УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ _Дорошина О.П._
(подпись) (Ф. И.О.)
Протокол заседания кафедры №
от «__»_____2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Налогообложение физических и юридических лиц

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит
Год набора 2021

Составитель:
Доц. Гришина Е.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 9
4.3 Планы практических и семинарских занятий 11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством, с налогоплательщиков по ставке установленной законодательством.

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента возникновения государства. Развитие и изменение форм государственного устройства всегда сопровождалось преобразованием налоговой системы. В современном обществе налоги являются основной формой доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру и на состояние научно-технического прогресса.

Налоги возникли вместе с товарным производством, разделением общества на классы, которому требовались средства на содержание армии, судов, чиновников и т.д.

Налоги – один из сложных регуляторов финансово-экономической и социальной систем, сложившихся на современном этапе развития российского государства. Сущность налогообложения как формы изъятия у лиц части собственности на законном основании, особенно в условиях глобализации и противостояния кризисным явлениям в российской экономической и финансовой системах, которые являются составной частью мировой экономики, предъявляет особые требования к реализации прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, к определенности не только налоговых норм, но и к полноте правового регулирования отношений, складывающихся в процессе взимания налогов, осуществления налогового контроля, обеспечения прав физических и юридических лиц.

Целью учебной дисциплины «Налогообложение физических и юридических лиц" является изучение студентами методических и практических особенностей исчисления и уплаты большинства федеральных, региональных, местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов, применяемых в РФ с применением цифровых и сквозных технологий. На сегодняшний день исчисление и уплата налоговых и иных платежей не возможна без применения информационных технологий и цифровых ресурсов, часть которых находятся в свободном доступе на официальном сайте ФНС РФ. Многие цифровые ресурсы являются актуальными и необходимыми не только для формирования знаний, умений и владений навыками для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», но и для обычных граждан. Поэтому обучение студентов владению цифровыми ресурсами в сфере налогообложения и методикам расчета налогов, сборов с физических и юридических лиц очень важный элемент не только учебного процесса, но и передачи этих знаний и умений в массы.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- изучение методических особенностей исчисления основных федеральных налогов и сборов;

- рассмотрение методических особенностей исчисления некоторых региональных и местных налогов;

- изучение методических особенностей исчисления специальных налоговых режимов;

Изучение данного курса рекомендуется во взаимосвязи с другими экономическими, юридическими и налоговыми дисциплинами для создания более глубоких и систематизированных знаний в области налогообложения. Именно это будет содействовать процессу формирования грамотных, знающих и высококвалифицированных специалистов в области экономики с профильностью по финансам и кредиту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 учебного плана - Части, формируемая участниками образовательных отношений и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Экономическая теория
Экономика организации
Экономический анализ

Налогообложение физических и юридических лиц

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная (преддипломная) практика
Учет, налогообложение и операционная деятельность в банках
Практикум по анализу бухгалтерской финансовой отчетности

До начала изучения дисциплины «Налогообложение физических и юридических лиц» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Налогообложение физических и юридических лиц» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-10 «способен вести учет имущества, операций, доходов, расходов и результатов деятельности, уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций»

ПК-11 «способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-10.3. Осуществляет учет и уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций с помощью современных цифровых продуктов	З.17 знает виды налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ У.17 умеет использовать показатели налогооблагаемой базы в расчете налоговой нагрузки В.17 владеет навыками формулирования выводов и рекомендаций для налогоплательщика в результате налоговых расчетов
ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ	З.12 знает функции налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ и влияние на налоговые доходы бюджета, в том числе распределение налоговых поступлений по уровням бюджета У.12 умеет использовать методы налогового регулирования В.12 владеет навыками оптимизации налоговой нагрузки, как законного способа планирования исполнения обязанности налогоплательщика

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Профиль Финансы и кредит Дисциплина: «Налогообложение физических и юридических лиц»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Само-стоят. работа очное/ заоч-ное/ ОЗ	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции очное/ заоч-ное/ОЗ	Прак-тики очное/ заоч-ное/ ОЗ			
Модуль 1: Методические особенности исчисления и уплаты некоторых федеральных налогов и сборов					
Тема 1. Налог на прибыль орга-низаций.*	2/1/1	4/1/1	4/8/8	10/10/ 10	ПК-10.3(З17, У17, В17)
Тема 2. Сущность налога на до-ходы физических лиц (НДФЛ) и декларирование доходов граж-дан с применением программы «Декларация»	2/-/1	4/1/1	4/8/8	10/9/ 10	ПК-11.2(З12, У12, В12)
Тема 3. Налог на добавленную стоимость и акцизы.	2/1/1	4/1/1	4/8/8	10/10/ 10	ПК-10.3(З17, У17, В17)
Тема 4. Налог на добычу полез-ных ископаемых и государствен-ная пошлина.	2/-/-	4/1/1	4/8/4	10/9/ 5	ПК-10.3(З17, У17, В17)
Модуль 2: Методические особенности исчисления и уплаты некоторых региональных и местных налогов.					
Тема 5. Налоги на имущество организаций и физических лиц.	2/-/1	4/1/1	4/8/8	10/9/ 10	ПК-10.3(З17, У17, В17)
Тема 6. Транспортный налог.	2/-/1	4/1/1	4/8/8	10/9/ 10	ПК-11.2(З12, У12, В12)
Тема 7. Земельный налог.	2/-/-	4/1/1	4/8/8	10/9/ 9	ПК-10.3(З17, У17, В17)
Тема 8. Имущественные налоги с физических и юридических лиц: специфика их расчета с исполь-зованием цифровых ресурсов	2/1/1	4/2/4	4/8/8	10/11/ 13	ПК-11.2(З12, У12, В12)
Модуль 3: Методические особенности исчисления и уплаты некоторых специальных налоговых режимов.					
Тема 9. Упрощенная система налогообложения.*	2/-/1	4/1/1	4/8/8	10/9/ 10	ПК-10.3(З17, У17, В17)

Тема 10. Особенности процесса регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП с использованием цифровых технологий	2/1/1	4/2/4	4/12/8	10/15/13	ПК-10.3(З17, У17, В17) ПК-11.2(З12, У12, В12)
Подготовка к зачету			18/18/18	18/18/18	
Подготовка к экзамену			26/26/26	26/26/26	
ИТОГО	20/4/8	40/12/16	84/128/120	144	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Методические особенности исчисления и уплаты некоторых федеральных налогов и сборов» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-знать особенности расчета основных федеральных налогов и сборов в РФ -уметь работать с налоговым законодательством и выбирать необходимые инструменты для расчета федеральных налогов и сборов

- уметь анализировать результаты расчета налогов и сборов для оптимизации налогообложения

- знать основные методики исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов

- уметь производить расчеты основных федеральных налогов по соответствующим методикам

- владеть навыками практических расчетов федеральных налогов и сборов РФ и заполнения налоговой отчетности

ПК-10.3(З17, У17, В17), ПК-11.2(З12, У12, В12)

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос и решаются практические задачи (в том числе в малых группах); контрольная работа.

Модуль 2 «Методические особенности исчисления и уплаты некоторых региональных и местных налогов» включает в себя три темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

-знать особенности расчета основных региональных и местных налогов в РФ

- уметь работать с налоговым законодательством и выбирать необходимые инструменты для расчета региональных и местных налогов
- уметь анализировать результаты расчета налогов и сборов для оптимизации налогообложения
- знать основные методики исчисления и уплаты региональных и местных налогов
- уметь производить расчеты основных региональных и местных налогов по соответствующим методикам
- владеть навыками практических расчетов региональных и местных налогов РФ и заполнения налоговой отчетности

ПК-10.3(З17, У17, В17), ПК-11.2(З12, У12, В12)

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос и решаются практические задачи (в том числе в малых группах); контрольная работа.

Модуль 3 «Методические особенности исчисления и уплаты некоторых специальных налоговых режимов» включает в себя две учебные темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:
- знать особенности расчета специальных налоговых режимов в РФ
- уметь анализировать результаты расчета налогов для оптимизации налогообложения
- уметь проводить сравнительный анализ по расчетам налогов на общем и специальных режимах налогообложения
- уметь применять методы налоговой оптимизации на основе действующего налогового законодательства
- владеть навыками применения методик расчета специальных налоговых режимов
- владеть навыками практических расчетов специальных режимов налогообложения и заполнения налоговой отчетности

ПК-10.3(З17, У17, В17), ПК-11.2(З12, У12, В12)

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос и решаются практические задачи (в том числе в малых группах); контрольная работа.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1

Налог на прибыль организаций.

Методические особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Специфика определения налоговой базы и применение налоговых ставок. Особенности учета доходов и расходов организации по налогу на прибыль.

Тема 2

Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и декларирование доходов граждан с применением программы «Декларация»

В рамках лекционного материала рассматривается НДФЛ, налоговые вычеты по данному налогу, условия их предоставления, специфика налоговых ставок и процесс формирования налоговой декларации по НДФЛ через программу «Декларация» – Подготовка сведений по форме 3-НДФЛ за 2018-2020гг. и ее подача в электронном виде через личный кабинет налогоплательщика. Также проводится сравнительный анализ процесса формирования декларации до и после появления программного продукта.

Тема 3

Налог на добавленную стоимость и акцизы.

Методические особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты по НДС. Методические особенности исчисления и уплаты акцизов. Специфика определения налоговой базы и применение налоговых ставок по НДС и акцизам. Особенности подакцизной продукции.

Тема 4

Налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина.

Методические особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Методические особенности исчисления и уплаты государственной пошлины. Специфика определения налоговой базы, применение налоговых ставок и фиксированных сумм государственной пошлины.

Тема 5

Налоги на имущество организаций и физических лиц.

Методические особенности исчисления и уплаты налога на имущество предприятий и организаций. Методические особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Специфика определения налоговой базы и применение налоговых ставок.

Тема 6

Транспортный налог.

Методические особенности исчисления и уплаты транспортного налога. Шкала налоговых ставок по транспортному налогу.

Тема 7

Земельный налог.

Методические особенности исчисления и уплаты земельного налога. Особенности ведения реестра по земельному налогу.

Тема 8

Имущественные налоги с физических и юридических лиц: специфика их расчета с использованием цифровых ресурсов

В рамках лекционного материала рассматривается Налог на имущество физических лиц, земельный налог и налог на имущество организаций, методические аспекты применения налогов, их роль в формировании бюджета и особенности расчета. Для уточнения кадастровых стоимостей и иной информации об объектах недвижимости, необходимой для расчета данных налогов используются big data – публичная кадастровая карта и росреестр. Обзор по имущественным налогам физических лиц рассматривается на основе демо-версии личного кабинета налогоплательщика – физического лица. Также проводится обзор возможностей цифрового сервиса «Налоговый калькулятор» – расчет земельного налога и налога на имущество физ. лиц.

Тема 9

Упрощенная система налогообложения.

Методические особенности исчисления и уплаты налога при применении упрощенной системы налогообложения. Специфика определения и выбора налоговой базы и применение налоговых ставок. Особенности перехода на упрощенную систему налогообложения.

Тема 10

Особенности процесса регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП с использованием цифровых технологий

В рамках лекционного материала рассматривается процесс регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП, пакет необходимых документов, условия и требования их подачи в налоговый орган и сроки рассмотрения. Заполнение заявления на регистрацию изучается через программу «Подготовка документов для государственной регистрации» - автоматизированная подготовка документов для государственной регистрации в качестве юридических лиц и ИП. Рассматриваются технические особенности и возможности данной программы. Также здесь рассматриваются ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭДы организаций через цифровой сервис egrul.nalog.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1: Налог на прибыль организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика определения налоговой базы по налогу на прибыль.
2. Особенности применения налоговых ставок по налогу на прибыль.
3. Амортизация при исчислении налога на прибыль.
4. Доходы и расходы при исчислении налога на прибыль.
5. Методы принятия к учету доходов и расходов.
6. Методика расчета НПО.
7. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 2: Особенности процесса регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП с использованием цифровых технологий

В рамках практических занятий проводится приближенный к реальности процесс регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП, формируется пакет необходимых документов с учетом условий и требований их подачи в налоговый орган. Заполнение заявления на регистрацию осуществляется через программу «Подготовка документов для государственной регистрации» - автоматизированная подготовка документов для государственной регистрации в качестве юридических лиц и ИП. Также анализируются ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭДы организаций через цифровой сервис egrul.nalog.

Путь для скачивания программы
https://www.nalog.ru/rn77/program/5961277/

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП
https://egrul.nalog.ru/index.html

Тема 3: Налог на добавленную стоимость и акцизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
2. Методика расчета налога на добавленную стоимость.
3. Сущность добавленной стоимости.
4. Счета-фактуры по НДС.
5. Вычеты по налогу на добавленную стоимость.
6. Специфика подакцизных товаров.
7. Методика исчисления и уплаты акцизов.
8. Роль косвенного налогообложения в налоговой системе РФ.
9. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 4: Налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
2. Налоговые ставки по налогу на добычу полезных ископаемых.
3. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
4. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
5. Размеры государственных пошлин.
6. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 5: Налоги на имущество организаций и физических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика исчисления и уплаты налога на имущество предприятий и организаций.
2. Определение налоговой базы по налогу на имущество предприятий и организаций.
3. Методика исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
4. Льготы по имущественным налогам.
5. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 6: Транспортный налог.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика исчисления и уплаты транспортного налога.
2. Специфика определения налоговой базы по транспортному налогу.
3. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 7: Земельный налог.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика исчисления и уплаты земельного налога.
2. Льготы по земельному налогу.
3. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 8: Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и декларирование доходов граждан с применением программы «Декларация»

В рамках практических занятий проводятся расчеты НДФЛ, налоговых вычетов по данному налогу, а также осуществляется процесс формирования налоговой декларации по НДФЛ через программу «Декларация» – Подготовка сведений по форме 3-НДФЛ за 2018-2020гг. С учетом применения различных вычетов и дополнительных условий, для изучения всех возможностей данной программы.

Путь для скачивания программы

https://www.nalog.ru/rn16/program/5961249/

Путь для скачивания демо-версии личного кабинета налогоплательщика – физического лица

https://www.nalog.ru/rn58/news/activities_fts/4269365/

Тема 9: Упрощенная система налогообложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика выбора налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.
2. Налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения.
3. Методика исчисления налога при применении упрощенной системы налогообложения.
4. Тестовый опрос и решение практических задач.

Тема 10: Имущественные налоги с физических и юридических лиц: специфика их расчета с использованием цифровых ресурсов

В рамках практических занятий проводятся расчеты по налогу на имущество физических лиц, земельному налогу и налогу на имущество организаций, с применением соответствующих методик. Для уточнения кадастровых стоимостей и иной информации об объектах недвижимости, необходимой для расчета используются big data – публичная кадастровая карта и росреестр. Обзор по имущественным налогам физических лиц рассматривается на основе демо-версии личного кабинета налогоплательщика – физического лица. Также проводится практическая работа в цифровом сервисе «Налоговый калькулятор» – расчет земельного налога и налога на имущество физ. лиц.

Публичная кадастровая карта
https://rosreestrmap.ru/
Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online
https://rosreestr.gov.ru/wps/portal/online_request
Путь к налоговому калькулятору
https://www.nalog.ru/rn77/service/nalog_calc/

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консуль-

тации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 50 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1) Налог на прибыль, как объект камеральных налоговых проверок.
2) Реформирование поимущественного налогообложения в РФ.
3) Транспортный налог в РФ.
4) Налог на добавленную стоимость и его специфика.
5) Проблемы и совершенствование взимания основных федеральных налогов – НДС и НПО.
6) Реформирование регионального и местного налогообложения.
7) Необходимость реформирования специальных налоговых режимов.
8) Налоговые ставки и их историческая динамика.
9) Проанализировать раздел Программные средства официального сайта ФНС РФ – nalog.ru по ссылке https://www.nalog.ru/rn16/program/
10) Выявить программы свободного доступа, которые интересны студентам, но при этом не являются объектом рассмотрения в рамках данной РПД
11) Скачать программу «Декларация» для выполнения домашних заданий
12) Скачать программу «Подготовка документов для государственной регистрации» для выполнения практических и домашних заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77440.html
2. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 114 с. — 978-5-4487-0324-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77871.html
3. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 268 с. — 978-5-4487-0276-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76453.html
4. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012
5. *Сологубова, Г. С.* Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065
6. *Горелов, Н. А.* Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668

Дополнительная:

1.Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — 978-5-238-02389-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81587.html

Интернет-ресурсы:

www.tisbi.ru Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»

https://nalog.ru/ Официальный сайт ФНС РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-10 «способен вести учет имущества, операций, доходов, расходов и результатов деятельности, уплату налогов хозяйствующих субъектов и кредитных организаций» в части дисциплины "Налогообложение физических и юридических лиц"

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
Пороговый уровень (как минимально допустимый) обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает основные методики исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов и сборов и специальных налоговых режимов - умеет производить расчеты основных налогов по соответствующим методикам	Тестовый опрос Решение практических задач Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен
Базовый уровень (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	- знает основные методики исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов и сборов и специальных налоговых режимов - умеет производить расчеты основных налогов по соответствующим методикам - умеет применять методы налоговой оптимизации на основе действующего налогового законодательства	Тестовый опрос Решение практических задач Контрольная работа Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен
Повышенный уровень (относительно порогового значения) (от 86 до 100 баллов)	- знает основные методики исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов и сборов и специальных налоговых режимов - умеет производить расчеты основных налогов по соответствующим методикам - умеет применять методы налоговой оптимизации на основе действующего налогового законодательства - владеет навыками применения методик расчета федеральных, региональных, местных налогов и сборов, и специальных налоговых режимов	Тестовый опрос Решение практических задач Контрольная работа Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-11 «способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ» в части дисциплины "Налогообложение физических и юридических лиц"

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
Пороговый уровень (как минимально допустимый) обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-знает функции налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ и влияние на налоговые доходы бюджета, в том числе распределение налоговых поступлений по уровням бюджета -умеет использовать методы налогового регулирования -владеет навыками оптимизации налогов	Тестовый опрос Решение практических задач Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен
Базовый уровень (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	-знает функции налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ и влияние на налоговые доходы бюджета, в том числе распределение налоговых поступлений по уровням бюджета -умеет использовать методы налогового регулирования -владеет навыками оптимизации налогов -владеет навыками оптимизации налоговой нагрузки, как законного способа планирования исполнения обязанности налогоплательщика	Тестовый опрос Решение практических задач Контрольная работа Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен
Повышенный уровень (относительно порогового значения) (от 86 до 100 баллов)	-знает функции налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ и влияние на налоговые доходы бюджета, в том числе распределение налоговых поступлений по уровням бюджета -умеет использовать методы налогового регулирования -владеет навыками оптимизации налогов -владеет навыками оптимизации налоговой нагрузки, как законного способа планирования исполнения обязанности налогоплательщика -владеет навыка расчета и оптимизации налоговой нагрузки для любого фи-	Тестовый опрос Решение практических задач Контрольная работа Проверка работы в цифровых ресурсах Зачет Экзамен

	зического и юридического лица	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Налогообложение физических и юридических лиц».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные и цифровые формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.