опрос Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает предмет, объекты и метод изучаемой дисциплины; -знает информационное обеспечение дисциплины; умеет анализировать исторический аспект коррупции; - владеет навыками формулировки понятия коррупции.-знает виды коррупции	Устный и письменный опрос Реферат Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации студентам по освоению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консуль-

тации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.