

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 О.П. Дорошина

Протокол заседания совета факультета № 1

от « 04 » 09 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономической и правовой

безопасности  Л.Н. Розанова

Протокол заседания кафедры № 1

от « 02 » 09 2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

Казань 2024

## Содержание

1. Введение	3
2. Наименование разделов	4
3. Список рекомендуемой литературы	8
4. Примерные вопросы	9
5. Образцы тестов	13
6. Шкала оценки для вступительных испытаний	18

## 1. Введение

Вступительные испытания представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, с использованием контрольных измерительных материалов.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу географии.

Вступительные испытания охватывают содержание курса географии и включают общий географический обзор земного шара, социально-экономическую географию мира, физическую, экономическую и социальную географию России, ее крупных регионов, а также ближнего зарубежья.

Поступающий должен свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам, знать основные закономерности размещения природных ресурсов, производства и населения, обладать навыками в работе с планом, картой, глобусом, цифровым и графическим материалом и т.д.

Задания КИМ включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи.

Вступительные испытания представлены в виде теста из 10 вопросов.

На выполнение теста отводится 10 минут.

## **2. Наименование разделов**

### **1. Источники географической информации.**

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов. Геоинформационные системы.

### **2. Природа Земли и человек.**

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

### **3. Население мира.**

Численность населения Земли. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Половая и возрастная структура населения мира. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Человеческие расы, этносы. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

### **4. Мировое хозяйство.**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов

продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Международные организации.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

### **5. Природопользование и геоэкология.**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.

Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений.

Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **6. Регионы и страны мира.**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

### **7. География России.**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

### 3. Список рекомендуемой литературы

1. Барабанов, В. В. ЕГЭ-2016. География. 30 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2020. - 197 с.
2. География. 5-6 класс. Учебник/Алексеев А., Николина В., Липкина Е., Большов С. и др. – М.: Просвещение, 2021 – 191 с
3. География. Страноведение: 7 класс, учебник / О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2020. — 320 с.
4. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, 9 класс. – М.: Дрофа, 2020 – 320 с.
5. Лобжанидзе А.А., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В., Дюкова С.Е., ЕГЭ 2021, География, Методические рекомендации, 2020. - Национальное образование, 2021 г. – 176 с.
6. Лопатников Д. Л. География. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы. – М.: Дрофа, 2019 – 240 с.
7. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А.: ЕГЭ-2021. География. Теория и практика. - Эксмо-Пресс, 2020 г. - 544 с.
8. Эминов В. А., Самедов А. С. География. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019 – 195 с.

#### 4. Примерные вопросы

1. География как наука.
2. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве.
3. Выдающиеся географические открытия и путешествия.
4. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы.
5. Положение Земли в Солнечной системе.
6. Форма и движение Земли.
7. Суточное вращение Земли и его следствия.
8. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие.
9. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания.
10. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.
11. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.
12. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
13. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах.
14. Гидросфера, ее состав и строение.
15. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот.
16. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.
17. Поверхностные и подземные воды суши.
18. Ледники и многолетняя мерзлота.
19. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество.
20. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.
21. Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция.
22. Изменение температуры и давления воздуха с высотой.
23. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.
24. Погода и климат.
25. Адаптация человека к разным климатическим условиям.
26. Наблюдение за погодой, ее описание.
27. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов.
28. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.
29. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.
30. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах.
31. Почва как особое природное образование.
32. Условия образования почв разных типов.
33. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития.
34. Широтная зональность и высотная поясность.

35. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.
36. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.
37. Материки (континенты) и части света.
38. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.
39. Численность населения Земли. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.
40. Типы воспроизводства населения.
41. Половая и возрастная структура населения мира.
42. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
43. Человеческие расы и этносы.
44. География религий мира. Мировые и национальные религии
45. Основные направления и типы миграций в мире.
46. Географические особенности размещения населения.
47. Формы расселения, городское и сельское население мира.
48. Урбанизация как всемирный процесс.
49. Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его развития.
50. География отраслей мирового хозяйства.
51. Мировая торговля и туризм.
52. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
53. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.
54. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.
55. Международные организации.
56. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.
57. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.
58. Рациональное и нерациональное природопользование.
59. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.
60. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.
61. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
62. Современная политическая карта мира.
63. Государственный строй и формы правления.
64. Группа экономически развитых стран: критерии выделения и состав.
65. Группа развивающихся стран: критерии выделения и состав.
66. Группа стран с переходной экономикой: критерии выделения и состав.
67. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.
68. Особенности географического положения России.

69. Часовые пояса России.
70. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.
71. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
72. Типы климатов России, факторы их формирования, климатические пояса.
73. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
74. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
75. Природно-хозяйственные различия морей России.
76. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.
77. Стихийные природные явления на территории страны.
78. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.
79. Особо охраняемые природные территории.
80. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.
81. Отрасли международной специализации России.
82. Человеческий потенциал России. Динамика численности и естественное движение населения.
83. Половой и возрастной состав населения.
84. Народы и основные религии России.
85. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения.
86. Роль крупнейших городов в жизни страны.
87. Направления и типы миграции.
88. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
89. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России.
90. Металлургический комплекс России.
91. Лесохимический комплекс России.
92. Машиностроительный комплекс России.
93. Комплекс товаров народного потребления (ТНП) России.
94. Сельскохозяйственный комплекс России.
95. Транспортный комплекс России России.
96. Сфера услуг.
97. Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.
98. Географические особенности Севера и Северо-Запада России, Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

99. Географические особенности Центральной России. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
100. Географические особенности, Поволжья. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
101. Географические особенности Юга Европейской части страны. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
102. Географические особенности Урала. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
103. Географические особенности Сибири и Дальнего Востока. Географическое положение региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
104. Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.
105. Объекты мирового природного и культурного наследия в России

## 5. Образцы тестов

1. Первое кругосветное путешествие совершил

- а) Магеллан
- б) Колумб
- в) Кук
- г) Васко да Гама

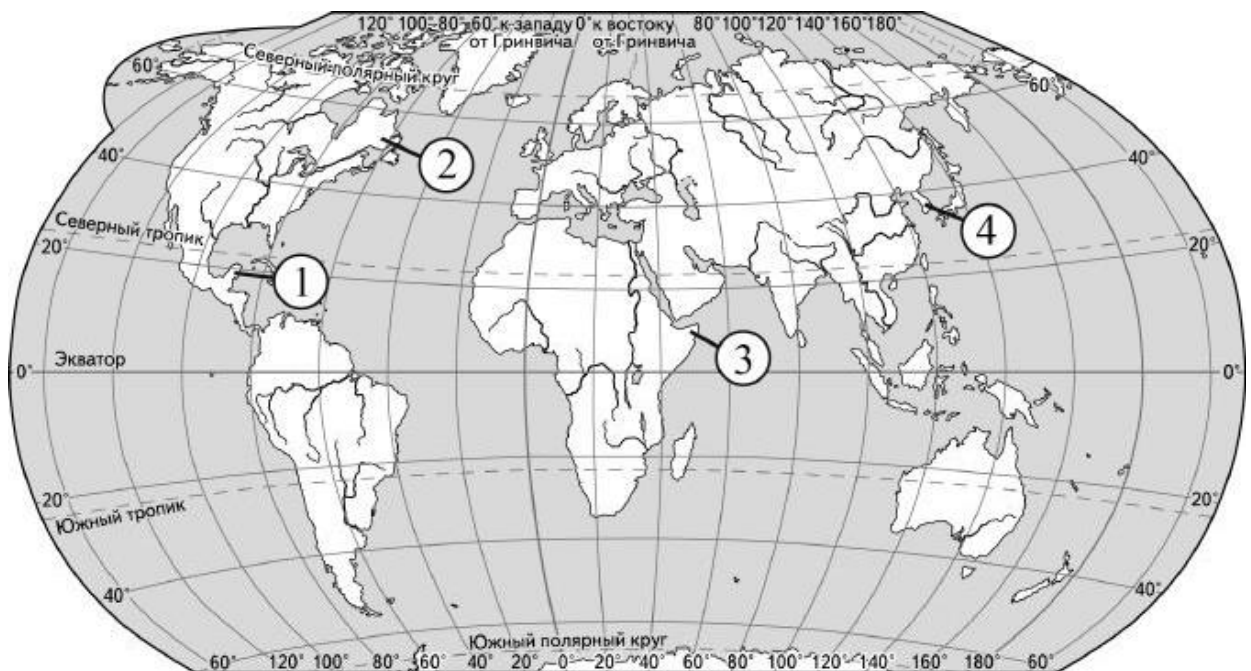
2. Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 10 ноября, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 35° с.ш.
- 3) 25° с.ш.

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

3. Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



### ПОЛУОСТРОВ

- А) Сомали
- Б) Лабрадор
- В) Юкатан

### ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

буквами. Ответ:

А	Б	В

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные (А) \_\_\_\_\_ земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались (Б) \_\_\_\_\_, в которые внедрялась (В) \_\_\_\_\_.

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- 1) магма
- 2) движение
- 3) лава
- 4) горная порода
- 5) разлом
- 6) мантия.

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пропускам АБВ.

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пропускам АБВ.

Ответ: А -     ; Б -     ; В -     .

5. Земли, занятые лесами и кустарниками в структуре мирового земельного фонда, составляют:

- а) 75%; б) 30%; в) 50%.

6. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м <sup>3</sup> (2016 г.)	Добыча природного газа, млрд м <sup>3</sup> в год (2016 г.)
1) Канада	2,2	152,0
2) Венесуэла	5,7	34,3
3) Кувейт	1,8	17,1

Запишите в таблицу получившуюся последовательность

цифр. Ответ:

--	--	--

7. Закончите фразу: «Лишь несколько государств обладают практически всеми видами природных ресурсов» (выберите верную строку):

- а) Чили, Заир, Египет;
- б) Индия, Республика Корея, Япония;
- в) Китай, США, Россия.

8. Всего в мире насчитывается ... независимых государств

- а) 600 б) 193 в) 230

9. Назовите страны мира с населением свыше 1 млрд. человек

- а) США, Китай
- б) Индия, Китай
- в) Китай, Индонезия
- г) Индия, Россия

10. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Республика Корея	1) Кито
Б) Эквадор	2) Рейкьявик
В) Ирландия	3) Сеул
	4) Дублин

11. Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупных производителей стали?

- 1) Республика Корея
- 2) Япония
- 3) Алжир
- 4) Монголия
- 5) Китай
- 6) Греция

12. В каких из следующих высказываний содержится информация о естественном движении населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2016 г. за счёт приезжих из других стран численность населения Великобритании увеличилась на 551 тыс. человек.
- 2) В 2016 г. число родившихся в России оказалось всего на 2286 человек меньше числа умерших.
- 3) С июля 2018 г. по июль 2019 г. численность населения Земли увеличивалась на 9,4 тыс. человек каждый час, а всего за год – на 82,4 млн человек.
- 4) В XXI в. демографический взрыв превратился из глобального явления в явление региональное, характерное для наименее развитых стран мира.
- 5) Индия в Государственной программе планирования семьи использует главным образом инструменты материального поощрения.

Ответ:

13. Высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста — это:

- а) «демографический взрыв»
- б) «демографическая зима»
- в) старение населения
- г) демографический кризис.

14. Необратимое изменение экологических условий - это:

- а) экологический кризис;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологическая экспертиза;
- г) экологическая катастрофа.

15. Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вырубка лесов на склонах является мерой по предотвращению водной эрозии почвенного слоя.
- 2) Строительство крупных водохранилищ на реках приводит к понижению уровня грунтовых вод на окружающей территории.
- 3) Углекислый газ и метан относятся к парниковым газам.
- 4) Примером нерационального природопользования является использование отходов пищевой промышленности для получения биотоплива.
- 5) Работа ТЭС, использующих в качестве топлива бурый уголь, приводит к загрязнению атмосферы.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром (столицей): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Республика Карелия
- Б) Забайкальский край
- В) Приморский край

СТОЛИЦА

- 1) Чита
- 2) Владивосток
- 3) Элиста
- 4) Петрозаводск

16. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

- 1) Томск
- 2) Анапа
- 3) Нижний Новгород
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Казань
- 6) Иркутск

17. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения?

- 1) Ленинградская область

- 2) Республика Коми
- 3) Кировская область
- 4) Красноярский край
- 5) Республика Татарстан
- 6) Краснодарский край

18. В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Кировская область
- 2) Воронежская область
- 3) Сахалинская область
- 4) Республика Марий Эл
- 5) Оренбургская область
- 6) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Ответ:

19. Определите субъект Российской Федерации по его краткому описанию.

Субъект расположен на Восточно-Европейской равнине в месте слияния рек Волги и Камы. Является крупным транспортным центром. Имеет запасы нефти. Во время Великой Отечественной войны сюда были эвакуированы крупные машиностроительные и приборостроительные предприятия из Москвы и Ленинграда. В национальном составе доминируют представители двух народов.

20. На территории какого субъекта Российской Федерации расположен Баргузинский заповедник?

- 1) Красноярский край
- 2) Иркутская область
- 3) Забайкальский край
- 4) Республика Тыва
- 5) Республика Бурятия
- 6) Амурская область.

## 6. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно