	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

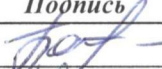


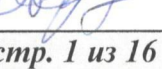



УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор Университета  
 управления «ТИСБИ»  
 Д.В. Поляков  
 «26» 05 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе


Казань

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Разработал	Проректор по качеству	Бобиенко О.М.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ефремова А.Ю.	
Согласовал	Первый проректор	Найда А.М.	
Согласовал	Начальник отдела документационного обеспечения	Юдина А.А.	
Версия: 5.0	УЭ № <u>05</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>25</u> г.		стр. 1 из 16

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

## Содержание

1. Термины, определения и сокращения	3
2. Общие положения	3
3. Состав основной профессиональной образовательной программы	4
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	5
5. Принципы проектирования основной профессиональной образовательной программы	10
6. Порядок проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы	10
Приложения	12

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

## 1. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – это совокупность учебно-методических документов, определяющих цели, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия реализации образовательной программы по определенному направлению, уровню и профилю подготовки в университете;

- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующую часть (компоненту) одной или несколько смежных компетенций;

- рабочая программа дисциплины (РПД) – документ, регламентирующий назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, цели ее изучения, содержание учебного материала, результаты обучения (компетенции), типовой фонд оценочных средств и формы организации обучения, контроля, а также деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.

- зачетная единица (ЗЕТ) – мера трудоемкости образовательной программы.

## 2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от апреля 2021 г. N 245; Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; нормативно-методических документов Минобрнауки России; Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по реализуемым в Университете управления «ТИСБИ» направлениям и специальностям; Устава Университета управления «ТИСБИ» (далее – Университет).

2.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (далее – ОПОП ВО). Положение составлено с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов Минобрнауки России.

2.3. ОПОП по направлению подготовки представляет собой системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты,

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

содержание, формы, условия и технологии организации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра или специалиста, разработанный и утвержденный с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций (опроса) с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и иных источников.

ОПОП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС, и включает в себя характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик с фондами оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств (далее – ГИА) и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (для программ уровня бакалавриата и специалитета) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования может разрабатываться и реализовываться Университетом совместно с несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.5. ОПОП ежегодно обновляется и переутверждается на Учёном Совете в части состава учебных дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин/практик, ГИА, фондов оценочных средств и других методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе требований работодателей, а также с учетом изменений ФГОС и законодательства в сфере образования.

2.6. Основная профессиональная образовательная программа подлежит обязательному рецензированию со стороны представителей профессионального сообщества (работодателей).

2.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на учебно-методическом совете Университета и утверждаются ректором Университета.


### 3. Состав основной профессиональной образовательной программы

В состав ОПОП входят:

1. Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки, квалификацию (степень) выпускника, год набора студентов на данную ОПОП, форму обучения (Приложение 1). Титульный лист для филиалов представлен в Приложении 1.1.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО;
- календарный учебный график;
- учебный план подготовки по направлению (всех реализуемых форм обучения);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 2);
- программы практик/практической подготовки (Приложение 3);
- программа государственной итоговой аттестации;
- рецензия от представителей профессионального сообщества (работодателя);

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (для программ бакалавриата и специалитета);
- иные методические материалы на усмотрение руководителей направлений.

#### 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО по ФГОС представляет собой следующую структуру:

##### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

##### 1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

##### 1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

В данном разделе раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП ВО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической, творческой, исторической школы вуза, традиций вуза и потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке ОПОП университет самостоятельно устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём её ориентации на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу профессиональной деятельности;
- на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.


##### 1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы

Срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по данному направлению. Здесь же указывается наличие применения в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОПОП реализуются на государственном языке Российской Федерации. По решению Ученого совета в состав образовательной программы могут быть включены компоненты ОПОП, реализуемые на иностранном языке, а также комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий ОПОП по решению Ученого совета могут быть реализованы на иностранном языке. При этом объем, структура, содержание и планируемые результаты обучения по образовательным программам остаются эквивалентными реализуемым Университетом на государственном языке Российской Федерации

##### 1.3.4. Требования к абитуриенту

В данном разделе ОПОП указываются основные требования к абитуриенту (документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством	

профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании) и также могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

В данном разделе перечисляются области профессиональной деятельности и (или) сферы. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО.


2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

В данном разделе указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесённых с актуализированными ФГОС ВО по направлению подготовки, а также соответствующие обобщенно-трудовые и трудовые функции в виде таблицы.

### Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.001 «Программист»	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01 .6	6
				Разработка технических спецификаций .....	D/02 .6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03 .6	6
06.015 «Специалист по информационным системам»	D	.....	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и .....	D/01 .6	6
				Проектирование и дизайн ИС	D/16 .6	6

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

В данном разделе перечисляются основные задачи профессиональной деятельности выпускника в виде таблицы. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) <i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения...)</i>		
п. 1.12 ФГОС		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе перечисляются категория, код и наименование универсальных компетенций, установленные п. 3.2 ФГОС ВО, а также индикаторы их достижения.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.


В данном разделе перечисляются категория, код и наименование общепрофессиональных компетенций, установленные п.3.3. актуализированного ФГОС ВО, а также индикаторы их достижения.

3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе перечисляются профессиональные компетенции, устанавливаемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости (или отсутствии проф. стандартов), на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения опроса ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Формулировка и код ОТФ и/или ТФ из ПС
Наименование профессионального стандарта		00.000 - «_____»		
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

1. Сбор и анализ детальной информации для .....	.....	ПК-1. <i>(формулировка компетенции)</i>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. Индикаторы достижения компетенции <i>(определяются образовательной организацией самостоятельно)</i>	..... (D): ..... (D/01.6) .....(D/02.6) ..... (D/03.6)
		ПК-2. <i>(формулировка компетенции)</i>	ПК-2.1. ПК- 2.2. ПК-2.3.	
Наименование профессионального стандарта: 00.0000 « _____ » <i>(цифр и наименование ПС)</i> Тип задач профессиональной деятельности: _____				
.....	.....	ПК-3 <i>(формулировка компетенции)</i>	ПК-3.1. ПК- 3.2. ПК-3.3.	.....

3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам

В данном разделе самостоятельно планируются результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной ОПОП (Приложение 4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы


4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график прикладывается к основной профессиональной образовательной программе в виде приложения, где указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также нерабочие праздничные дни и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки по направлению

Учебный план по соответствующему направлению (профилю) подготовки, утвержденный Ученым советом Университета и подписанный ректором, прикладывается к основной профессиональной образовательной программе в виде приложения.

4.3. Рабочие программы дисциплин

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Рабочие программы дисциплин с типовыми фондами оценочных средств и критериями оценки, а также методическими материалами разрабатываются на основании Положения о рабочей программе дисциплины Университета.

4.4. Практическая подготовка обучающихся и организация научно-исследовательской работы (при наличии)

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Типы практик устанавливаются в соответствии с п. 2.4 – 2.6 ФГОС ВО. Программы практик/практической подготовки с типовым фондом оценочных средств и критериями оценки разрабатываются в соответствии с Положением о практике.

4.5. В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если экзамен по решению Ученого совета включен в состав ГИА);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА с типовым фондом оценочных средств и критериями оценки разрабатывается в соответствии с Положением о ГИА.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

В данном разделе описывается функционирование электронной информационно образовательной среды университета.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать информацию, отражающую основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, включая наличие специальных помещений в соответствии с ФГОС по направлениям.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать следующие совокупности документов и материалов:


- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО;
- комплекс основных информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;
- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО;
- характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО.

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать информацию, отражающую сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП ВО и соответствие требованиям ФГОС относительно кадровых условий реализации программы по направлению.

5.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки РФ.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В данном разделе прописываются механизмы внутренней и внешней (при наличии) оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (для программ уровня бакалавриата и специалитета).

## **5. Принципы проектирования основной профессиональной образовательной программы**

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и модульно-рейтинговой системы организации образовательного процесса в Университете.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы Университета.

## **6. Порядок проектирования и утверждения основной образовательной программы**


6.1. ОПОП ВО проектируется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ОПОП разрабатывается на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций/опросов с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

6.2. Проектирование программы осуществляется руководителем программы или коллективом разработчиков, формируемым руководителем ОПОП ВО. Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП ВО.

6.3. ОПОП ВО согласовывается с представителями работодателей по соответствующему направлению и профилю. По результатам согласования к пакету документов ОПОП ВО по направлению прикладывается рецензия от работодателя по профилю подготовки.

6.4. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника; программы практик; программа научно-исследовательской работы (при наличии); документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин с типовыми фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

#### 6.6. Этапы проектирования ОПОП ВО:

6.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций (универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников), определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности. Здесь же определяются и формулируются профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профильностью программы, профессиональными стандартами и опросом регионального рынка труда.

6.6.2. На втором этапе формулируются социальная роль (миссия) ОПОП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов и региональных особенностей, запросов работодателей, востребованности выпускников, сложившихся научных школ и т.п. По итогам первого и второго этапов составляется матрица соответствия компетенции – индикаторов компетенции – дисциплинарных результатов обучения.

6.6.3. На третьем этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.


6.6.4. На четвертом этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.6.5. На пятом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.7. При обновлении основной профессиональной образовательной программы на следующий учебный год необходимо в конце текущего учебного года утвердить протоколом Совета факультета актуализированную ОПОП. На последней странице образовательной программы поставить согласующие подписи руководителя ОПОП (разработчика и соразработчиков (при наличии)), заведующего выпускающей кафедрой, декана соответствующего факультета и проректора по качеству. После чего ОПОП на следующий учебный год утверждается ректором и протоколом Ученого совета университета (май-июнь текущего учебного года) и размещается на официальном сайте Университета.

6.8. Электронные версии методического обеспечения ОПОП хранятся в ИСУ ВУЗ Университета, в деканатах соответствующих направлений и в Управлении качеством. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется Управлением качеством.

*Введено в действие приказом ректора от 26.05.2025 г. № 52.*

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 1  
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Протокол Учёного Совета  
№ \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ г.


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация	
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год набора	2025

Казань

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 1.1

ОБРАЗЕЦ

НАБ.ЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Одобрено  
Советом филиала  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(Печать филиала)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол Учёного Совета  
№ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль/специализация  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год набора

бакалавр  
очная, очно-заочная, заочная  
2025

Альметьевск



УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Положение об основной профессиональной образовательной  
программе

СК-ВД-26-04-25

Управление качеством

Приложение 2  
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»  
Кафедра экономики

Утверждаю  
зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания  
кафедры


№ \_\_\_ от \_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономический анализ
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2024, 2025

Составитель:

Казань

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 3  
ОБРАЗЕЦ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

«Утверждаю»  
(декан)

\_\_\_\_\_

Протокол Совета  
факультета № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


(указать тип практики)

*(н/р практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)*

*(н/р практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

Наименование подготовки  
Профиль подготовки  
Квалификация (степень) выпускника  
Год набора

Казань

	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
	Положение об основной профессиональной образовательной программе
СК-ВД-26-04-25	Управление качеством

Приложение 4

Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению ..... профиль.....

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины/практики
ОПК-7. .... (формулировка)		
ОПК-7.1. ..... (формулировка)	ОПК-7.1. 3.1. Знает .....	
	ОПК-7.1. 3.2. Знает.....	
	ОПК-7.1. У.1. Умеет .....	
	ОПК-7.1. У.2. Умеет .....	
ОПК-7.2. ..... (формулировка)	ОПК-7.1. В.1. Владеет .....	
	ОПК-7.1. В.2. Владеет .....	
	ОПК-7.2. 3.3. Знает .....	
	ОПК-7.2. 3.4. Знает.....	
ОПК-7.3. ..... (формулировка)	ОПК-7.2. У.3. Умеет .....	
	ОПК-7.2. У.4. Умеет .....	
	ОПК-7.2. В.3. Владеет .....	
	ОПК-7.2. В.4. Владеет .....	
ОПК-7.3. ..... (формулировка)	ОПК-7.3. 3.5. Знает .....	
	ОПК-7.3. 3.6. Знает.....	
	ОПК-7.3. У.5. Умеет .....	
	ОПК-7.3. У.6. Умеет .....	
	ОПК-7.3. В.5. Владеет .....	
	ОПК-7.3. В.6. Владеет .....	