УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю
зав. кафедрой
_____
Протокол заседания
кафедры №
от « » 201_ г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Взаимодействие финансового и реального секторов экономики
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2021

Составитель:
канд. экон. наук, доц.
Н.А.Аппалонова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3. Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих экономистов подготовленности к профессиональной деятельности в части соблюдений требований, установленных ЦБ РФ как единым органом регулирования, контроля и надзора, осуществления операции с ценными бумагами, закрепление практических навыков и компетенций, соответствующих современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются способность применять в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ; осуществлять операции с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики

Уметь осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

Владеть навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

Знать методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.

Уметь анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов

Владеть навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными

Знать основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

Владеть навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Рынок ценных бумаг

Финансы организаций (предприятий)

Экономический анализ

Инвестиции

Взаимодействие финансового и реального секторов экономики

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная (Преддипломная) практика

Обучающиеся должны уметь собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризирующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Взаимодействие финансового и реального секторов экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к дисциплинам по выбору) Блока 1 учебного плана.:

ПК-9 «ПК-9. способен применять и соблюдать в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора, осуществлять операции с ценными бумагами»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-9	
ПК-9.1 Применяет и соблюдает в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ;	ПК-9.ПК-9. 1 З.5 Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики ПК-9.ПК-9. 1 У.5 Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ ПК-9.ПК-9. 1 В.5 Владеет навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ
ПК-9.2 Осуществляет операции с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности;	ПК-9.ПК-9. 2 З.12 знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности. ПК-9.ПК-9. 2 У.12 умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов ПК-9.ПК-9. 2 В.12 владеет навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными
ПК-9.3 ПК-9.ПК-9.3. Организует свою профессиональную деятельность с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора;	ПК-9.ПК-9.3. З.19 Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора. ПК-9.ПК-9.3. У.19 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора. ПК-9.ПК-9.3. В.19 Владеет навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Взаимодействие финансового и реального секторов экономики»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоя-тельная работа очное/ заочное	Всего часов	Индикато ыкомпете ции
	Лекции очное/ заочное	Семин. занятия очное/ заочное			
Модуль 1					
Тема 1: Механизм взаимодействия финансового и реального секторов российской экономики	2/2/0	2/0/2	10/14/14	14/16/ 16	ПК-9.ПК-9. 1 З.5, У.5, В.5 ПК-9.ПК-9. 2 З.12, У.12, В.12 ПК-9.ПК-9.3. З.19, У.19, В.19
Тема 2: Показатели эффективности взаимодействия реального и финансового секторов экономики	4/2/2	4/0/2	10/16/14	18/18/ 18	
Модуль 2					
Тема 3: Противоречия во взаимодействии реального и финансового секторов экономики	2/2/2	2/2/0	10/14/14	14/18/ 16	ПК-9.ПК-9. 1 З.5, У.5, В.5 ПК-9.ПК-9. 2 З.12, У.12, В.12 ПК-9.ПК-9.3. З.19, У.19, В.19
Тема 4: Тенденции взаимодействия финансового и реального секторов экономики	4/0/2	4/0/2	10/16/14	18/16/ 18	
Модуль 3					
Тема 5: Формирование и использование финансовых ресурсов организаций реального сектора	4/0/0	4/2/2	10/14/14	18/16/ 16	ПК-9.ПК-9. 1 З.5, У.5,

экономики					В.5
Тема 6: Инвестиционные процессы на реальном и финансовом секторах экономики	4/0/2	4/2/0	8/12/12	13/14/14	ПК-9.ПК-9.2 З.12, У.12, В.12 ПК-9.ПК-9.3. З.19, У.19, В.19
зачет			10	10	
ВСЕГО	20/6/8	20/6/8	68/96/92	108/108/108	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования их составляющих заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя две учебные темы.

В результате освоения модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

ПК-9.ПК-9. 1 З.5 Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики

ПК-9.ПК-9. 1 У.5 Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 1 В.5 Владеет навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 2 З.12 знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.

ПК-9.ПК-9. 2 У.12 умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов

ПК-9.ПК-9. 2 В.12 владеет навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными

ПК-9.ПК-9.3. З.19 Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. У.19 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с

учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. В.19 Владеет навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным и тестовым опросом, рефератами.

Модуль 2 включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-9.ПК-9. 1 З.5 Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики

ПК-9.ПК-9. 1 У.5 Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 1 В.5 Владеет навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 2 З.12 знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.

ПК-9.ПК-9. 2 У.12 умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов

ПК-9.ПК-9. 2 В.12 владеет навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными

ПК-9.ПК-9.3. З.19 Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. У.19 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. В.19 Владеет навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовыми заданиями, рефератоами.

Модуль 3 включает в себя две учебные темы.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

ПК-9.ПК-9. 1 З.5 Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики

ПК-9.ПК-9. 1 У.5 Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 1 В.5 Владеет навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ

ПК-9.ПК-9. 2 З.12 знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.

ПК-9.ПК-9. 2 У.12 умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов

ПК-9.ПК-9. 2 В.12 владеет навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными

ПК-9.ПК-9.3. З.19 Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. У.19 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

ПК-9.ПК-9.3. В.19 Владеет навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.

В результате сдачи данного модуля студент систематизирует и приобретает умения для использования их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Механизм взаимодействия финансового и реального секторов российской экономики

Сущность участия коммерческих банков в финансировании реального сектора экономики. Воздействие факторов макросреды на систему взаимодействия финансового и реального секторов российской экономики.

Классификация факторов. Факторы, препятствующие активизации кредитования и инвестирования производства.

Тема 2. Показатели эффективности взаимодействия реального и финансового секторов экономики

Направления взаимодействия между финансовым и реальным секторами экономики. Формы взаимодействия. Показатели взаимодействия. Фондовый рынок как оптимальный способ взаимодействия реального и финансового секторов экономики

Тема 3. Противоречия во взаимодействии реального и финансового секторов экономики

Характеристики противоречия взаимодействия реального и финансового секторов экономики. Исторический аспект возникновения противоречий. Факторы воспроизводства финансового сектора экономики.

Тема 4. Тенденции взаимодействия финансового и реального секторов экономики

Функциональные направления взаимодействия финансового и реального секторов. Тенденции развития процессов взаимодействия финансового и промышленного секторов. Сущность и понятие финансомики. Этапы развития финансомики.

Тема 5. Формирование и использование финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики

Сущность и содержание финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики. Способы формирования финансовых ресурсов организации на различных стадиях жизненного цикла. Критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики. Система формирования и использования финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики

1. Тема 6. Инвестиционные процессы на реальном и финансовом секторах экономики

Структура иностранных инвестиций в российскую экономику. Источники портфельных инвестиций в Россию. Иностранные инвестиционные фонды, работающие на российском рынке. Модели развития реального и финансового секторов экономики

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Механизм взаимодействия финансового и реального секторов российской экономики

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте зависимость кредитных структур от ситуации на финансовых рынках.
2. Опишите механизм воздействия факторов макросреды на систему взаимодействия банковского и реального секторов российской экономики.
3. Какое влияние оказывают политические факторы на взаимодействие реального и финансового секторов экономики?
4. Какие факторы препятствуют активизации кредитования и инвестирования производства?

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

– повышение роли банков в инвестиционном процессе.

– Развитие инфраструктуры инвестиций и их стимулирование средствами налоговой политики.

Тема 2. Показатели эффективности взаимодействия реального и финансового секторов экономики

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под аллокационной формой взаимодействия?
2. Раскройте показатели эффективности взаимодействия финансового и реального секторов.
3. Изучите отношение денежных агрегатов М1 и М2 как показателя эффективности взаимодействия финансового и реального секторов

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

– Показатели развития национального финансового сектора.

–Показатели развития национального реального сектора.

Тема 3. Противоречия во взаимодействии реального и финансового секторов экономики

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки отрыва финансового сектора от реального.
1. доля чистых инвестиций в ВВП с начала 1980-х годов по наст.время.
2. Раскройте систему страхования рисков на финансовом рынке.

Тема 4. Тенденции взаимодействия финансового и реального секторов экономики

Вопросы для обсуждения

1. Опишите воздействие глобального кризиса на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики.
2. Раскройте функциональные направления взаимодействия финансового и реального секторов экономики.
3. Сущность и понятие финансомики.

Тема 5. Формирование и использование финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики

Вопросы для обсуждения

1. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии создания.
2. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии роста.
3. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии зрелости.
4. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии спада.

Тема 6. Инвестиционные процессы на реальном и финансовом секторах экономики

Вопросы для обсуждения

1. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику?
2. Динамика иностранных инвестиций в российскую экономику, начиная с 1990-х годов.
3. Иностранные инвестиционные фонды, действующие на российском фондовом рынке.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью высшего профессионального образования является формирование творческой личности бакалавра, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов.

Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;

- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Для формирования компетенций, практических умений и навыков по направление подготовки предусмотрены следующие формы СРС:

- решение практических заданий (кейсов);
- разработка мультимедийных презентаций;
- составление и решение задач продуктивного характера (с недостающими исходными данными, с избыточными данными, с противоречивыми данными, допускающие ту или иную степень вероятности решения);
- составление мини-ситуаций, заданий, тестов, программ, анкет и т.д.;
- постановка исследовательской задачи и выбор методов исследования.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Виды контроля СРС

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

• констатирующий – проводится для определения фактического уровня сформированности компетенций, практических умений по отдельным вопросам (темам) дисциплины, изучаемым студентами самостоятельно;

• диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения студентами учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов СРС;

• корректирующий – проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. д.;

• обучающий – осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другим видам контроля, включающим в себя элементы обучения;

• развивающий – как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующий виды могут принять характер развивающего контроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

• проверки дайджестов
• проверки конспектов;
• заслушивания докладов, обзоров, анализов, подготовленных студентами;
• рецензирования письменных работ студентов (рефератов, планов, докладов, контрольных работ и т. д.);
• проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
• проведения контрольного опроса (устно);
• рецензирования исследовательских работ;
• обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;
• оценки мультимедийных презентаций;
• оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловой игре;
• оценки участия студента в олимпиадах, конкурсах, дискуссиях, встречах за «круглым столом»;
• проведения коллоквиума;
• проведения компьютерного тестирования;
• проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте зависимость кредитных структур от ситуации на финансовых рынках.
2. Опишите механизм воздействия факторов макросреды на систему взаимодействия банковского и реального секторов российской экономики.
3. Какое влияние оказывают политические факторы на взаимодействие реального и финансового секторов экономики?
4. Какие факторы препятствуют активизации кредитования и инвестирования производства?
5. Что понимается под аллокационной формой взаимодействия?
6. Раскройте показатели эффективности взаимодействия финансового и реального секторов.
7. Изучите отношение денежных агрегатов М1 и М2 как показателя эффективности взаимодействия финансового и реального секторов

8. Предпосылки отрыва финансового сектора от реального.
9. доля чистых инвестиций в ВВП с начала 1980-х годов по наст.время.
10. Раскройте систему страхования рисков на финансовом рынке.
11. Опишите воздействие глобального кризиса на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики.
12. Раскройте функциональные направления взаимодействия финансового и реального секторов экономики.
13. Сущность и понятие финансомики.
14. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии создания.
15. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии роста.
16. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии зрелости.
17. Способы формирования финансовых ресурсов организации на стадии спада.
18. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику/
19. Динамика иностранных инвестиций в российскую экономику, начиная с 1990-х годов.
20. Иностранные инвестиционные фонды, действующие на российском фондовом рынке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469564 (дата обращения: 27.08.2021).
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156 (дата обращения: 27.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452833 (дата обращения: 25.08.2020).

Интернет-ресурсы:

1. www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
2. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
3. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
4. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
5. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
6. http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.
7. http://www.qks.ru – Госкомстат России и Татарстана
8. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
9. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
10. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);
$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК 9 «Способен применять и соблюдать в своей профессиональной деятельности требования, установленные ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора, осуществлять операции с ценными бумагами »

в части дисциплины «Взаимодействие финансового и реального секторов экономики»

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики; знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.; Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.	Выступление на семинаре Устный и тестовый опрос зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики; знает методы и инструменты осуществления взаимодействия	Выступление на семинаре Устный и тестовый опрос тестирование зачет

		финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.; Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора. Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ; умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов; Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает основы нормативно-правового регулирования взаимодействия основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействия финансового и реального секторов современной экономики; знает методы и инструменты осуществления взаимодействия финансового и реального сектора экономики в своей профессиональной деятельности.; Знает основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора. Умеет осуществлять поиск соответствующих правовых норм регулирования деятельности	Устный и тестовый опрос тестирование реферат зачет

		основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ; умеет анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов; Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях взаимодействия финансового и реального секторов экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора. Владеет навыками применения соответствующих правовых норм регулирования деятельности основных участников финансового и реального секторов экономики, установленные ЦБ РФ; владеет навыками анализа взаимодействия финансового и реального секторов экономики при осуществлении операций с ценными бумагами; Владеет навыками работы на финансовом и реальном секторах экономики с учетом требований, установленных ЦБ РФ как единого органа регулирования, контроля и надзора	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение собирать исходные данные и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и обосновывать их.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность

индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.