

АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»



Утверждено

Директор

Р.Н. Назмутдинова

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год


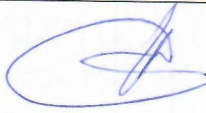
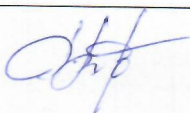


Альметьевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. Аналитическая часть.	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Работа приемной комиссии	10
2.2. Направления подготовки и специальности	13
2.3. Содержание подготовки специалистов	14
2.4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	25
2.5. Дополнительное образование	27
2.6. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	28
2.7. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	35
2.8. Цифровые технологии в образовательной деятельности	35
3. Научно-исследовательская деятельность	37
4. Международное сотрудничество	49
5. Воспитательная и внеучебная работа	50
6. Материально-техническое обеспечение	60
II. Показатели самообследования	61

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на заседании Совета филиала Университета управления «ТИСБИ», протокол №3 от 28 марта 2023г.

	Должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зам.директора по учебной работе	Л.П.Гусак	
Согласовано	Зам.директора по научной работе	Н.Л.Стеняшина	
Согласовано	Зам.директора по воспитательной работе	Р.Ф.Гилязова	
Согласовано	Ответственный секретарь приемной комиссии	Г.Р.Халимова	
Согласовано	Инспектор отдела кадров	Л.Г.Алтынбаева	

ВВЕДЕНИЕ

Целью подготовки отчета является выявление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов по очной, очно-заочной и заочной, формам обучения в области менеджмента, экономики и юриспруденции требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3++) по направлениям 38.03.01. «Экономика», 38.03.02. «Менеджмент», 40.03.01. «Юриспруденция»

Комиссия проанализировала учебные планы, программы, учебно-методические материалы о кадровом, учебно-методическом, программно-информационном, материально-техническом и финансовом обеспечении образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работе.

Проведены анализ и оценка содержания, уровня и качества подготовки студентов; аудиторного, учебно-методического и организационного обеспечения данной образовательной программы с учетом решений и рекомендаций Ученого и Научно-методического Советов Университета управления «ТИСБИ» и на основе единой системы оценки деятельности вузов. В процессе подготовки отчета использовались результаты внутренних аудитов и внутривузовской системы мониторинга качества подготовки студентов по данным ОПОП.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Альметьевский филиал является структурным подразделением Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ».

Юридический адрес Альметьевского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ»: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Ленина, д. 1Б.

Телефон: 8 (8553) 43-87-51 Факс: 8 (8553) 43-87-51, 32-40-44

E-mail: tisbi_al@mail.ru

Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» осуществляет образовательную деятельность с 1996 года и располагает следующими необходимыми нормативно-правовыми документами, обеспечивающие ведение образовательной деятельности:

1. Уставные документы: Устав Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», принятый в новой редакции решением Общего собрания учредителей (протокол № 69 от 01.07 2022 года);

2. Положение о филиале, принятое Общим собранием учредителей (протокол № 42 от 29.10 2015г.);

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и дополнительного образования (Серия 90Л01 № 0009208 рег. №2168 от 31.05.2016 года). Действительна бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации РФ (№2033 от 23.06.2016 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; распоряжение №1677-08 от 23.06.2016 статус - Действующее.

Содержание приложения №1 90А010011711-0011712. Текущий статус приложения - Действующее.

Дополнительные сведения: Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440

5. Документы о государственной регистрации в качестве юридического лица:

5.1. Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ОГРН) 1021602857605, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан ИНН/КПП 1654005665/ 164402001; от 04.04.2016г.

6. Локальные акты университета, разработанные в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки РФ, принятые в установленном порядке и обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися в филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ»

7. Заключение органов Роспотребнадзора и Государственной противопожарной службы о соответствии действующим нормам и возможности использования для ведения образовательного процесса филиала.

8. Договоры с предприятиями и организациями о проведении на их базе профессиональных практик студентов.

9. Договоры на выполнение филиалом образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами;

10. Трудовые и гражданско-правовые договоры со всеми категориями работников Университета.

11. Материалы и документы организационно-правового характера, принимаемые в установленном порядке структурными подразделениями Университета.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами государственных органов управления образования, Уставом Университета, Положением о филиале.

Высшим органом управления является Совет филиала, возглавляемый директором. Директор назначается приказом ректора Университета управления «ТИСБИ». С 13 декабря 2001 года директор Альметьевского филиала Назмутдинова Рушания Назгатовна (Приказ № 225-Л от 13.12.01 г.)

Директор решает вопросы деятельности филиала. Руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета, Положением о филиале. На основании доверенности действует от имени филиала и представляет его во всех органах, учреждениях и предприятиях. Издает приказы, распоряжения и указания, обязательные для всего персонала и обучающихся студентов. Утверждает положения, инструкции, заключает договоры, в том числе трудовые, назначает и освобождает от обязанностей главного бухгалтера, заместителей директора, других членов администрации филиала, вносит предложения по совершенствованию работы филиала, организует ведение протоколов заседаний Совета.

Совет филиала, возглавляемый директором, осуществляет разработку и управление образовательной, научно-исследовательской, учебно-методической деятельностью, рассматривает основные вопросы филиала.

В структуру филиала входят кафедры:

1. Экономики, управления и информационных технологий, зав. кафедрой Гусак Л.П. канд. экон. наук, доцент.
2. Гуманитарных дисциплин, зав. кафедрой Назмутдинова Р.Н. канд. соц. наук, доцент.
3. Юридических дисциплин, зав. кафедрой Аламов И.Л. канд. юр. наук, доцент.

Кроме того, в структуру филиала входят следующие подразделения;
1. Учебная часть очного, очно- заочного и заочного обучения, работой руководит Тахаутдинова М.Ю.

3. Библиотека, зав. библиотекой - Биктимирова А.Н.

4. Отдел кадров, ведет банк данных о количественном личном составе и составе студентов, обрабатывает приказы о по учету студентов и сотрудников – Алтынбаева Л.Г.

5. Административно-хозяйственная часть создана для содержания здания и помещений в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами. АХЧ ведет учет и осуществляет контроль за сохранением материальных средств филиала. Заведующий хозяйственной частью - Маликова Д.И.

Руководство филиала и заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основе должностных инструкций, утвержденных директором филиала.

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, стаж практической работы и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Структура Альметьевского филиала, кроме основных подразделений, включает: - студенческий совет;

- молодежную службу безопасности «Форпост»;

Органом самоуправления студентов в филиале является Студенческий совет. Все подразделения осуществляют свою деятельность на основе вышеуказанных документов и Положений.

Организация системы делопроизводства – важнейшая управленческая функция, реализуемая в деятельности образовательного учреждения. Система

делопроизводства организована в филиале в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовые документы (Положение о филиале, Положения о структурных подразделениях, Правила внутреннего распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.), строго обязательные для исполнения, положения, реализующие нормы административного права и являющиеся правовой основой деятельности учреждения, утверждены уполномоченными организациями и лицами, соответствуют нормативно-методическим требованиям в сфере делопроизводства. Текущая деятельность филиала планируется в форме годовых планов работы структурных подразделений. Контроль за их выполнением осуществляется директором.

Регулирование деятельности филиала, позволяющие руководству обеспечивать реализацию поставленных задач, осуществляется посредством издания распорядительных документов (приказы, распоряжения), составление и оформление которых соответствует необходимым требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа приемной комиссии

Деятельность и работа приемной комиссии основана на Правилах приема, утвержденных ректором УВО «Университета управления «ТИСБИ» Прусс Н.М, разработанные на основании законодательства Российской Федерации в области образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» от 04.09.2014 г. №1204;

Ежегодно приемная комиссия Университета при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом университета:

- Правила приема;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата.

Председателем приемной комиссии Альметьевского филиала является директор.

В 2022 году прием в Альметьевский филиал осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

Программы бакалавриата: экономика, менеджмент, юриспруденция.

Деятельность филиала отражается в социальных сетях университета в Интернете, где на сайте размещены Правила приема, порядок зачисления, информация о филиале и его направлениях.

Официальный сайт филиала приобрел статус важного источника информации для абитуриентов. Активно работает форум приемной комиссии филиала и форумы на официальных страницах филиала в социальных сетях, где созданы открытые группы с целью помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и предоставлении ответов на вопросы поступающих в филиал.

Для автоматизации работы приемной комиссии используется интегрированная система управления ВУЗом «ИСУ ВУЗ», которая обеспечивает:

- планирование набора в учебное заведение;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета;
- формирование личных карточек абитуриентов;
- оформление заявлений на поступление;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений приемной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы приемной комиссии.

Таблица 2.1.1.

Динамика приема студентов по очной форме обучения с 2022 по 2023 гг.

Направления подготовки	2022	2023
40.03.01 «Юриспруденция»	9	-
38.03.01 «Экономика»	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	-	-
Всего	-	-

Таблица 2.1.2.

Динамика приема студентов по очно-заочной форме обучения
с 2022 по 2023 гг.

Направления подготовки	2022	2023
40.03.01 «Юриспруденция»	24	17
38.03.01 «Экономика»	3	-
38.03.02 «Менеджмент»	-	23
Всего	24	40

Таблица 2.1.3.

Динамика приема студентов по заочной форме обучения
с 2022 по 2023 гг.

Направления подготовки	2022	2023
40.03.01. «Юриспруденция»	21	17
38.03.01 «Экономика»	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	-	-
1Всего	21	17

Таблица 2.1.4.

Динамика приема студентов по программам среднего профессионального
образования с 2022-2023 гг.

Направления подготовки	2022	2023	Всего чел. на отчетный период
09.02.03.Программирование в компьютерных системах	34	31	95
38.02.03.Операционная деятельность в логистике	17	7	38
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	28	74

Продолжение таблицы 2.1.4.

44.02.01 Дошкольное образование	11	13	42
Всего	86	79	249

2.2. Направления подготовки и специальности

Образовательная деятельность Альметьевского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ» включает подготовку по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

На сегодняшний день филиал реализует следующие основные образовательные программы:

Среднее профессиональное образование: (колледж «ТИСБИ»)

09.02.03. Программирование в компьютерных системах

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

44.02.01. Дошкольное образование

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Программы высшего образования:

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

40.03.01. Юриспруденция

Общая численность студентов на 01.04.2024г., обучающихся по программам бакалавриата (по курсам), приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Курс	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
1	-	35	16
2	9	20	17
3	4	32	-

Продолжение таблицы 2.2.1.

4	-	20	-
5	-	-	-
ВСЕГО	13	107	33

На отчетный период общий контингент студентов, обучающихся составляет 153 человека.

2.3. Содержание подготовки специалистов.

Подготовка бакалавров в Альметьевском филиале ведется в соответствии с указанным в лицензии уровнем подготовки, на основе Федеральных образовательных стандартов ВО ФГОС-3++ с присвоением квалификации «бакалавр».

Задача ППС филиала состоит в дальнейшем развитии качественного, доступного, современного экономического и юридического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В области воспитания личности целью является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, навыки. (компетенции.)

Цель основных образовательных программ высшего образования бакалавриата, реализуемых филиалом, состоит в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а

также знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС-3++.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлениям. Основные образовательные программы разработаны на базе государственных стандартов и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации. Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором «Университета управления «ТИСБИ».

Анализ структуры ОПОП показывает:

- соответствие основных образовательных программ государственным образовательным стандартам, требованиям к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам; перечню дисциплин обязательной части (базовой); и части нашего учреждения (вариативной); продолжительности практик, выполнению квалификационных работ; объему часов в неделю за весь период теоретического обучения;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов в переориентации на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов изучения материала с использованием информационных технологий и интерактивных форм обучения.

Программа бакалавриата состоит из 3-х блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули, относящиеся к ее вариативной части).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в

полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации по направлению подготовки высшего образования.

Курсы по выбору являются частичным продолжением вариативной части и связаны со спецификой образовательной концепции филиала. При этом необходимо отметить, что к выбору отдельных дисциплин более осмысленно подходят студенты старших курсов.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре и ФГОС-3++ ВО. Содержание отражает уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Перечень, объем, последовательность дисциплин рабочего учебного плана, а также дисциплины базовой части по перечню и объему часов соответствуют требованиям ФГОС-3 ВО.

Большое внимание в ходе учебного процесса в филиале уделяется организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата.

Самостоятельная работа студентов в филиале направлена на развитие творческих способностей студентов, активизацию их интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики в определенной области общественных отношений, закрепление профессиональных навыков и умений и в конечном итоге, на существенное повышение уровня знаний и способностей студентов решать актуальные практические задачи.

К задачам самостоятельной работы относится развитие и совершенствование:

- культуры мышления, способности в письменной и устной речи правильно оформить результаты учебного труда;

- навыков самостоятельного овладения новыми знаниями;
- умения студентов на научной основе организовать свой труд систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Все это служит фундаментом для организации и развертывания научно-исследовательской самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебно-исследовательской работы являются:

- реферирование отдельных тем изучаемых курсов;
 - составление библиографии по отдельным темам;
 - изготовление по заданиям преподавателей схем, плакатов, диаграмм;
- разработка дидактических материалов для кабинетов;
- участие в подготовке лекционного демонстрирования;
 - выполнение заданий с элементами творческого поиска и другие.

Наиболее способные студенты с первого курса привлекаются к научно-исследовательской работе:

- работа в студенческих научных кружках;
- подготовка в конкурсе научных работ студентов;
- выступление с научными сообщениями на студенческой научной конференции и другие.

В целях оказания помощи преподавателям в организации проведении самостоятельной работы студентов в филиале «Университета управления «ТИСБИ» разработано и утверждено «Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов».

Организация самостоятельной работы преследует создание педагогических условий, необходимых для успешного выполнения образовательных заданий, где кафедра играет ведущую роль. На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы по организации и контролю самостоятельной работы студентов, делаются выводы и по итогам

разрабатываются методические рекомендации по совершенствованию работы в этом направлении.

Одним из направлений деятельности филиала является ориентация студентов на практическую деятельность в период обучения через все виды практик.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Цель практики - закрепить в ходе практической деятельности знания и навыки, полученные в процессе обучения.

Основными видами практики являются: учебная и производственная. Все виды практик проводятся в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса по направлениям подготовки. Распределение студентов, допущенных к практике, производится на основании приказов, в которых указываются базы практики, а также руководители практического обучения. Индивидуальные распределения студентов на практику разрешаются при наличии индивидуального договора с предприятиями, учреждениями города или республики и заявления студента.

Учебная практика студентов проводится в организациях любых организационно-правовых форм по профилю подготовки, подразделяется на производственную и преддипломную практики. Основная цель производственной практики - сбор, изучение и анализ практического материала на предприятии, организации или учреждении для написания курсовой работы.

Производственная практика студентов ставит своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения, организации, где студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт организаторской работы.

Организация производственного обучения на всех этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и квалификацией.

Учреждения и предприятия, избранные в качестве базы практики, имеют достаточно высокий уровень организационно-правовой культуры, эффективную систему организации труда и управления персоналом, обеспечивают возможность ознакомления студентов по всем вопросам программ практики.

Практика на предприятиях, учреждениях (организациях) осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов филиала. Закрепление базы практики осуществляется приказом на срок прохождения практики. Договор предусматривает назначение двух руководителей практики: от организации и от учебного заведения. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие выпускающие кафедры филиала. Для эффективной организации производственной практики в качестве руководителей назначаются опытные преподаватели филиала.

Руководитель практики уполномочен решать все возникающие проблемы в период прохождения практики в пределах своей компетенции, либо согласовывать свои решения с заведующим кафедрой соответствующего факультета.

По окончании практики студент предоставляет следующую документацию:

- дневник по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики;

- отзыв от организации.

По итогам практики студент готовит отчет и защищает его.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам учебных планов определено комплексом учебно-методического обеспечения образовательного процесса по каждой дисциплине, состоящим из следующих компонентов: нормативных документов, учебно-методической документации, средств обучения и методов контроля.

Основными нормативными документами, определяющими содержание образования, являются стандарты ФГОС ВО. Имеются рабочие учебные планы на все формы обучения и централизованно подготовленные годовые учебные планы. В них отражены график учебного процесса, количество аудиторных часов, виды контроля, объем самостоятельной работы.

На основании ФГОС и рабочего учебного плана по каждой дисциплине преподавателями подготовлены рабочие программы дисциплин (РПД), которые относятся к учебно-методической документации и являются непосредственным руководством к преподаванию дисциплины.

Единая форма документа обсуждена и утверждена ректором Университета. Документ содержит все необходимые элементы и полностью соответствует стандартам ФГОС. Программы ежегодно перерабатываются, вносятся коррективы. Затем обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Программы учебных дисциплин основных образовательных программ содержат рабочие учебные программы, методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса, тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы

(вопросы к зачетам, экзаменам и др.), дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

РПД по основным образовательным программам разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО и локальным нормативным документам университета и филиала.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа к электронной библиотечной системе www.iprbooks.ru

Непосредственным документом, регламентирующим каждое семинарское (практическое) занятие, являются методические разработки преподавателей для студентов, а также планы семинарских занятий. В данных документах содержатся все обязательные элементы: тема, цели и задачи, содержание занятия, конечные образовательные цели (знания, умения, навыки), темы самостоятельной работы, обязательная и дополнительная литература, методическое оснащение, а также формируемые компетенции в РПД.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса по отдельному расписанию, составляемому кафедрами в рамках дисциплин кафедры. Для организации самостоятельной работы студентов преподавателями факультета разработаны методические указания и индивидуальные задания. По каждой дисциплине выделены темы самостоятельной проработки студентами с обязательным итоговым контролем по каждой теме. Формы и методы самостоятельной и индивидуальной работы со студентами самые разнообразные (рефераты, кейсы, тесты, коллоквиумы и др. формы). В рамках проведения самостоятельной работы особое значение имеет участие студентов в традиционной деловой игре, где участники приобретают практические навыки по получаемым направлениям подготовки.

На постоянной основе кафедры тесно сотрудничают с ведущими организациями и учреждениями, являющимися базами практик для студентов. В их числе ОАО «Акибанк», Межрайонная инспекция

Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан, ООО «БиКомпани +», Управление внутренних дел г. Альметьевска, Городской суд, Альметьевская городская прокуратура г. Альметьевска, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Управление социальной защиты. Аппарат мировых судей по Альметьевскому району РТ, Главное управление Федеральной службы судебных приставов, Управление «Опеки» исполнительного комитета Альметьевского муниципального района, ДПС ГИБДД МВД по РТ

Руководители и ведущие специалисты вышеуказанных предприятий привлекаются к преподаванию специальных дисциплин, руководству курсовых и выпускных квалификационных работ, проведению «круглых столов».

Перечисленные выше социальные партнеры предоставляют места для практики студентам филиала. Студенты применяют свои знания в учреждениях и организациях финансово-кредитной сферы, предприятиях реального сектора экономики, в органах внутренних дел, в городском суде, прокуратуре и др. Во время прохождения практики студенты знакомятся со структурой и организацией учреждений и предприятий, изучают основные функции подразделений в соответствии с индивидуальными заданиями на практику.

Таким образом, студенты филиала получают возможность дополнить теоретический материал конкретными практическими примерами из деятельности различных организаций и предприятий.

Руководители предприятий отмечают достаточно хорошую теоретическую подготовку студентов, умение применять знания на практике, быструю адаптацию в коллективе.

Результаты практики анализируются на итоговых семинарах, совмещающих публичную защиту отчетов и выступления с докладами на

актуальные темы. В ходе семинаров высказываются конкретные предложения по совершенствованию организаций практического обучения.

Учебный процесс в филиале организуется в строгом соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса на основе учебного плана по каждому направлению. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки квалификационных работ, практик и каникул. В филиале методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполняются нормативные требования по количеству форм контроля в одном семестре, по продолжительности подготовки к экзаменам.

Основное расписание занятий составляет заведующая учебной частью в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, где по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждым предметом преподаватели, а также формы контроля. Расписание утверждается директором. Дневная аудиторная нагрузка не превышает четырех пар в день, на первых и вторых курсах выделяется один день для занятия физкультурой. Для проведения занятий филиал располагает оборудованными лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий. Особенностью филиала при организации учебного процесса на очной форме обучения является трехсеместровое деление учебного года при сохранении стандартного времени на теоретическое обучение и каникулы. Это позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором семестре, что повышает ответственность, как студентов, так и преподавателей, за качество учебного процесса. В середине каждого семестра проводится промежуточная аттестация студентов на основании «Положения о промежуточной аттестации». В соответствии с этим положением преподаватели проводят

ревизию качества посещения занятий студентами, оценивают их активность на лекциях и семинарах, полноту выполнения различных видов заданий, в том числе и самостоятельной работы. Так же допуском к зачетам и экзаменам является сдача модулей во время учебного триместра. Количество модулей зависит от часов, отведенных дисциплинам в учебном плане. В рабочем журнале отмечаются те, кто, по мнению преподавателя, не освоил пройденный материал вне зависимости от причины и нуждается в дополнительных занятиях, или консультациях преподавателей. Это позволяет еще до начала сессии выявить неуспевающих студентов и предпринять соответствующие меры по повышению качества их подготовки.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. Корректировка учебной нагрузки по кафедрам проходит в начале учебного года и в начале каждого триместра в связи с изменением контингента студентов (прием, отчисления, переводы). Учебная нагрузка лежит в основе планов работы кафедр, которые затем служат основой для составления плана работы факультета. Этот план составляется по установленной в филиале форме и состоит из ряда разделов. План утверждается директором и сдается для контроля заместителю директора по учебной работе. Распределение нагрузки между преподавателями кафедры, а также другие виды выполняемых работ (учебная, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная) на учебный год отражаются в индивидуальных планах преподавателей. По окончании учебного года каждый преподаватель отчитывается на заседании кафедры о проделанной работе. На основании этих отчетов составляются отчеты кафедр. Показатели работы кафедр анализируются и обобщаются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекционных, практических, семинарских занятий, консультаций, потоковых конференций и деловых игр. Для активизации учебной работы широко применяются интерактивные

методы обучения – деловые игры, тренинги, имитационное моделирование, олимпиады, викторины, конкурсы, тестовый контроль, методы дистанционного обучения. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, обязательны для посещения студентами. В филиале применяются как традиционные формы контроля усвоения учебного материала, так и те, которые повышают эффективность работы.

К ним можно отнести различные методы промежуточного контроля от аттестации до проверки письменных контрольных работ и промежуточного тестирования. Большое значение при обеспечении качества подготовки специалистов играют необходимые документы, которые позволяют осуществлять эффективный и постоянный контроль за ходом учебных занятий. К ним относятся «Дневник выпускника», «Дневник практики» (заполняется в личном кабинете студента).

Текущая и итоговая аттестация студентов осуществляется в установленные сроки и регулируются соответствующими документами – «Положением о курсовых экзаменах и зачетах», «Положением об итоговой аттестации выпускников». На последний год обучения и итоговую аттестацию выпускные группы переводятся в головной вуз.

2.4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В настоящее время учебный процесс и качество подготовки бакалавров в Альметьевском филиале осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 16 человек. Среди них награждены государственными наградами РФ и РТ:

Нагрудным знаком «Почетный работник высшей школы» -1 человек, Нагрудным знаком Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 2 человек, Грамотой Министерства образования и науки РФ -1 чел. Почетный работник сферы образования РФ 1 чел.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года. Базовое образование и опыт практической работы преподавателей всех кафедр, соответствует профилю, что позволяет обеспечивать необходимый уровень подготовки специалистов.

Из общего количества преподавателей, участвующих в осуществлении учебного процесса, 13 преподавателей имеют ученую степень и звание, что составляет 75,0%, в том числе:

- докторов наук, профессоров – 3 человек (18,8%);
- кандидатов наук, доцентов – 10 человек (62,5 %).

Кадровый потенциал кафедры юридических дисциплин, участвующей в обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», состоит из 8 преподавателей, 5 из которых имеют ученую степень. В частности, 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (50,0%), 1 преподаватель имеет ученую степень доктора наук (12,5%), общая остепененность ППС составляет 62,5%. Количество штатных преподавателей, участвующих в обеспечении образовательной программы – 3 человека, совместителей -4 человека, по ГПХ -2 человека.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную деятельность по направлениям подготовки 38.03.01. «Экономика» и 38.03.02. «Менеджмент» составляет 7 человек. Из них 6 человек имеют ученую степень и звание. В том числе: доктор наук, профессор -1 человек (14,2%), кандидатов наук - 5 человек (71,4%). Общая остепененность ППС-85.7% Количество штатных преподавателей 5 человек, совместителей – 2 чел.

Образовательная деятельность по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла осуществляется преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин в количестве 5 человек. Из них 4 человека имеют ученую степень и звание. В том числе: доктор наук, профессор -1 человек

(20,0%), кандидатов наук - 3 человек (60,0%). Общая острепененность ППС-80.0% Количество штатных преподавателей 3 человек, совместителей – 2 чел.

Подготовка и повышения квалификации научно-педагогических кадров – приоритетное направление деятельности руководства Университета управления «ТИСБИ» и филиала. Повышение квалификации ППС осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации, научные и учебно-методические семинары, проводимые кафедрами головного вуза и вузами других регионов.

2.5. Дополнительное образование

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, Альметьевский филиал осуществляет переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного образования для начинающих и практикующих специалистов, предоставляет общеразвивающие программы для взрослых совместно с Институтом непрерывного образования Университета управления «ТИСБИ» г. Казань и Пенсионным фондом РФ,РТ

В 2023г. в филиале слушатели прошли обучение по следующим направлениям:

- Педагогика и психология дошкольного образования - 32 чел;
 - Менеджмент в образовании - 15 чел;
 - Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям - 25 чел
 - Университет третьего возраста:
 - Компьютерная грамотность -40 чел;
 - Умные гаджеты – 20 ;
 - Психология здоровья -32 чел;
 - Английский для взрослых – 47 чел;
- Итого 211 чел.

2.6. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

В Альметьевском филиале «Университета управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows. Информационная сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места подразделений филиала. Корпоративная информационная сеть управляется группой серверов, работающих на базе серверных операционных систем Microsoft Windows 2003 Server и Microsoft Windows 2008 Server с использованием технологий виртуализации. К сети подключено порядка 70 рабочих станций на базе десктопных операционных систем Microsoft Windows 10 для учебных учреждений, Windows 10 PRO и Microsoft Windows 7 Professional. Корпоративная информационная сеть филиала подключена к Интернет и объединена скоростными каналами передачи данных.

Каждый компьютерный класс оснащен компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочим местом преподавателя. Обеспеченность информационными ресурсами показана в таблице 2.9.1.

В мультимедийных компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе, программные средства проектирования, бухгалтерские системы, среды разработки программного обеспечения и правовых пакетов. Помимо плановых занятий по расписанию, студенты Университета имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов. Имеют возможность безлимитного доступа в Интернет и доступ к электронным ресурсам Университета для самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач,

написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям. Для всех лиц, находящихся на территории Университета, обеспечен свободный доступ к сети Интернет через Wi-Fi.

Рабочие места преподавателей и методистов в компьютерных классах оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением для подготовки, разработки и тиражирования электронного учебно-методического и контрольно-измерительного материала.

В Университете созданы специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. В учебном процессе используется 5 комплектов видеопроекционного оборудования в стационарном и мобильном исполнении, 1 аудитория оборудована интерактивной доской. С каждым годом объем проводимых преподавателями аудиторных занятий с применением мультимедийно-интерактивного оборудования и электронных учебных материалов неизменно растет.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены компьютерами и лицензионным программным обеспечением подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам Университета и Интернет, к системе управления учебным процессом, организован электронный документооборот.

В филиале работает 1 штатный сотрудник ИТЦ, задачей которого является информационно-техническое обеспечение всех форм и видов учебного процесса с применением отечественных, зарубежных достижений и собственных разработок в области образовательных информационных технологий.

В филиале функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ).

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

Информационно-технические специалисты обеспечивают контентное наполнение web-сайта Университета (www.almet-tisbi.ru), сопровождают работу учебных компьютерных классов филиала, оказывают содействие в проведении всех мероприятий, связанных с учебным процессом в компьютерных классах и аудиториях. Для сотрудников и преподавательского состава филиала, силами информационно-технических специалистов и привлеченных специалистов, на периодической основе организуются обучающие курсы в областях повышения компьютерной грамотности, умения и навыков использования интерактивных и мультимедийных средств, владения инструментарием разработки и сопровождения электронных учебных материалов.

Качество работы информационно-технических специалистов по организации и поддержки учебного процесса соответствует необходимым требованиям филиала.

Таблица 2.6.1

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2023 учебный год
-----	--------------	------------------

1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	5
2.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса	38
3.	Наличие скоростных информационных сетей передачи данных	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделения во всех зданиях Университета головного учебного заведения и его филиалов. Структурно корпоративная сеть состоит из четырех локальных информационных сетей.
4.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	2 физических, включающих несколько виртуальных
5.	Наличие скоростного доступа в Интернет	Канал связи оптика 5000 кб/с Обеспечен доступ в Интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети Интернет.
6.	Наличие Интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	1

Таблица 2.6.2

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2022 год
-----	--------------	----------

1.	Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения работы корпоративной сети и обеспечения учебного процесса	
	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows 2003 Server и MS Windows 2008 R2
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 10 для учебных учреждений, Windows 10 PRO и MS Windows 7 Professional
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 plus
	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky End-point Security для бизнеса - Стандартный
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе	
	Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Консультант Плюс
	Бухгалтерские системы	1С: Предприятие 8.3 (учебная)
	Среда разработки программного обеспечения	Visual Studio
	Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г., Сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), рег. № РОСС RU.ФК66.К00077 от 14.05.2015 г.
	Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и

		<p>контрольно-измерительный материал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете. Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ». Посредством интернет-сайта Университета все желающие имеют доступ к дополнительной электронной библиотеке открытого доступа с собранием работ (или ссылок на работы) по направлениям специальностей, реализуемых в Университете.</p>
--	--	---

Одним из подразделений Альметьевского филиала, осуществляющим информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы, является библиотека.

Структура библиотеки полностью соответствует выполняемым ею задачам и функциям.

Важную роль в предоставлении информации для студентов и преподавателей всегда играет периодическая печать и свободный доступ к электронным ресурсам. Книжный фонд формируется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в филиале.

В библиотеке создан и постоянно пополняется электронный каталог. На 31.12.2022г. в электронном каталоге насчитывается 8924 записей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фонд учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в интернет в рамках Университета и за

его пределами, для студентов и преподавателей открылись более широкие возможности доступа к учебной литературе:

-электронно-библиотечная система IPRbooks, www.iprbookshop.ru, договор № 9514/22П от 23 августа 2022 г., на предоставление доступа к ЭБС, сроком на 3 года. Лицензионный договор № 10387/23К от 04.августа 2023 г.

Регистрация студентов производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно - образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

-электронно - библиотека Университета «ТИСБИ» - www.tisbi.ru, акт внедрения учебной электронной библиотеки от 12 августа 2013 года;

-электронно-библиотечная система «ЭБС «ЮРАЙТ –www.biblio-online.ru» Общества с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ», акт внедрения от 28.02.2017г. Договор обновлен под №5342 от 16.06.2022 г. сроком на 3 года, на 2489 учебников для СПО.

Библиотека всегда стремится в своей работе соответствовать тем современным требованиям, которые предъявлялись к учебному процессу.

В библиотеке ведется тщательный учет имеющейся литературы, своевременно заполняются все учетные документы и сдаются в бухгалтерию.

На весь фонд литературы имеется электронный каталог, а также карточные каталоги (алфавитный и систематический), которые регулярно редактируются. Постоянно обновляется и пополняется картотека статей из научных сборников, журналов преподавателей Альметьевского филиала

Большое внимание уделяется сохранности книжного фонда.

Систематически проводится работ по информированию преподавателей и студентов о новой литературе. Для этого осуществляются следующие мероприятия: оформление выставок, составление карточек учебно-методических пособий и научной литературы, а также список новых поступлений литературы по специальностям.

Самостоятельная работа студентов с учебниками обеспечена возможностью работы в читальном зале библиотеки.

2.7. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Альметьевском филиале, совместно с кафедрами головного вуза, разработаны адаптивные образовательные программы по всем направлениям подготовки Программы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО, но на практике не применялись ввиду отсутствия студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.8. Цифровые технологии в образовательной деятельности.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе Опорного образовательного и единого учебного методологического центров АНО ВО «Университет Иннополис» десять сотрудников филиала из числа профессорско-преподавательского состава включая сотрудников колледжа, прошли программы повышения квалификации для преподавателей ВО и СПО «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» для преподавателей.

Результатом данного обучения стало обновление 8 РПД по направлениям подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» и 40.00.00 «Юриспруденция».

Два сотрудника из числа слушателей (Мельникова Э.Ф. и Валеева А.Ю.) получили персональные благодарности по программе данного повышения квалификации.

Для все ППС было организовано обучение по программным средствам Canva и Movavi (мы приняли участие в обучении по программе Movavi).

ППС филиала и сотрудники колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в КНИТУ (КХТИ) по направлениям:

- Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования (4 чел.).
- Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики (3 чел.).
- Проектирование образовательных программ и методическое обеспечение в условиях новой стандартизации (2 чел.).

На данный момент в основные образовательные программы включены дисциплины (модули) по изучению технологий искусственного интеллекта и внедрены в программу обучения студентов следующие цифровые инструменты:

1С: Предприятие, 1С: Склад, MS Office, Project Libre, Инструменты Google (Google maps, Google Street View, Google Sheets, Google translate), Movavi, Github, MySQL, NetBeans, Visual Studio, «КонсультантПлюс», Lazarus, Android Studio, <http://www.appdiagrams.net>, OpenServer, Notepad++.

Валеева А.Ю. Развитие сферы разработки мобильных приложений.

Валеева А.Ю. Преподавание профильных IT -дисциплин: практико-ориентированный подход.

Мельникова Э.Ф. Цифровые компетенции для подготовки логистов по программе среднего профессионального образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно - исследовательская работа в Альметьевском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ» сопряжена с возможностью

профессорско-преподавательского состава и студентов реализовывать имеющийся потенциал и компетенции, проявляя самостоятельность, индивидуальность, креативность выходить на новые механизмы решения научно-практических проблем. Планирование и организация научной деятельности базируется на использовании имеющихся кадровой и материально-технической базах, опираясь на нормативные документы.

Участие ППС в научно-практических конференциях

- Новикова Ж.С., Новиков С.С. Нейронные сети: свойства и сфера применения Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции «Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой экономики», Минск, 14–15 июня 2023, С.300. [РИНЦ]

- Новикова Ж.С., Новиков С.С. Взаимосвязь права и современных цифровых технологий. Сборник Первой Всероссийской онлайн научно-практической конференции «Интеллектуальная энергетика», Томск, 21 -23 ноября 2023г. [РИНЦ]

- Стеняшина Н.Л. Коммуникативная компетентность будущего специалиста: педагогический аспект. Сборник материалов I Всероссийской НПК «Стратегии и тактики эффективной коммуникации в вузе» - 8 февраля, 2023 – Пермь, С.134-138. Сертификат участия [РИНЦ]

- Стеняшина Н.Л. Использование тренинг-технологии и технологии веб-квеста в формировании коммуникативной компетентности студентов. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной науки», 17 февраля 2023 г. ТИСБИ, Наб.Челны, С.277

- Мельникова Э.Ф. Виртуальное наставничество как важнейший элемент профессионального роста преподавания в СПО. - Сборник I

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке», - 19 мая 2023, г. Киров, С. 400 [РИНЦ]

- Валеева А.Ю. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования Сборник I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке», - 19 мая 2023, г. Киров, С.323 [РИНЦ]

- Валеева А.Ю. Методы и проблемы распознавания лиц. Сборник материалов XXVI Международной молодежной научной конференции Туполевские чтения (школа молодых ученых), 10 ноября, 2023, С. 2097, г. Казань

- Валеева А.Ю. Планирование движения на основе оптимизации и управление отслеживанием траектории для парковки автомобилей. Вестник «НЦБЖД» – № 4(58), 2023 [ВАК]

- Халимова Р.М. Историко-географический подход регионалистики. Сборник материалов VI Международной НПК «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства», - 6 апреля 2023, - г. Донецк

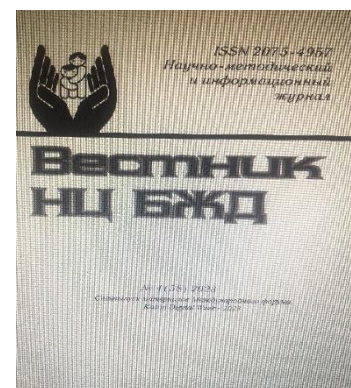
- Ханнанова Д.М. Именное сказуемое со значением именования. Сборник материалов Международной НПК «Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - 30 марта 2023, Орел. – С.256-261. Сертификат участия[РИНЦ]

- Ханнанова Д.М. Плеоназм в немецком именном предложении. Сборник XV Всероссийской НПК с международным участием. – УУНиТ, 2023. - С.134-139.

- Ханнанова Д.М. Иноязычный учебный дискурс для слушателей Университета третьего возраста. – Сборник материалов I Всероссийской НПК

«Стратегии и тактики эффективной коммуникации в вузе» - 8 февраля, 2023 – Пермь, С.134-138. Сертификат участия[РИНЦ]

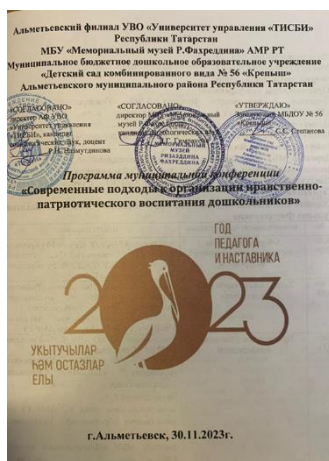
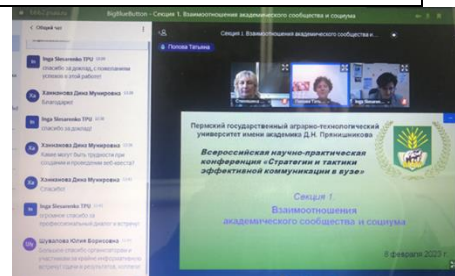
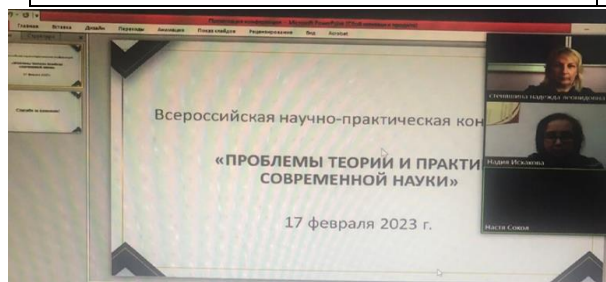
- Ханнанова Д.М. Иванова С.Е. Лингвистическая составляющая иноязычного учебного дискурса Сборник материалов III Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», Орел, 31 марта 2023 г.-С.261-265. [РИНЦ]



Результаты научной деятельности ИПС

Показатели

2023 г.



Публикации ИПС- всего	13
Опубликовано статей в научных журналах, включенных в РИНЦ,	12
Опубликовано статей в ВАК	1

Участие ППС в Региональных семинарах-практикумах

- Региональный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - г. Альметьевск, МБОУ Д/с № 56 «Крепыш»
- Региональный семинар-практикум «Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности» - г. Альметьевск, МБДОУ Д/с №18 «Аленький цветочек»
- Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через различные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами» - г. Альметьевск МБДОУ Д/с №3 «Городок чудес»
- Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - г. Альметьевск, МБДОУ Д/с №29 «Лукоморье»

Выступления на научных мероприятиях в 2023 г.

(в том числе выступление с лекциями перед научной общественностью в рамках просветительской работы)

Ф.И.О. Сотрудника	Город и место проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Название мероприятия
Назмутдинова Р.Н.	МБОУ Д/с № 56 «Крепыш» г. Альметьевск	Региональный	семинар-практикум	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
Назмутдинова Р.Н., Халимова Г.Р.	МБДОУ Д/с №18 «Аленький	Региональный	семинар – практикум	«Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста

	цветочек» г. Альметьевск			начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности»
Назмутдинова Р.Н. Халимова Г.Р.	МБДОУ Д/с №50 «Лэйсан» г. Альметьевск	Региональный	семинар – практикум	«Педагоги и родители - партнеры»
Халимова Г.Р.	МБДОУ Д/с №3 «Городок чудес» г. Альметьевск	Региональный	семинар – практикум	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через различные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами»
Халимова Г.Р.	МБДОУ Д/с №29 «Лукоморье»	Региональный	семинар – практикум	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
Шарифуллина И. И.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Альметьевск	региональный	лекция-практикум	Обмен как способ увеличить благосостояние: кому невыгодна международная торговля
Ильченко Л.С.	Альметьевский филиал ТИСБИ	онлайн	методический семинар	Обучение двигательным действиям студентов посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач
Валеева А.Ю.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Альметьевск	онлайн	семинар-практикум	Защита информации в сети

Мельникова Э.Ф.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Альметьевск	онлайн	вебинар	Решение сложных экономических и параметрических задач
Стеняшина	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Альметьевска РТ	городской	методический семинар	Осуществление личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка
Ханнанова Д.М.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Альметьевска РТ	городской	лекция	Карьера и профессия

Повышение квалификации ППС

№	ФИО преподавателя	Название	Сроки прохождения
1.	Стеняшина Н.Л.	- Повышение публикационной активности преподавателя в современных условиях- 72 часа-удостоверение 162419405153, г. Казань - Создание онлайн-курсов с нуля – 144 часа – удостоверение 162414818267, г. Иннополис - Память и медиа- 48 часов-удостоверение 771803459593, г. Москва	04.04.2023-20.05.2023 15.05.2023-30.06.2023 15.04.2023-15.05.2023
2	Ханнанова Д.М.	- Повышение публикационной активности преподавателя в современных условиях- 72 часа-удостоверение 162419405165, г. Казань - Технология взаимодействия с детьми и подростками с трудностями в обучении и развитии – 144 часа – удостоверение № Е-А-2370698, г. Москва - Память и медиа - 48 часов-удостоверение 771803459596, г. Москва - На переломе: от СССР к России – 72 часа- удостоверение 771803459509, г. Москва	04.04.2023-20.05.2023 31.07.2023-25.09.2023 15.04.2023-15.05.2023 12.04.2023-12.05.2023
3	Новикова Ж.С.	Повышение публикационной активности преподавателя в современных условиях- 72 часа-удостоверение 162419405166, г.Казань	04.04.2023-20.05.2023
6	Шарифуллина И.И.	- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72 часа – удостоверение КФУ УПК 178810, г. Казань	02.10. 2023 – 23.10.2023

		- Финансовая грамотность в обществознании – 24 часа - удостоверение КФУ УПК 178968, г. Казань	20.11.2023 – 23.11.2023
7.	Христинин В.В.	- Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в организациях высшего образования – 36 часов- удостоверение 180003692717, г. Красноярск	15.11.2023-18.11.2023

Сведения по научно-исследовательским работам - средства хоздоговоров
на сумму 2 млн. рублей

Исполнитель по договору — канд. эконом. наук, доцент Ж.С. Новикова	по Альметьевск ТИСБИ	№39 от 13.03.2023	Оценка и анализ цифровых решений промышленного предприятия: организационно-экономический механизм
Исполнитель по договору — канд. филологических наук, доцент Д.М. Ханнанова	по Альметьевск ТИСБИ	№40 от 14.03 2023	Роль блокчейн-технологий в межкорпоративном информационном взаимодействии

Научно-исследовательская деятельность студентов

Участие во Внутривузовской научно-практической конференции 10.02.2023

ФИО (студента)	Категория НИР	Название доклада
Гемранов Д.Р.	статья	Моделирование логистических процессов на основе концепции «точно во время»
Хамраев Т.Р.	статья	Формирование ключевых показателей логистической деятельности
Ибрагимова Е.В.	статья	Формирование самооценки детей дошкольного возраста в зависимости от стиля семейного воспитания.
Искандерова Д.Р.	статья	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
Гильфанова А.А.	статья	Роль матери в развитии интеллекта дошкольников.

Колесникова К.О.	статья	Изобразительное искусство как метод развития творческого воображения у детей младшего возраста.
Нарушева А.А.	статья	Социальное развитие детей и роль воспитателя.
Иванова Д.С.	статья	Эффективность применения методик М. Монтессори в детском саду.
Каюмова Ф.Ф.	статья	Методы урегулирования конфликтов между детьми в условиях детского сада.
Фейзулина М.В.	статья	Формирование нравственных чувств дошкольников в процессе семейного воспитания.
Юртова М.В.	статья	Этнопедагогические традиции и их применение в 21 веке.
Сулейманова Э.Ф.	статья	Поведенческие установки воспитателя в процессе пресечения детских капризов в детском саду.
Мирзаяпов Риваль Степанов Егор	статья	Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях
Алферов Данил	статья	Организация контроля за информационными потоками логистической цепи
Махмутов Владислав	статья	Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях
Хусанов Асад	статья	Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях
Галявиев Айнур	статья	Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах
Пайдуллин Антон	статья	Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности
Латыпов Ильназ	статья	Создание экспертных информационных систем в РФ
Петров Владимир	статья	Этапы создания эффективных систем информационного отслеживания
Гранкин Влад	статья	Основы разработки и запуска нейронной сети
Мингазов Николай	статья	Методы и технологии защиты информации в информационных системах.



Участие студентов в Международных и Всероссийских научно-практических



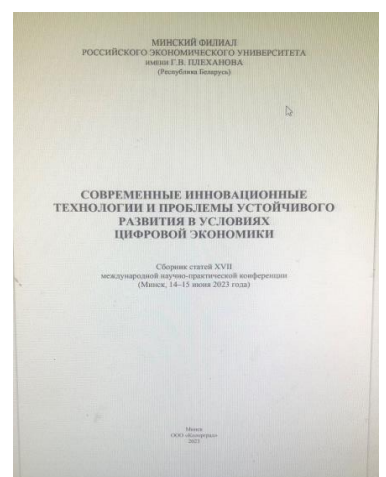
конференциях

Новиков С.С.	21 -23 ноября	Томск	Первая Всероссийская	научно-практическая онлайн конференция	Взаимосвязь права и современных цифровых технологий [РИНЦ]
Иванова С.	31 марта	Орел	III Всероссийская	научно-практическая онлайн-конференция	Лингвистическая составляющая иноязычного учебного дискурса [РИНЦ]
Новиков С.С.	14–15 июня	Минск	XVII Международная	научно-практическая конференции	Нейронные сети: свойства и сфера применения [РИНЦ]



ВУЗа конкурсов на лучшую

Организация кафедрами



НИР студентов

Название (тематика) конкурса	ФИО участника	Срок проведения
«Современные проблемы в логистике и пути их решения»	Алаева А.А. «Эффективность организации грузовых перевозок предприятия»	Июнь 2023
«Информатика в современном мире: проблемы и вызовы»	Фадеева Л.В. «Проектирование и разработка информационной системы «Книжный магазин»	
«Актуальные проблемы права социального обеспечения в современном обществе»	Савельева В.А. «Правовые основы социального обеспечения семей с детьми»	

- Участие в Республиканском историко-этнологическом кейс-чемпионате «Исток» среди студентов образовательных учреждений РТ, проект Региональной молодежной общественной организации при поддержке кафедры истории Татарстана, антропологии и Этнографии ИМО ФГАОУ ВО



«К (П)ФУ» и молодежного парламента при Госсовете РТ - г. Казань, 13 декабря (Дипломы 2 и 3 степени).



- Участие в

Республиканской олимпиаде обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан и в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» - 23 марта 2023 года

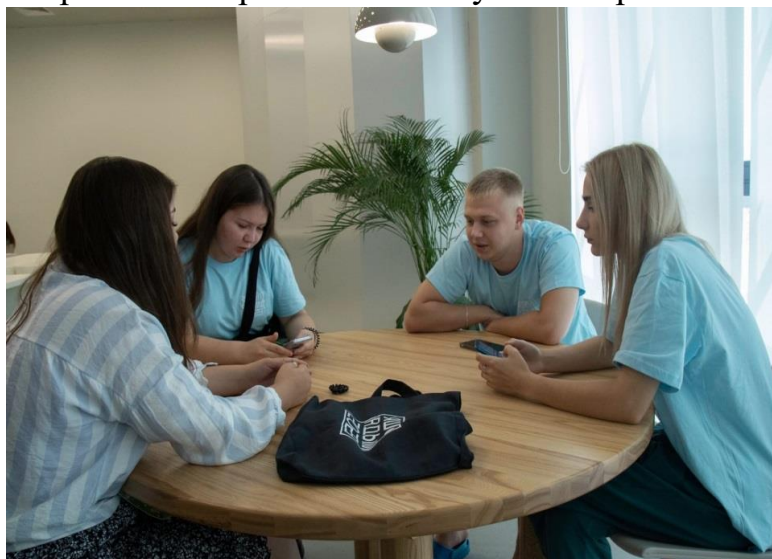
- Участие в Региональном студенческом экологическом фестивале «Яшел Адым» -



«Зеленый Шаг 2023»

4. Международное сотрудничество

Международная деятельность отражает идею открытости образования и науки в современном вузе



И



направлена на повышение его международного престижа. Студенты филиала принимают участие в международных конференциях, проводимых под эгидой кафедры «ЮНЕСКО» университета управления «ТИСБИ». Ежегодно проводятся круглые столы с участием представителей МВД РФ по профилактике противодействия терроризму, недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка. Проводятся кураторские часы «Проблема терроризма в России и борьба с ним», «Привитие толерантности и дружеских отношений», «Уважение к традициям различных народов».

5. Воспитательная и внеучебная работа

Большое внимание в нашем филиале уделяется воспитательной работе. Студенты и преподаватели Университета принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в стенах учебного заведения, в городских мероприятиях и в мероприятиях республиканского формата, будь то творческие, волонтерские, трудовые или спортивные-оздоровительные мероприятия, в которых достигнуты определенные успехи, которые подтверждаются многочисленными дипломами и кубками.

Трудовой десант. Экологические субботники



Военно-патриотическое воспитание
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта



Юноши, подлежащие призыву на военную службу в 2022-2023г.,
участники Спартакиады.





«Марш - Победителям»

Смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ заняли 2 место



Участие в Военно-прикладных спортивных соревнованиях Зарница «Вперед за победой!» с участием Главы Альметьевского муниципального района, рамках празднования «78-ой годовщины со дня Великой Победы» среди юношей и девушек с 14 лет до 21 года, согласно задач по военно-спортивной подготовке населения, а также подготовке молодежи к службе в рядах ВС России, реализации общественно значимых мероприятий в сфере государственной молодежной политики в 2023г.



Встреча с представителями отдела профилактики ГБУ

Встреча студентов с Начальником отдела профилактики и территориального управления

В Альметьевском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ» состоялась встреча студентов с Начальником отдела профилактики и территориального управления в городе Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения» Лилией Мунирвной Рафигуллиной.



Конкурс среди студентов ВУЗов и СУЗов, закрепление знаний ПДД среди молодежи, формирование у молодых водителей чувства ответственности на дороге.

Команду "ТИСБИ", представили студенты колледжа: Ахматханов Алмас, Абдуллина Зарина, Галиулина Диана. Команда заняла 2-ое место, в личном зачёте "Знаток ПДД", лучший Ахматханов Алмас.



Профилактика правонарушений «Нет экстремизму и ксенофобии»

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»



К месячнику по борьбе с наркоманией организована выставка
«Жизнь без наркотиков»

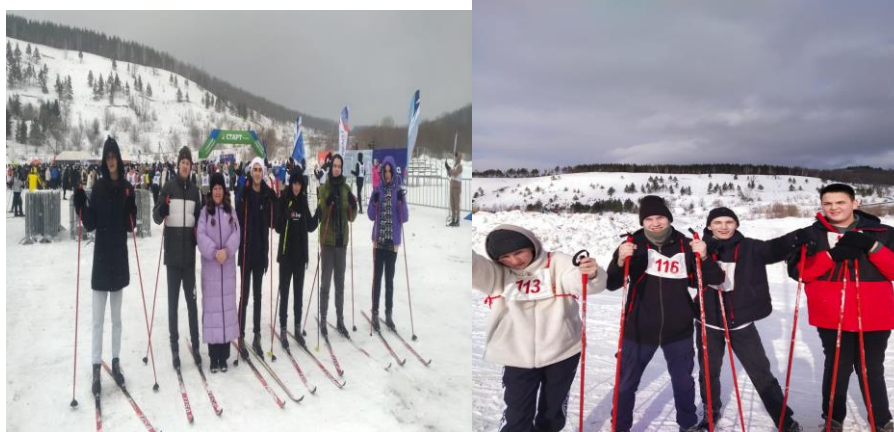


В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, прошла встреча студентов колледжа со старшим помощником прокурора АМР, Нагаевым И.Р. Игорь Римович рассказал ребятам о недопустимости правонарушений, об ответственности детей и их родителей, ответил на многочисленные вопросы студентов.



Наши спортивные достижения

11 февраля на территории «Экстрим-парка» прошли спортивные мероприятия в рамках 41-ой массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023». В мероприятии приняли участие предприятия, учреждения и все учебные заведения города, в том числе и АФ «Университет Управления «ТИСБИ».



Организацию возглавили зам.директора Гилязова Р.Ф.и старший преподаватель Ильченко Л.С.

14.02.23. на л/б «Снежинка» состоялись соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди ССУЗ и ВУЗ, где команда АФ «Университет Управления «ТИСБИ» заняла 3 место.

Команду подготовила старший преподаватель Ильченко Л.С. 02.03.23г. в новом зале кампуса «АГНИ» прошли соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ССУЗ и ВУЗ АМР.



Юноши, II место



Девушки, III место

16.03.2023г. состоялись соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады ССУЗ и ВУЗ АМР. В результате: II место



19.04.2023г. на базе [спортивного комплекса “МИРАС”](#) прошли соревнования по плаванию в рамках Спартакиады ССУЗ и ВУЗ АМР и наши студенты заняли III место



01.05.2023г. в Альметьевске прошла 63-я Первомайская легкоатлетическая эстафета. Событие было приурочено ко Дню международной солидарности трудящихся и году национальных культур и традиций. На старт вышли школьники, студенты и рабочие коллективы. Наши ребята заняли II место

11.05.23г. завершилась Спартакиада среди ССУЗ и ВУЗ АМР, заключительный вид спорта: легкая атлетика.

Студенты соревновались в дисциплинах, бег на 100 метров, 400 метров и 1500 метров, эстафета 4x100 метров. Наши ребята на II месте



В личном первенстве студенты завоевали призовые места:



2 место на 400м. Гладченко А.



3 место на 100м. Садрутдинов Р.

С сентября 2022 года по июнь 2023 года студенты Альметьевского филиала «Университет Управления «ТИСБИ» сдавали нормы ГТО.

В предсоревновательный период подготовки спортсмены Альметьевского филиала «Университет Управления «ТИСБИ» провели товарищеские встречи по спортивным играм: мини-футболу, волейболу и баскетболу с различными учебными заведениями города и в большинстве из них одержали победу, как на своем поле, так и на игровых площадках соперников.

Помимо плановых часов физкультуры в университете культивируются игровые виды спорта. В течение всего учебного года по расписанию проводятся тренировки по видам спорта: мини-футбол, волейбол и баскетбол.

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления профессиональных образовательных программ обучения Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» располагает достаточной материально-технической базой: учебным корпусом и пунктом общественного питания и спортивного комплекса, включая физкультурный и тренажерный залы общей площадью 2509 кв.метра. Указанные помещения соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора и Государственной противопожарной службы. В учебном здании для оказания экстренной медицинской помощи студентам и сотрудникам работает медицинский кабинет.

В филиале имеется студенческое кафе на 90 посадочных мест, библиотека и читальный зал на 40 посадочных мест.

Кафедры филиала имеют необходимый комплекс учебных аудиторий и лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, учебно-методической литературой и рабочими программами дисциплин. Учебные аудитории, специализированные кабинеты, оснащены современными видео- и аудиоаппаратурой, интерактивной доской, мультимедиа проекторами. Общее количество персональных компьютеров, используемых при обеспечении образовательного процесса 60единиц.

Альметьевский филиал располагает 3 компьютерными классами для студентов. Все компьютеры филиала объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Финансовое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет поступающих от различных категорий потребителей образовательных услуг в виде оплаты за обучение на основе заключенных договоров. Калькуляция составляется бухгалтерией под руководством главного

бухгалтера, согласовывается с ректором и утверждается Ученым советом университета. График платежей выдается вместе с договором.

II. Показатели самообследования.

В результате проведенного анализа основных направлений деятельности Альметьевского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ», его потенциала и качества подготовки специалистов(бакалавров), аттестационной комиссией сделано следующее заключение:

Реализации ОПОП по специальностям и направлениям подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», 38.03.01. «Экономика», 38.03.02. «Менеджмент» соответствуют установленным ФГОС-3++ ВО критериальным показателям качества подготовки студентов.

Основные образовательные программы по всем рассмотренным показателям отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

1. Реализация ОПОП характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов, обеспечена учебно-методической документацией и материалами, электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам.

2. В филиале проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебного процесса после перехода на ФГОС-3++. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс, имеет высокую квалификацию, достаточно высокие показатели научной активности, необходимый опыт педагогической работы. Состав преподавателей по блокам дисциплин соответствует профилю преподавания по базовому образованию и направлению проводимых научных исследований.

3. Научно-исследовательская деятельность имеет неразрывную связь с учебным процессом, способствует достижению основного требования инновационных технологий обучения - установлению приоритета развития мышления и практико-ориентированных умений (компетенций и знаний, умений и навыков) студентов.

4. Воспитательная деятельность способствует тесному взаимодействию студентов с образовательной и научной средой, в конечном итоге, формируют творческую личность конкурентоспособного специалиста.

5. Материально-техническое, финансовое, информационное обеспечение учебного процесса, квалификация административно-управленческого и технического персонала позволяют организовать эффективный учебный, воспитательный процесс, комфортные условия обучения и жизни для студентов.

6. Создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторинга мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Филиал постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, систему электронного документооборота, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Вместе с тем, результаты анализа показали, что имеются существенные резервы повышения качества подготовки специалистов, которые требуют повышенного внимания со стороны руководства вуза и профессорско-преподавательского состава. Как и в прошлом году, к сожалению, к ним можно отнести необходимость:

- привлечение инвестиций через целевые наборы студентов по реализуемым профилям направлений;