

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета


М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета

№ 6 от «23» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой филологии


Н.З. Шамсутдинова

Протокол заседания кафедры № 3

от «11» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»**

Казань – 2024

Содержание

1. Введение	3
2. Содержание программы	4
3. Список рекомендуемой литературы	8
4. Примерные варианты тестов	9
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	11

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по иностранному языку (французскому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (французскому) языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по французскому языку и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Компьютерное тестирование по французскому языку проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий. Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата. Посредством тестовых заданий оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области французского языка.

Содержание и структура экзамена: абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырёх ответов, из которых следует выбрать правильный (только один вариант верен). Время выполнения теста - 20 мин. Справочной литературой пользоваться не разрешается. Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения.

2. Содержание программы

Раздел 1.

Морфология

1. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа существительных: общие правила и особые случаи (journal – journaux, bal – bals, détail – détails, travail – travaux). Род имен существительных. Конечные показатели рода. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

2. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и особые случаи. Особые формы мужского и женского рода (nouveau – nouvel – nouvelle). Особые формы множественного числа (national – nationaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения 3 прилагательных (bon – meilleur – le meilleur). Неопределенные прилагательные (chaque, quelque, autre, même и др.).

3. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Использование числительных для указания даты, года, века, порядкового номера объекта.

4. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (J’y pense. J’en parle.). Использование двух местоимений-дополнений при одном глаголе (Elle le lui explique. Il lui en achète.). Относительные местоимения qui, que, dont, сложные относительные местоимения (lequel) и их производные с предлогами à и de. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle, celui-ci, celle-là и др.). Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chacun, aucun, même, tout, quelqu’un, autre).

5. Детерминативы. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи замены артикля предлогом de и опущения артикля. Указательные и притяжательные прилагательные

6. Наречие. Количественные наречия. Образование наречий при помощи суффикса -ment (-emment, -amment). Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien – mieux – le mieux и др.). Место наречия в предложении. Использование прилагательных в функции наречий (Il parle bas.).

7. Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Imparfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé) и употреблять их в активном и пассивном

залогах. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах. Активное владение правилами согласования *participe passé* с подлежащим или прямым дополнением в сложных временах. Использование времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование *Conditionnel présent* и *Conditionnel passé* в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Использование *Subjonctif présent* в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным после глаголов и выражений со значением воли, чувства, сомнения. (*Je voudrais qu'il vienne. J'ai peur qu'il ne vienne. Je doute qu'il vienne.*). Использование *Subjonctif* в 4 придаточных цели (с союзами *pour que, afin que*), уступки (*bien que*), времени (*avant que, jusqu'à ce que, en attendant que*), условия (*à condition que*). Использование неличных форм глагола (*infinitif, gérondif, participe présent, participe passé*). Переходные и непереходные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов.

8. Предлог. Основные значения и использование предлогов: *à, après, avant de, avant, dans, de, depuis, derrière, devant, en, il y a, par, pendant, pour, près de, sous, sur* и др.

Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы *être* и *avoir*, полувспомогательные глаголы *aller* и *venir*, модальные глаголы *pouvoir, vouloir, devoir*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция. Безличные предложения (*Il fait froid.*) Использование конструкции *il y a*. Использование отрицательных конструкций. Выделительные конструкции (*c'est ... qui, c'est ... que, ce qui ... c'est* и др.). Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et, ni, où, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont* и др. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос. Навыки распознавания логических связей (коннекторов) для обеспечения связности текста (*ainsi, certes, d'abord, d'ailleurs, d'une part, de cette façon, donc, en effet, en outre, finalement* и др.).

Примеры заданий.

Задания проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания экзаменуемый получает по 10 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За

выполненное задание выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например, 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

В примерах дается аналогичный вариант заданий на одну из указанных тем.

Тема 2. Имя прилагательное. Умение согласовывать прилагательные с определяемыми существительными в роде и числе.

Laure adore le sport, elle est très...

- a) sportif
- b) sportive
- c) sportifié

Правильный ответ: b) sportive

Тема 4. Местоимение. Умение употреблять личные местоимения в функции подлежащего,

... avons été en Espagne cet été.

- a) ils
- b) nous
- c) elles

Правильный ответ: b) nous

Тема 5. Детерминативы. Артикль Умение употреблять определенный, неопределенный и частичный артикль.

Mon ami est ... journaliste.

- a) le
- b) -
- c) un

Правильный ответ: b) -

Тема 6. Наречие. Умение правильно употреблять наречия.

Cette maison est ... vieille.

- a) peu
- b) beaucoup
- c) très

Правильный ответ: c) très

Тема 7. Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Futur simple)

1) **Выберите правильную глагольную форму:**

Nous ... une belle chambre.

- a) avons

- b) sommes
- c) habitons

Правильный ответ: a) avons

2) Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Futur simple:

Nous (lire) votre livre demain.

- a) lirons
- b) lirions
- c) liront

Правильный ответ: a) **lirons**

3) Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Passé composé:

Ses amis lui (apporter) des fruits.

- a) ont apporté
- b) sont apporté
- c) ont apportés

Правильный ответ: a) ont apporté

Тема 8. Предлог. Умение правильно употреблять предлоги

Notre maison a été construite ... la guerre.

- a) avec
- b) sur
- c) après

Правильный ответ: c) après

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по французскому языку.

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Умения, проверяемые на экзамене:

- навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных тестов: навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Рославцева С., Зиновкина Т., Анисимова Ж., Терехова Н. Французский язык. Подготовка к ЕГЭ – М.: Издательство МГУ Серия: Программа "МГУ - школе", 2013.
2. Французский язык. Единый Государственный Экзамен. ФИПИ. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-Центр», 2011.
3. Агеева Е.В. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ – М.: АСТ: Слово; Владимир: ВКТ, 2010.
4. Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия) Журнал «Французский язык» (рубрика «Готовимся к ЕГЭ»),. <https://my.1september.ru/magazine/delivery/>, <https://view.1september.ru/periodicals/full/fra/2013/fra-2013-08-f/wraper.html>

Дополнительная:

1. Скорик Л.Г. Проверьте свои знания! - Testez vos connaissances!: учебное пособие по грамматике французского языка / Скорик Л.Г. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0649-3.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.Н., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник. – М, ООО «Издательство «Нестор Академик», 2016. - 576с. ISBN 978-5-903262-95-3
2. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык / Иванченко А.И. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4.
3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык / Голотвина Н.В. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2.
4. Иванченко А.И. Контрольные работы и тесты по грамматике французского языка. 6–9 классы / Иванченко А.И. — Санкт-Петербург: КАРО, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0381-4.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://ege.yandex.ru/french>
- 2) <http://language.link.ru/services/french/onlinetest/>
- 3) <http://www.studyfrench.ru/test/>
- 4) <http://www.latinskykvartal.ru/testy/test-po-francuzskomu>
- 5) Грамматический справочник; тесты по грамматике — проверьте свои знания французского языка <http://www.studyfrench.ru/>
- 6) Демонстрационные версии ЕГЭ по французскому языку. Сайт: <http://www.fipi.ru/>

4. Примерные варианты тестов

ТЕСТ 1

1. Выберите правильную глагольную форму:

Nous ... une belle chambre.

- a) avons
- b) sommes
- c) habitons

2. Употребите правильный предлог:

Notre maison a été construite ... la guerre.

- a) avec
- b) sur
- c) après

3. Укажите правильный артикль:

Mon ami est ... journaliste.

- a) le
- b) -
- c) un

4. Выберите правильный перевод предложения:

Моя семья состоит из 4 человек

- a) Ma famille se compose de quatre gens.
- b) Ma famille se compose de quatre personnes.
- c) Ma famille se compose de quatre hommes.

5. Вставьте слово, выбранное среди следующих омонимов:

La ... a mal à la tête:

- a) maire
- b) mère
- c) mer

6. Вставьте слово местонахождения:

La Place Rouge est ... de la capitale.

- a) au centre
- b) sur
- c) loin

7. Вставьте правильную форму:

Tu... empêches /мешаешь./ de travailler.

- a) du
- b) en

c) lui

8. Utilisez le bon adjectif :

Cette maison est ... vieille.

- a) peu
- b) beaucoup
- c) très

9. Utilisez le bon mot interrogatif :

... habitez-vous à Brest?

- a) que
- b) qui
- c) quoi

10. Choisissez la bonne réponse :

Le drapeau national de la France est ...

- a) blanc, bleu, rouge
- b) bleu, rouge, blanc
- c) bleu, blanc, rouge

ТЕСТ 2

Выберите правильный вариант глагола в Futur simple:

1. Vous (passer) bien vos examens de français.

- a) passerez
- b) passeriez
- c) passerer

2. Nous (lire) votre livre demain.

- a) lirons
- b) lirions
- c) liront

3. Tu (être) en retard si tu marches si lentement.

- a) seras
- b) sera
- c) serai

4. Les cours (finir) à dix heures.

- a) finiraient
- b) finiront
- c) finiront

5. Il (copier) le nouveau texte.

- a) copierai
- b) copierait
- c) copier

6. Vous (finir) votre travail dimanche.

- a) finiriez
- b) finirez
- c) finirer

7. Je (faire) mon devoir de traduction sans dictionnaire.

- a) ferais
- b) ferai
- c) ferait

8. Les enfants (aimer) ce médecin.

- a) aimeriont
- b) aimeraient
- c) aimeront

9. Paul (chanter) ses chansons monotones.

- a) chanterait
- b) chantera
- c) chanterai

10. Il (faire) son rapport jeudi.

- a) fera
- b) ferai
- c) ferait

5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно