УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю
зав. кафедрой
С.М.Сюркова
_____
Протокол заседания
кафедры № __
от _____2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Финансы бюджетных организаций
Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:
Данилина И.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3

2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины 5

4. Структура и содержание дисциплины 7

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 10

4.3 Планы практических и семинарских занятий 14

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 25

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы бюджетных организаций»

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих экономистов целостного экономико-финансового мышления, глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансов бюджетных организаций, управление финансовой деятельность, для достижения эффективного использования бюджетных средств, в решении социальных задач.

Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов бюджетных организаций, у обучающихся должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности, функций и общих принципов построения и функционирования финансов бюджетных организации, их места и роли в общегосударственной системе финансов;
- ознакомление с порядком планирования и финансирования в бюджетных организаций;
- изучение порядка исполнения сметы расходов, плана финансово-хозяйственной деятельности
- изучение алгоритма использования бюджетных средств по целевому назначению;
- рассмотрение порядка расчета расходов бюджетных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Финансы бюджетных организаций» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин финансовая отчетность, эконометрика, бюджетная система, финансы, бюджетный процесс. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансовая математика
Эконометрика
Бюджетная система
Финансы
Бюджетный процесс
Производственная практика (технологическая проектно – технологическая) практика)

Финансы бюджетных организаций

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия
Производственная практика (Преддипломная практика)

Для изучения финансов бюджетных организаций студент должен:

- знать теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы; показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности, основываясь на действующую нормативно-правовую базу; бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ.
- уметь применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач; правильно интерпретировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению; осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
- владеть навыками проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности на основе действующей нормативно-правовой базы; способами составления отчета об исполнении бюджета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-3. «Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности»

ПК-12. «Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-3. «Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности»	
ПК-3.ПК-3.1. Проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности с помощью программных продуктов Statistica, Project Expert на основе действующей нормативно-правовой базы;	ПК-3.ПК-3.1. З.8 Знает действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций ПК-3.ПК-3.1. У.8 Умеет самостоятельно изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-3.ПК-3.1. В.8 Владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций
ПК-3.ПК-3.2. Осуществляет оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности на основе типовых методик; с помощью программных продуктов Statistica, Project Expert;	ПК-3.ПК-3.2. З.16 Знает методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-3.ПК-3.2. У.16 Умеет осуществлять оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы ПК-3.ПК-3.2. В.16 Владеет навыками комплексного подхода и оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций
ПК-3.ПК-3.3. Интерпретирует полученные результаты анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности; с помощью программных продуктов Statistica, Project Expert	ПК-3.ПК-3.3. З.23 Знает базисные методологические подходы к интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-3.ПК-3.3. У.23 Умеет применять комплексный подход к интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-3.ПК-3.3. В.23 Владеет навыками интер-

	претации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций
ПК-12. способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций	
ПК-12.ПК-12.1. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-12.ПК-12.1. З.4 Знает действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-12.ПК-12.1. У.5 Умеет самостоятельно изучать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-12.ПК-12.1. В.5 Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-12.ПК-12.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-12.ПК-12.2. З.10 Знает методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-12.ПК-12.2. У.10 Умеет осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-12.ПК-12.2. В.10 Владеет навыками комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-12.ПК-12.3. Составляет планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций	ПК-12.ПК-12.3. З.16 Знает нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-12.ПК-12.3. У.16 Умеет составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-12.ПК-12.3. В.16 Владеет навыками комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа Очная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	лекции очная/заочная	Практика очная/заочная			
Модуль 1 «Основы организации финансов бюджетных организаций»					
Тема 1: Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов.*	2/0/0	2/0/0	2/4/6	6/4/6	ПК-3.1 З 8, З16, З 23; ПК-3.2 У8, У16, У 23; ПК-3.3 В8, В16, В23
Тема 2: Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой*	2/0/1	2/1/1	2/4/6	6/5/8	
Тема 3: Финансовые ресурсы бюджетных организаций.	2/0/0	2/0/0	2/6/6	6/6/6	
Тема 4: Основные характеристики бюджетного финансирования*	2/1/0	2/0/0	2/6/6	6/7/6	
Тема 5: Расходы бюджетных организаций и их планирование	2/1/1	2/1/1	2/6/6	6/8/8	
Модуль 2: «Особенности финансов бюджетных организаций различных сфер деятельности»					
Тема 1: Финансы бюджетных организаций сферы образования, науки и культуры *	2/1/0	2/0/0	2/5/5	6/6/5	ПК-12.1 З4У5В5 ПК-12.2 З10У10 В10 ПК-12.3 З16У16В 16
Тема 2: Финансы бюджетных организаций сферы здравоохранения*	2/1/1	2/1/1	2/5/5	6/7/7	
Тема 3: Финансы жилищно-коммунального хозяйства	2/0/1	2/1/1	2/5/5	6/6/7	
Тема 4: Финансы бюджетных учреждений социального обеспечения*	2/0/0	2/0/0	2/5/5	6/5/5	
Тема 5: Финансы органов государственного управления и местного самоуправления*	2/1/1	2/1/0	2/6/6	6/8/7	
Модуль 3 «Финансовая работа в бюджетной организации»					

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоя-тельная работа Оч-ная/заочная	Всего часов	Индика-торы компе-тенции/ ЗУВы
	лек-ции оч-ная/заочная	Прак-тика оч-ная/заочная			
Тема 1: Государственное (муниципальное) задание*	2/1/0	2/1/0	2/6/6	6/8/6	ПК-12.1 З4У5В5 ПК-12.2 З10У10 В10 ПК-12.3 З16У16В 16
Тема 2:Казначейское сопровождение	4/1/0	4/1/1	4/5/5	12/7/6	
Тема 3: Основы организации финансовой работы в бюджетной организации	2/0/0	2/1/1	2/6/6	6/7/7	
Тема 4: Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений и организаций	2/1/1	2/0/1	2/5/5	6/6/6	
Подготовка к экзамену			**18**		
ИТОГО:	**30/8/6**	**30/8/6**	**48/92/96**	**108**	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, с помощью цифровых технологий

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1: «Основы организации финансов бюджетных организаций» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения первого модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и

- Знает действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций (ПК-3.1. З.8)

- Знает методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.2. З.16)

- Знает базисные методологические подходы к интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.3. З.23)

- Умеет самостоятельно изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.1. У.8)

- Умеет осуществлять оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы (ПК-3.2. У.16)

- Умеет применять комплексный подход к интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.3. У.23)

- Владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций (ПК-3.1. В.8).

- Владеет навыками комплексного подхода и оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.2. В.16)

- Владеет навыками интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-3.3. В.23)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестирование в гугл форме, рефератом, практическим занятием с применением цифровых технологий, контрольной работой, разно уровневыми задачами и заданиями

Модуль 2: «Особенности финансов бюджетных организаций различных сфер деятельности» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения второго модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и

- Знает действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. З.4)

- Знает методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. З.10)

- Знает нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. З.16)

-Умеет самостоятельно изучать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. У.5)

- Умеет осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. У.10)

- Умеет составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. У.16)

- Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. В.5).

- Владеет навыками комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. В.10)

- Владеет навыками комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. В.16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестирование в гугл форме, рефератом, контрольной работой, разно уровневыми задачами и заданиями.

Модуль 3: «Финансовая работа в бюджетной организации» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и

- Знает действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. З.4)

- Знает методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. З.10)

- Знает нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. З.16)

-Умеет самостоятельно изучать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. У.5)

- Умеет осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. У.10)

- Умеет составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. У.16)

- Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.1. В.5).

- Владеет навыками комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12.2. В.10)

- Владеет навыками комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций (ПК-12.3. В.16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестирование в гугл форме, рефератом, контрольной работой, разно уровневыми задачами и заданиями.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов

Система бюджетных учреждений. Определение бюджетного учреждения в БК РФ до 2011 года. Определение бюджетного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Основные виды деятельности бюджетных учреждений.

Классификация бюджетных организации: в зависимости от выполняемых ими функций (т.е. по роду деятельности); в зависимости от источника финансирования; по источникам формирования средств. Показатели деятельности и система социальных норм и нормативов. Социальная сфера и ее место в расходах бюджетов. Государственные минимальные социальные стандарты. Объекты государственной социальной стандартизации. Показатели деятельности бюджетных учреждений. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения. Сметный порядок финансирования расходов бюджет-

ных учреждений. Смета доходов и расходов, порядок ее составления. Доходы бюджетного учреждения. Расходы бюджетного учреждения. Система оплаты труда работников бюджетной сферы.

Тема 2: Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой

Принципы организации финансов бюджетных организаций. Бюджетные организации как плательщики налогов. Особенности уплаты НДС бюджетными организациями. Льготы по налогу. Специфика применения льгот по налогу на имущество организаций. Бюджетные организации как плательщики страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Особенности уплаты бюджетными организациями страховых взносов в Фонд социального страхования РФ на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами (Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора) и специализированными органами контроля (контрольно-счетные палаты субъектов РФ, контрольно-ревизионные управления финансовых органов субъектов РФ, казначейства и специализированные структуры при правительстве), а также со специальными службами, осуществляющими контроль за использованием средств муниципалитета.

Тема 3: Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций. Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: финансирование по системе «нетто- бюджет», при котором бюджетное финансирование выделяется на довольно ограниченный круг затрат, предусмотренных утвержденным бюджетом; финансирование по системе «брутто-бюджет», которое применяется для организаций, полностью находящихся на бюджетном финансировании. Собственные средства бюджетных организаций, источники. Цель формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций.

Тема 4: Основные характеристики бюджетного финансирования

Сущность бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи бюджетного финансирования. Формы бюджетного финансирования. Субсидии на возмещение нормативных затрат. Государственное (муниципальное) задание. Государственная (муниципальная) услуга. Субсидия на иные цели. Бюджетные инвестиции.

Бюджетные нормы. Сущность бюджетных норм. Материальные и денежные нормы. Обязательные и факультативные нормы. Простые и комби-

нированные нормы. Основные задачи бюджетного финансирования.

Тема 5: Расходы бюджетных организаций и их планирование

Расходование средств бюджетными организациями на основе сметы, которая составляется в соответствии с действующей бюджетной классификацией. Классификация операций сектора государственного управления). Цель планирования расходов в бюджетных организациях. Основные сметы расходов: индивидуальные; общие; сметы расходов на централизованные мероприятия; сводные. Составные части сметы: реквизиты организации; свод расходов; свод доходов; производственные показатели учреждения; расчеты, обосновывающие заявленные расходы. Методы планирования бюджетных расходов, их характеристика. Программно-целевой метод бюджетного планирования. Нормативный метод планирования расходов и выплат. Виды установленных норм. Денежное выражение натуральных показателей удовлетворения социальных потребностей. Нормы индивидуальных выплат. Нормы, в основе которых лежат средние статистические величины расходов за ряд лет, а также материально-финансовые возможности общества в конкретном периоде. Обязательные и факультативные нормы. Простые и укрупненные бюджетные нормы.

Тема 6: Финансы бюджетных организаций сферы образования, науки и культуры

Планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования. Планирование и финансирование расходов общеобразовательных школ, прямые и капитальные расходы бюджетных учреждений, федеральный норматив бюджетного финансирования. Текущие и долгосрочные расходы. Финансирование образовательных учреждений в современных условиях Сущность образовательного учреждения. Нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Права и обязанности учредителя и образовательного учреждения. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства. Способы бюджетного финансирования учреждений сферы культуры. Внебюджетные источники финансирования учреждений сферы культуры. Финансовое обеспечение музеев. Финансирование театров.

Финансирование концертной деятельности. Перечень федеральных учреждений культуры.

Тема 7: Финансы бюджетных организаций сферы здравоохранения

Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения. Классификация видов медицинских учреждений. Методики расчета расходов в медицинских учреждениях различного типа. Определение среднегодовых

показателей по больницам. Смета медицинского учреждения. Статьи расходов сметы медицинского учреждения. Модели организации финанси-

рования медицинских учреждений. Три модели организации финансирования здравоохранения. Цель системы здравоохранения. Задачи

системы здравоохранения. Реформы в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг.

Тема 8: Финансы жилищно-коммунального хозяйства

Подотрасли, включенные в отрасль ЖКХ. Источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ. Особенности финансов ЖКХ. Пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда. Резервы экономии финансовых ресурсов в сфере ЖКХ..

Тема 9: Финансы бюджетных учреждений социального обеспечения

Социальное обеспечение. Гарантии социального обеспечения. Структура и порядок расчета расходов дома-интерната для инвалидов. Определение заработной платы работника учреждения социального обеспечения.

Тема 10: Финансы органов государственного управления и местного самоуправления

Состав законодательных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления РФ. Целевые статьи в составе текущих расходов сметы бюджетного учреждения. Содержание капитальных расходов бюджетного учреждения.

Тема 11: Государственное (муниципальное) задание

Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав. Нормативно-правовая база государственного (муниципального задания). Состав государственного (муниципального) задания. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений. Информационная система – государственные муниципальные учреждения, особенности размещения государственного (муниципального задания).

Тема 12: Казначейское сопровождение

Порядок и назначение лицевых счетов бюджетных учреждений, финансируемых из Федерального бюджета. Функции Федерального казначейства по обслуживанию лицевых счетов бюджетных учреждений. Экономический смыл ведения лицевых счетов через систему Федерального казначейства.

Тема 13: Основы организации финансовой работы в бюджетной организации

Функции, осуществляемые финансовой службой бюджетной организации. Структура направления работы финансовой службы бюджетной организации. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации. Процедура открытия и закрытия лицевого счета бюджетной организации для учета операции по исполнению расходов бюджета в органе Федерального казначейства. Лицевые счета бюджетных учреждений. Проверка правильности составления бюджетной сметы, обоснованности расчетов к ней. Документы, подлежащие проверке. Разделы проверки целевого использования средств федерального бюджета. Проверка поступления средств. Проверка составления и исполнения сметы. Проверка статей расходов. Анализ исполнения бюджетной сметы.

Тема 14: Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений и организаций

Виды деятельности бюджетных учреждений. Порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения. Закупка товаров и услуг бюджетным учреждением. Ответственность по обязательствам бюджетного учреждения. . Совершение бюджетным учреждением крупной сделки. Система оплаты труда в бюджетном учреждении. Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная сетка. Основная и дополнительная оплата труда. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, аккордная. Системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Пособия. Определение средней дневной оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

4.3.Планы семинарских и практических занятий

Тема 1: Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов

Вопросы для обсуждения

1. Чем отличается определение бюджетного учреждения в БК РФ до 2011 года от определения бюджетного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»?
2. Перечислите основные виды деятельности бюджетных учреждений
3. Определите признаки классификации бюджетных организации, приведите примеры.
4. Назовите показатели бюджетных учреждений.
5. В чем заключается сметный порядок финансирования расходов бюджетных учреждений?

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Система бюджетных учреждений.

– Социальная сфера и ее место в расходах бюджетов.
– Объекты государственной социальной стандартизации.
– Система оплаты труда работников бюджетной сферы.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:
Привести хронологическую последовательность эволюции нормативно правовой базы бюджетных организаций. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, собрать информацию, интерпретировать информацию. Результаты представить в виде Гугл таблицы и в виде презентации в Power Point.

Тема 2: Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой

Вопросы для обсуждения

1. Каковы принципы организации финансов бюджетных организаций?
2. Укажите отличия бюджетных организации как плательщиков налогов.
3. Как взаимодействуют бюджетные организации с государственными контрольными органами?

Практическое занятие с применением цифровых технологий:
Привести нормативно правовую базу бюджетных организаций, в плане особенностей уплаты НДС, страховых взносов. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, собрать информацию, интерпретировать информацию. Результаты представить в виде Гугл таблицы и в виде презентации в Power Point.

Тема 3: Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов бюджетных организаций.
2. За счет каких источников формируется собственные средства бюджетных организаций?
3. Каковы принципы бюджетного финансирования?

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций.
– Финансирование бюджетных организаций по системе «нетто-бюджет».
– Финансирование бюджетных организаций по системе «брутто-бюджет».

Тема 4: Основные характеристики бюджетного финансирования

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность бюджетного финансирования?
2. Какие основные задачи бюджетного финансирования?
3. Какие формы бюджетного финансирования используются в РФ?
4. Охарактеризуйте особенности бюджетных инвестиций.
5. В чем состоит отличие государственного (муниципального) задания от государственной (муниципальной) услуги?

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Принципы бюджетного финансирования.
– Сущность бюджетных норм.
– Основные задачи бюджетного финансирования.

Практическое занятие с применением цифровых технологий.

Используя сайты IPR books, Urait на основании научно-методической литературы представьте схему бюджетного финансирования в России. Данные представьте в виде гугл-презентации.

–

Тема 5: Расходы бюджетных организаций и их планирование

Вопросы для обсуждения

1. Как составляется бюджетными организациями смета на расходование средств, в соответствии с действующей бюджетной классификацией?
2. В чем заключаются особенности программно-целевого метода бюджетного планирования?
3. Охарактеризуйте особенности нормативного метода планирования расходов и выплат.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Классификация операций сектора государственного управления.
– Методы планирования бюджетных расходов, их характеристика.
– Обязательные и факультативные нормы.
– Простые и укрупненные бюджетные нормы.

Тема 6: Финансы бюджетных организаций сферы образования, науки и культуры

Вопросы для обсуждения

1. Каков состав текущих и капитальных расходов образовательных учреждений?
2. Как рассчитывается общая сумма средств на одного обучающегося в месяц?
3. Перечислите обязательные выплаты у профессорско-преподавательского состава.
4. Назовите способы бюджетного финансирования фундаментальных научных исследований.

5. Перечислите типы учреждений сферы культуры.

6. Как рассчитываются расходы на оплату труда при определении объема бюджетного финансирования театра?

7. Перечислите виды расходов, включаемых в объем бюджетного финансирования театра.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения.
– Права и обязанности учредителя и образовательного учреждения.
– Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
– Финансирование научных учреждений в современных условиях.
– Финансовое обеспечение музеев.
– Финансирование театров.
– Финансирование концертной деятельности.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Используя официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, **в**ыберите конкретное учреждение, в сфере образования, науки и культуры. Представьте по данному учреждению структурированную информацию по размещенным данным. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 7: Финансы бюджетных организаций сферы здравоохранения

Вопросы для обсуждения

1. Каково экономическое и социальное значение здравоохранения?
2. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение.
3. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования граждан как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения?
4. Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?
5. Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Классификация видов медицинских учреждений.
– Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.
– Модели организации финансирования медицинских учреждений.

– Структура рынка медицинских услуг.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Используя официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, **в**ыберите конкретное учреждение, в сфере здравоохранения. Представьте по данному учреждению структурированную информацию по размещенным данным, выделите особенности финансирования и организационно-правовых форм учреждений здравоохранения. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 8: Финансы жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Назовите подотрасли, включенные в отрасль ЖКХ, и источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ.
2. Каковы особенности финансов ЖКХ?
3. Охарактеризуйте пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.
4. Какие резервы экономии финансовых ресурсов в сфере ЖКХ вы можете назвать?
5. Что означает мобилизация доходов в сфере ЖКХ?
6. Каков состав показателей сметы доходов и расходов жилищной организации?
7. Какие нормативы лежат в основе финансового планирования в жилищной организации?
8. Как ведется финансовое планирование в коммунальных организациях?

Задание:

Подготовить реферат на темы:

– Особенности финансов ЖКХ.
– Пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.
– Резервы экономии финансовых ресурсов в сфере ЖКХ.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Используя официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, **в**ыберите конкретное учреждение, жилищно-коммунального хозяйства. Представьте по данному учреждению структурированную информацию по размещенным данным. Данные представить в виде гугл документа и в виде презентации в Power Point.

Тема 9: Финансы бюджетных учреждений социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Каково социально-экономическое значение сферы социального обеспечения?
2. Перечислите основные принципы финансирования учреждений социального обеспечения.
3. Каково назначение бюджетных дотаций в финансировании учреждений социального обеспечения?
4. Дайте характеристику бюджетному и ведомственному каналам финансирования учреждений социального обеспечения.
6. Укажите основные элементы системы финансового обеспечения учреждений социального обеспечения.

Задание:

Подготовить реферат на темы:

- Гарантии социального обеспечения.
- Структура и порядок расчета расходов дома-интерната для инвалидов.
- Определение заработной платы работника учреждения социального обеспечения.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Используя официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, выберите конкретное учреждение, в сфере финансов социального обеспечения. Представьте по данному учреждению структурированную информацию по размещенным данным. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 10: Финансы органов государственного управления и местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите состав законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ.
2. Какие государственные должности относятся категории «А»?
3. Чем отличаются государственные должности категории «Б» от категории «В»?
4. Из чего складывается оплата труда федеральных государственных служащих?

Задание

Подготовить реферат на темы:

- Состав законодательных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления РФ.
- Целевые статьи в составе текущих расходов сметы бюджетного учреждения.

– Содержание капитальных расходов бюджетного учреждения.

Тема 11: Государственное (муниципальное) задание

Вопросы для обсуждения

1. Структура государственного (муниципального) задания.
2. Особенности составления государственного (муниципального) задания.
3. Формирование и утверждение государственного (муниципального) задания.
4. Отчет о выполнении государственного (муниципального) задания

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Используя официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, **в**ыберите конкретное учреждение, проведите анализ выполнения государственного задания за три года. Данные представить в виде гугл документа.

Тема 12: Казначейское сопровождение

Вопросы для обсуждения

1. Определите порядок и назначение лицевых счетов бюджетных учреждений и организаций.
2. Какова методика проверки целевого использования средств федерального бюджета?

***Задание*:**

Подготовить реферат на темы:

– Порядок и назначение лицевых счетов бюджетных учреждений, финансируемых из Федерального бюджета.
– Функции Федерального казначейства по обслуживанию лицевых счетов бюджетных учреждений.
– Экономический смысл ведения лицевых счетов через систему Федерального казначейства.

Тема 13: Основы организации финансовой работы в бюджетной организации

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте функции финансовой службы бюджетной организации.
2. Назовите основные направления работы финансовой службы бюджетной организации.
3. Каков порядок открытия и закрытия лицевого счета бюджетной организации?

4. Назовите этапы проверки правильности составления бюджетной сметы, обоснованности расчетов к ней.
5. Как осуществляется проверка целевого использования средств федерального бюджета?

Задание:

Подготовить реферат на темы:

– Лицевые счета бюджетных учреждений.
– Функции финансовой службы бюджетной организации.
– Документы, подлежащие проверке при оценки обоснованности расчетов бюджетной сметы.

Тема 14: Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений и организаций

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные виды деятельности бюджетных учреждений.
2. Что представляет порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения?
3. Как осуществляется закупка товаров и услуг бюджетным учреждением?
4. Для чего необходима единая тарифная сетка?
5. Кто несет ответственность по обязательствам бюджетного учреждения?
6. Охарактеризуйте формы оплаты труда в бюджетном учреждении.
7. Что включают в себя выплаты социального характера?

***Задание*:**

Подготовить реферат на темы:

– Порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения.
– Совершение бюджетным учреждением крупной сделки.
– Тарифная система оплаты труда.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Со-

веты по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и д. р., а так же контроль за деятельностью студента осуществляется во время тренинга на семинарских занятиях.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории через работу на тренинге.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

-проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- выполнить индивидуальные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки

1. Сущность и понятие бюджетной организации.
2. Особенности финансов бюджетной организации.

3. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с кредитной системой.

4. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.

5. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с финансовой системой.

6. Налогообложение бюджетных организаций, его особенности.

7. Контроль за состоянием финансов бюджетных организаций.

8. Особенности и элементы финансового обеспечения социальной сферы.

9. Экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций.

10. Состав финансовых ресурсов бюджетных организаций.

11. Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

12. Принципы организации бюджетного финансирования.

13. Особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям.

14. Состав собственных средств бюджетных организаций.

15. Назначение бюджетной классификации и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.

16. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

17. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие государственного задания, его структура.

18. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.

19. Назначение программно-целевых методов бюджетного планирования.

20. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.

21. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности.

22. Расширение полномочий бюджетных организаций в связи с реформированием бюджетной сферы.

23. Основы финансового обеспечения высших учебных заведений.

24. Внебюджетное финансирование высших учебных заведений.

25. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения.

26. Методы планирования затрат, учет особенностей бюджетных учреждений здравоохранения.

27. Особенности финансов ЖКХ.

28. Пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.

29. Финансовое планирование в коммунальных организациях.

30. Контроль расходов бюджетных организаций через систему Федерального казначейства.

31. Функции финансовой службы бюджетной организации.

32. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации.

33. Оценка эффективности исполнения расходных обязательств бюджетными учреждениями.

34. Понятие нарушения бюджетного законодательства.

35. Виды нарушений бюджетного законодательства.

36. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.

37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

38. Эффективность государственного (муниципального) финансового контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478019

Дополнительная литература

1. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469965

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469571

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет - ресурсы

1. Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» (www.tisbi.ru)

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
3. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
4. http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. Официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru
7. Единая информационная система в сфере закупок https://zakupki.gov.ru.
8. Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает фрагментарно действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций; методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; знает базисные методологические подходы к интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с недочетами ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; умеет осуществлять оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы. Умеет с недочетами работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word,	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет частично навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает с недочетами действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций; методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; знает базисные методологические подходы к интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с незначительными недостатками ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; умеет осуществлять оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы. Умеет с недо-	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		четами работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает действующую нормативно-правовую базу бюджетных организаций; методологию и методику оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; знает базисные методологические подходы к интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующие деятельность бюджетных организаций и методики	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет навыками использования нормативно-правовой базы бюджетных организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-12. Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций

№ п/п	Уровни сформированности	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня

	компетенции		
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает фрагментарно действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с недочетами изучать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Умеет с недочетами работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюд-	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		жетные данные информационных систем -Владеет частично навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает фрагментарно действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с незначительными недостатками изучать нормативно-правовые документы регла-	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		ментирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Умеет с недочетами работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем. -Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает действующую нормативно-правовую базу по осуществлению сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методологию расчета показатель проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; нормативно-правовую базу составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет рассчитывать самостоятельно изучать нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по сбору и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять оценку показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов	выступление на семинаре тестирование в гугл форме реферат контрольная работа разноуровневые задачи и задания экзамен

		бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; комплексного подхода к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии, необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Финансы бюджетных организаций, а именно: Финансовая математика, Эконометрика, Бюджетная система, Финансы, Бюджетный процесс.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на особенности финансов бюджетных организаций.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения с применением цифровых технологий, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных цифровых технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, особенности финансов бюджетных организаций, использование цифровых технологий. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения с применением цифровых технологий обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.